

**Myndlistarskólinn í Reykjavík**  
**Vinnustaðagreining - Starfsmenn**  
Febrúar 2024

Könnunin innihélt 58 spurningar sem skiptust í nokkra flokka.

Flokkarnir eru eftirfarandi:

- Samstarf og verkefni
- Viðhorf til skólans og starfsins
- Skipulag og ferlar
- Stjórnun og stefna
- **Álag í starfi**
- **Ýmislegt**

Í útreikningum er annars vegar sýnd tíðni – þ.e. hversu hátt hlutfall merkti við hvaða svarmöguleika, og hins vegar meðaltal til að auðvelda samanburð. Þetta er gert með því að gefa svarmöguleikum gildi:

Mjög sammála = 5; Frekar sammála = 4; Hvorki sammála né ósammála = 3; Frekar ósammála = 2; Mjög ósammála = 1

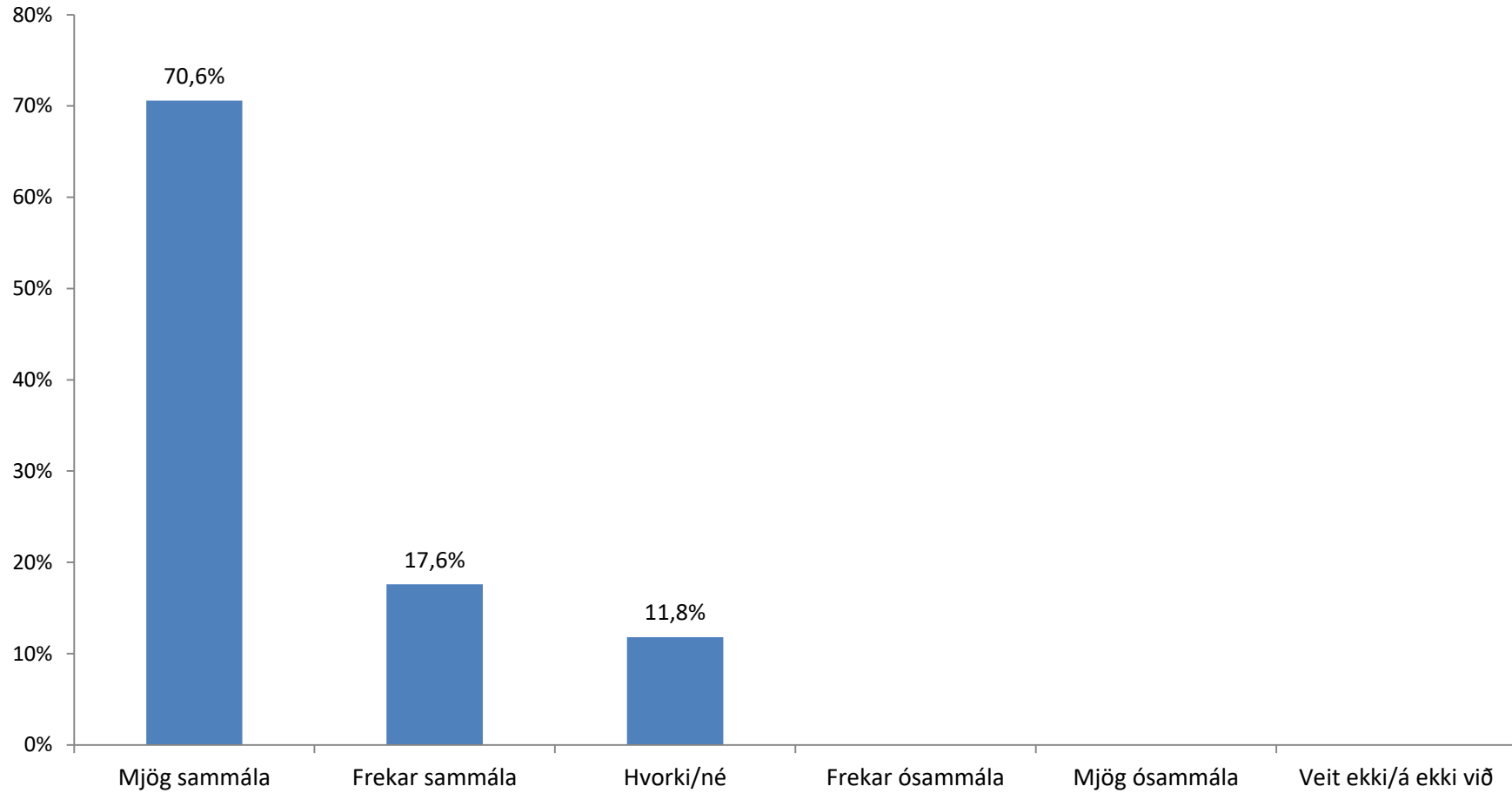
Með þessu er hægt að bera spurningar saman. Reglan er að því hærri sem einkunnin (meðaltalið) er, því betri útkoma er úr hverjum flokki eða spurningu.

**Neðstu tveir flokkarnir eru „neikvæðir“ – þ.e. lægri einkunn er betri. Þeim er snúið við þegar þeir eru bornir saman við aðra flokka til að gera þá samanburðarhæfa.**

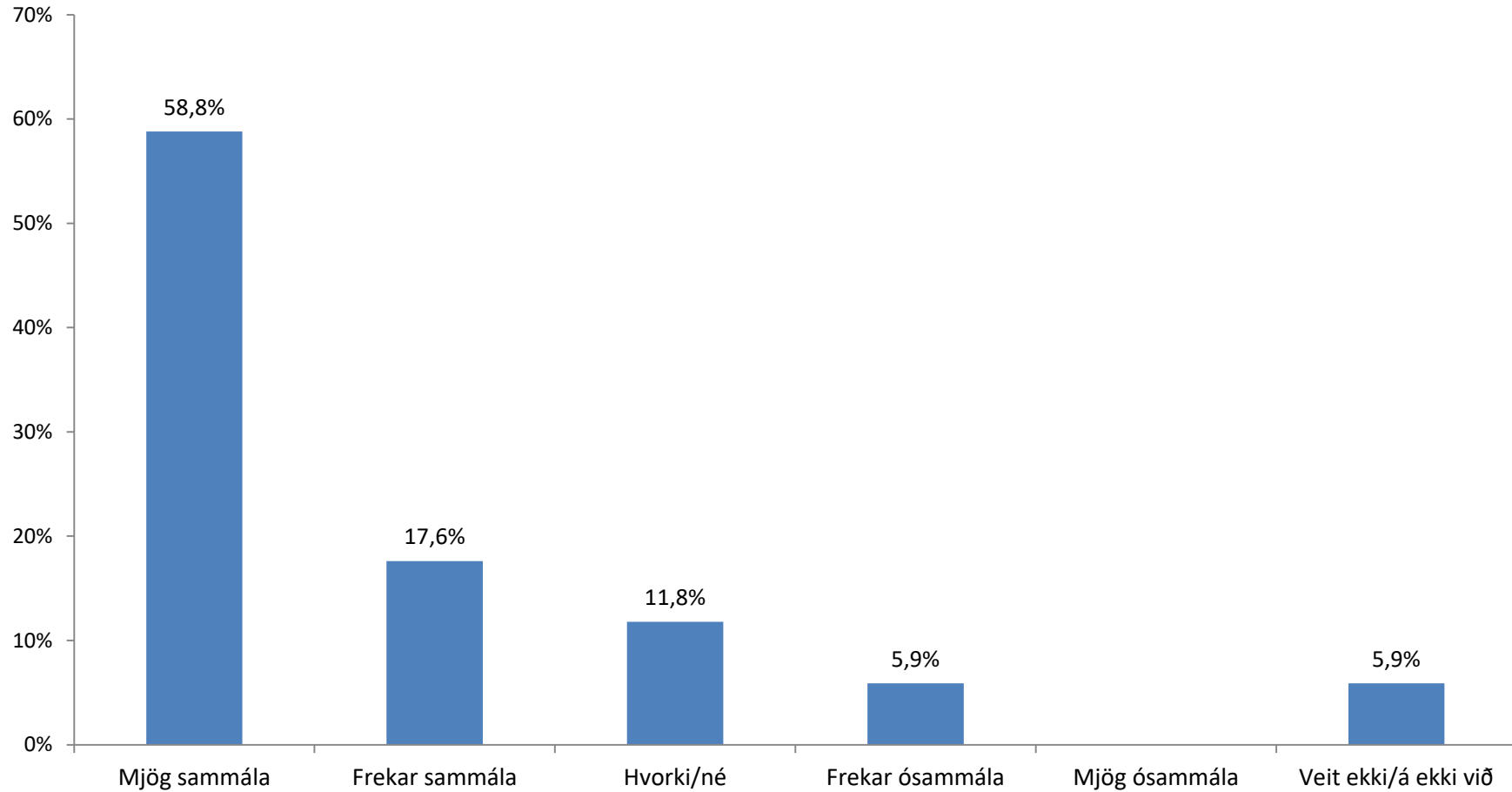
# Einstakar spurningar

## **Samstarf og verkefni**

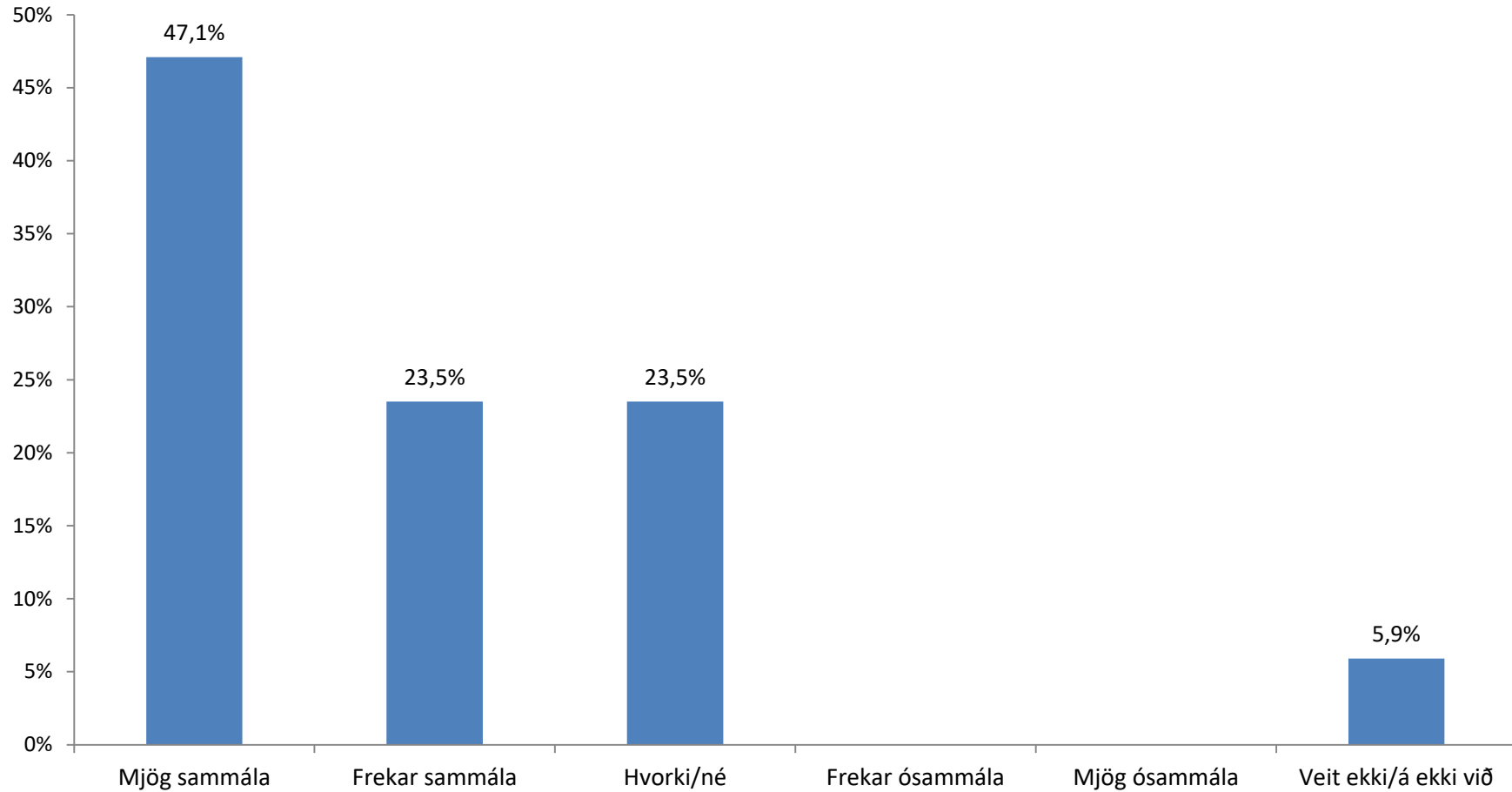
## Samstarf mitt við þá sem ég vinn með er gott.



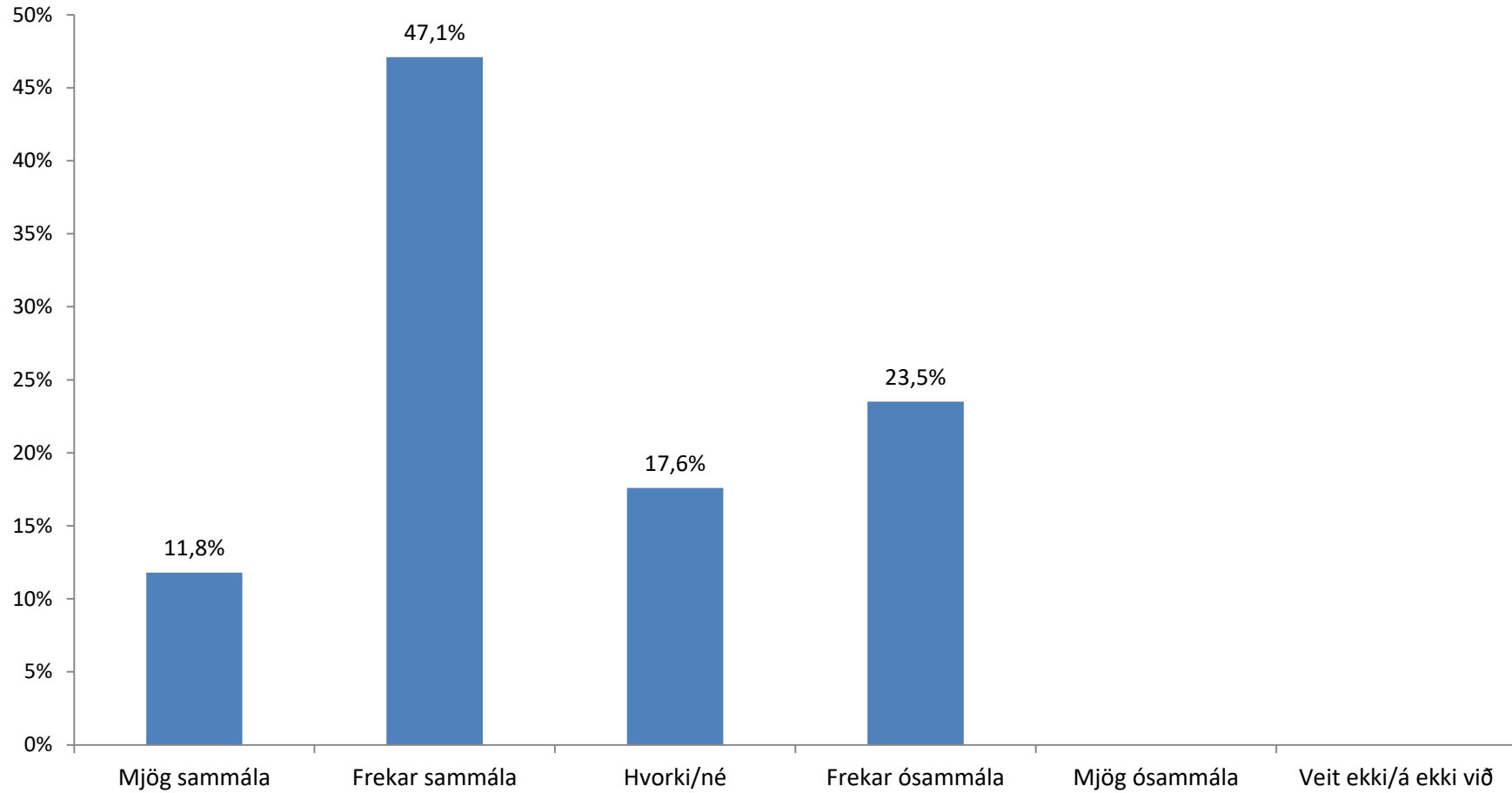
## Samstarf milli starfsmanna í skólanum er almennt gott.



## Almenn samheldni er á vinnustaðnum.

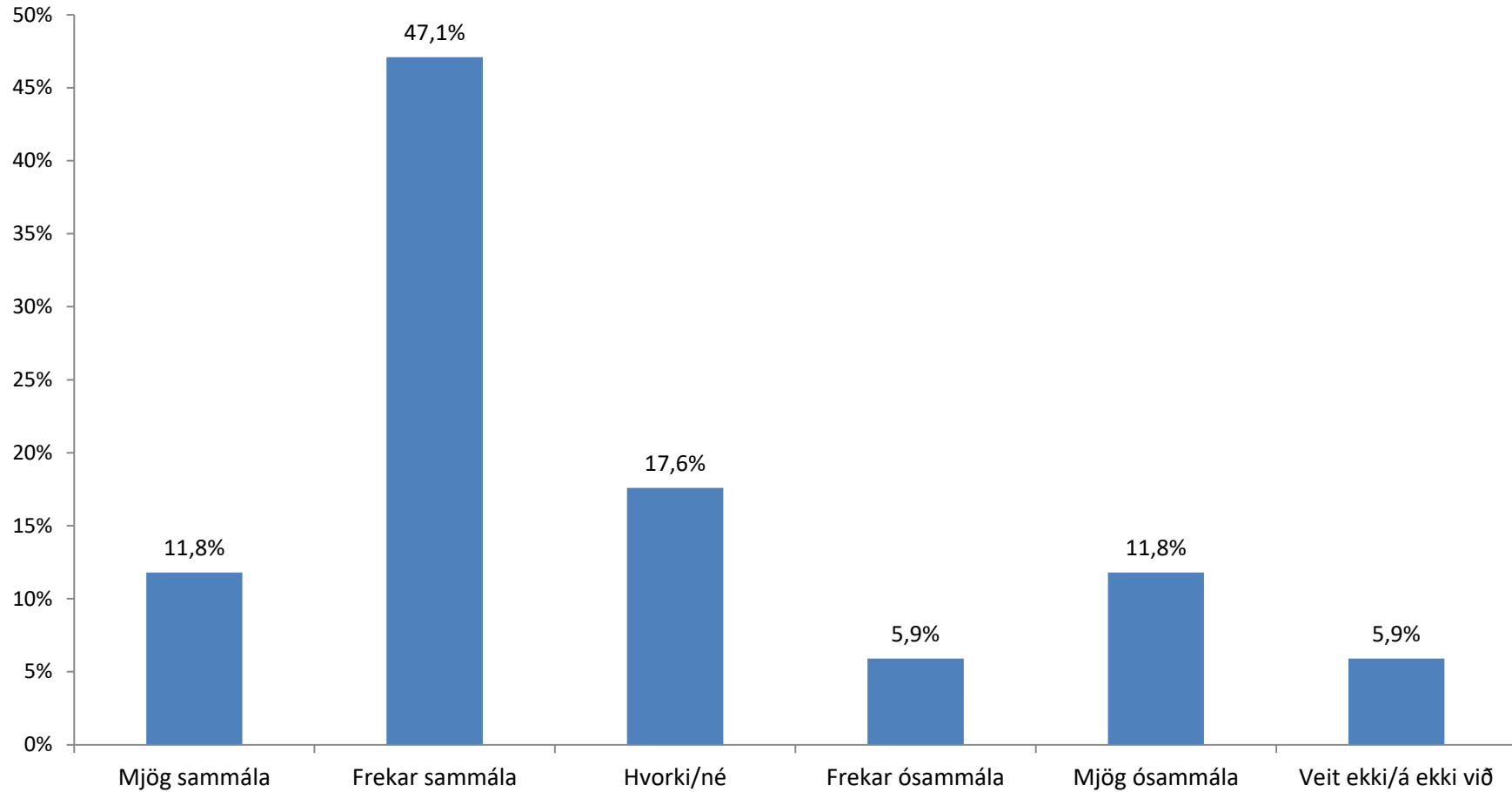


## Skipulag verkefna og/eða útdeling þeirra er skilvirk.

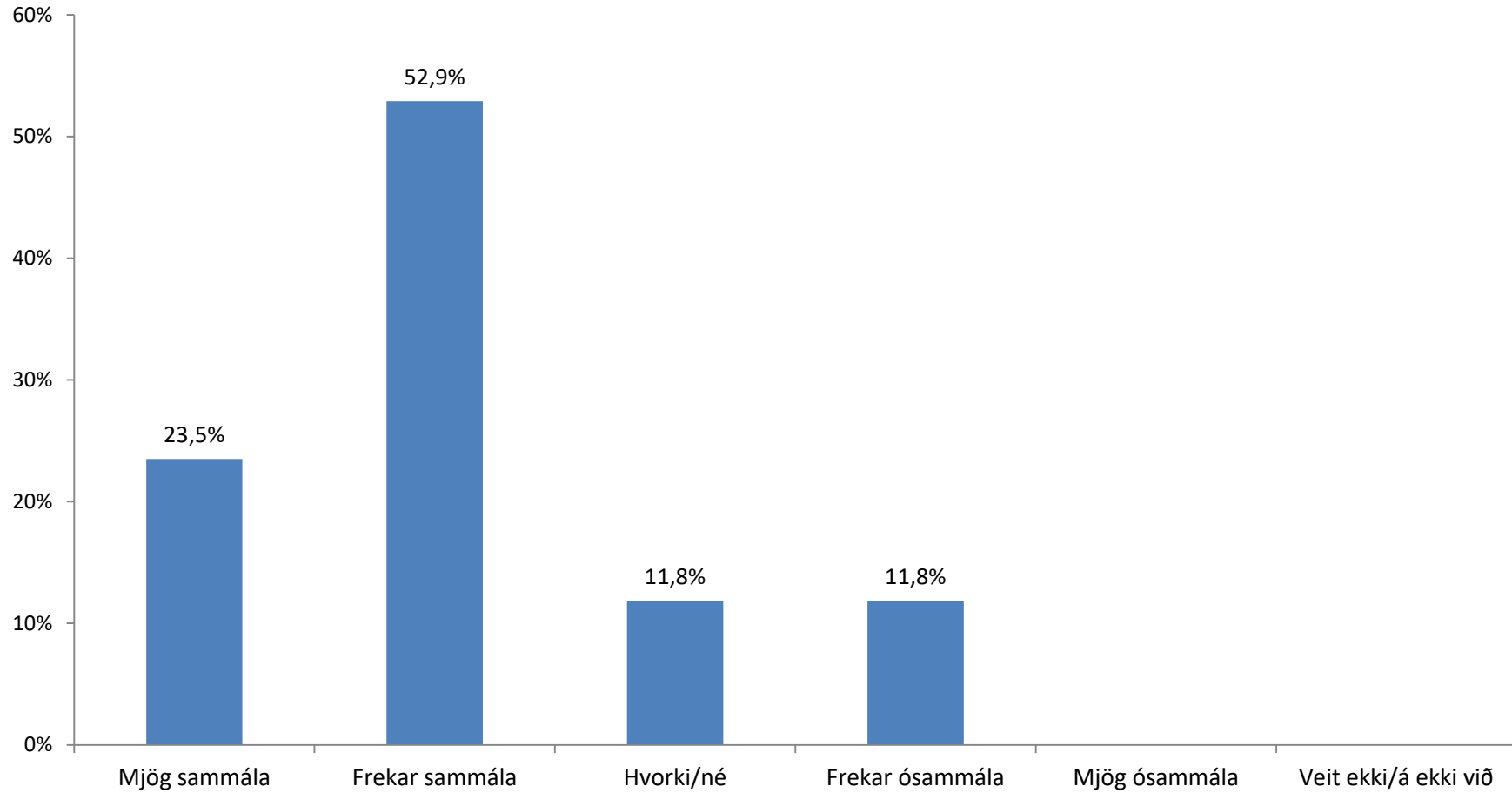




## Mistök sem verða eru almennt ekki endurtekin.



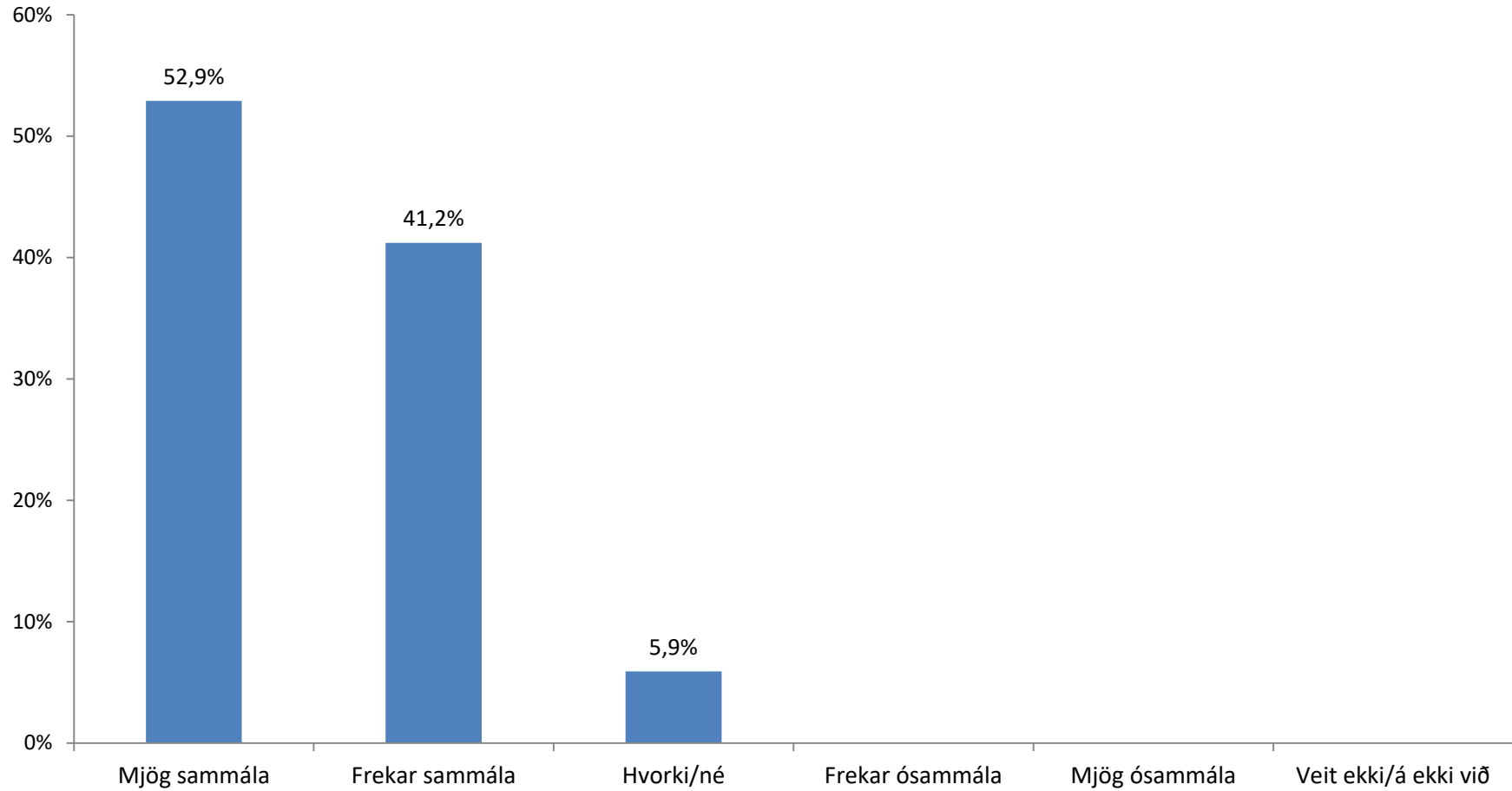
## Alltaf er skýrt til hvers er ætlast af mér í vinnunni.



## **Viðhorf til skólans og starfsins**

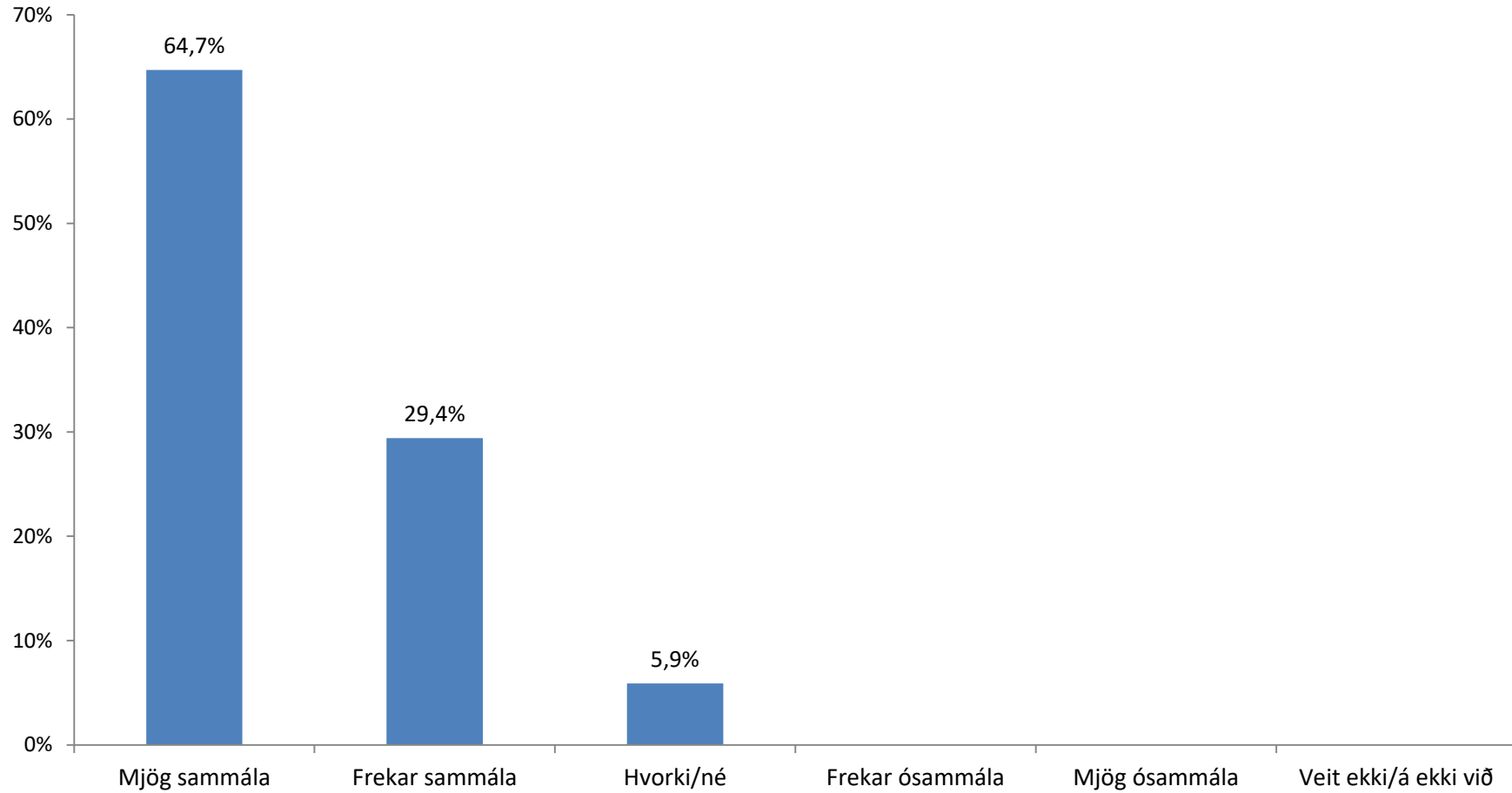


## Ég er almennt ánægð(ur) í starfi.

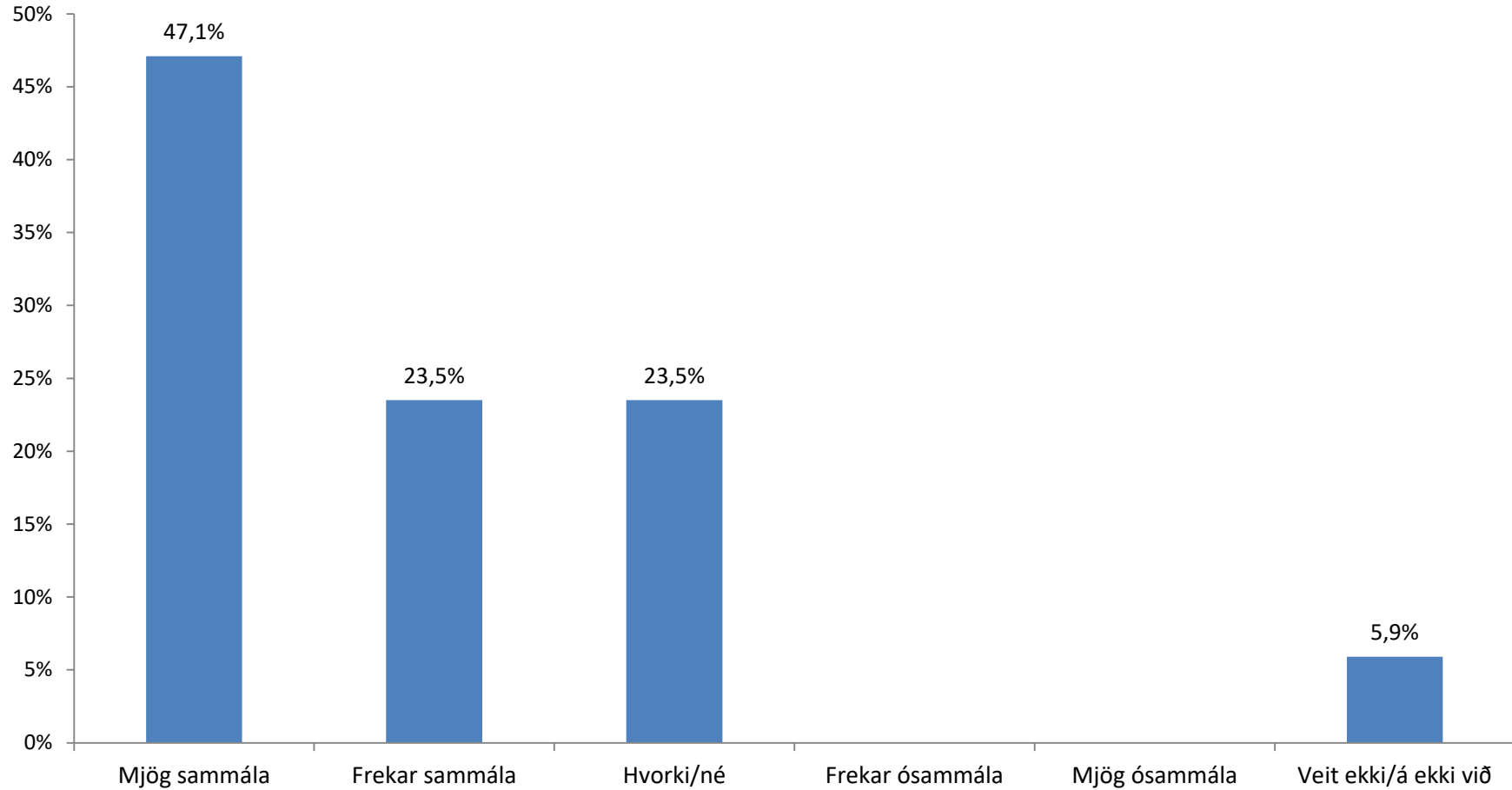




## Viðhorf mitt til skólans er almennt jákvætt.

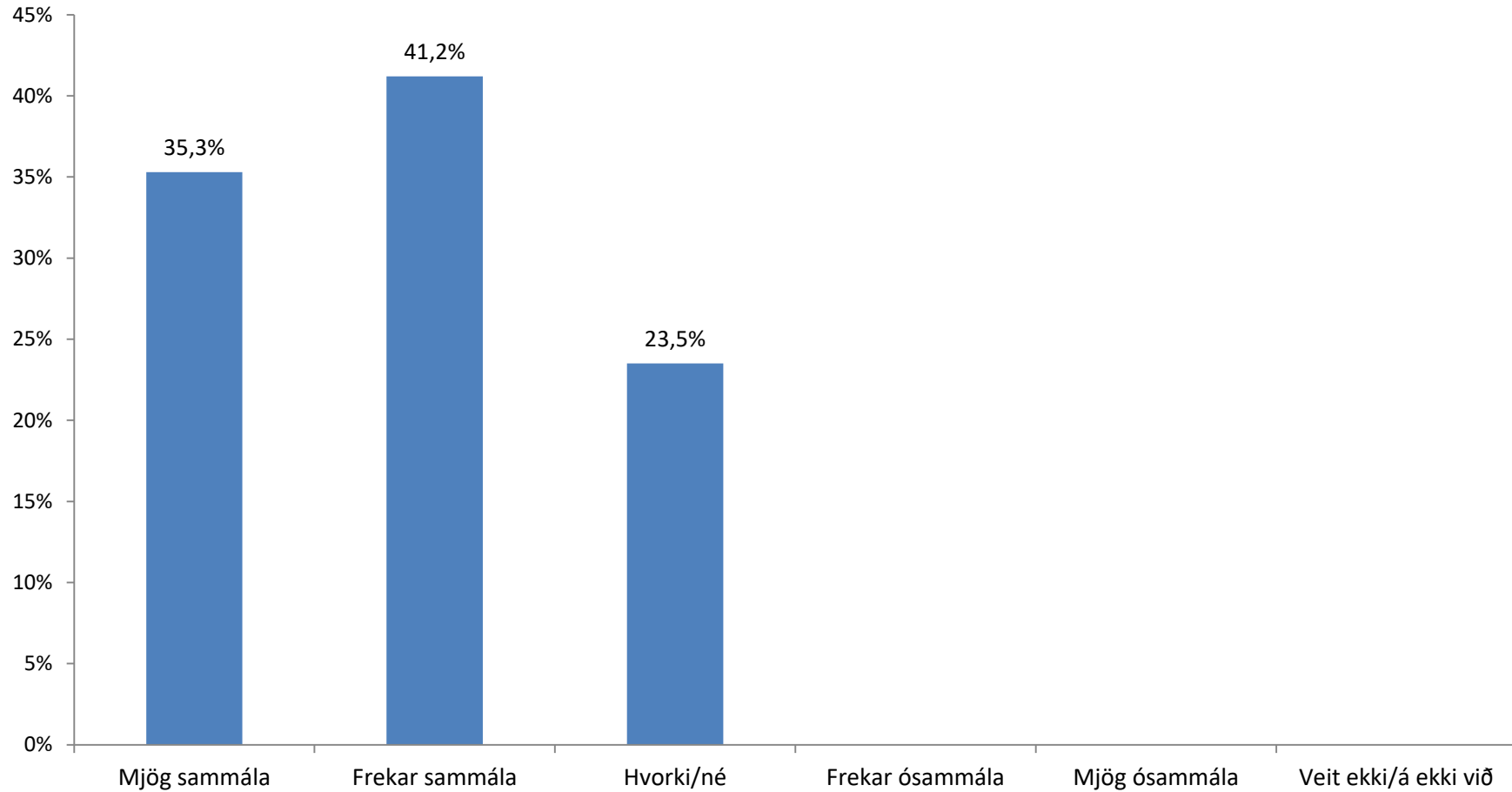


## Það er almennt góður starfsandi í skólanum.



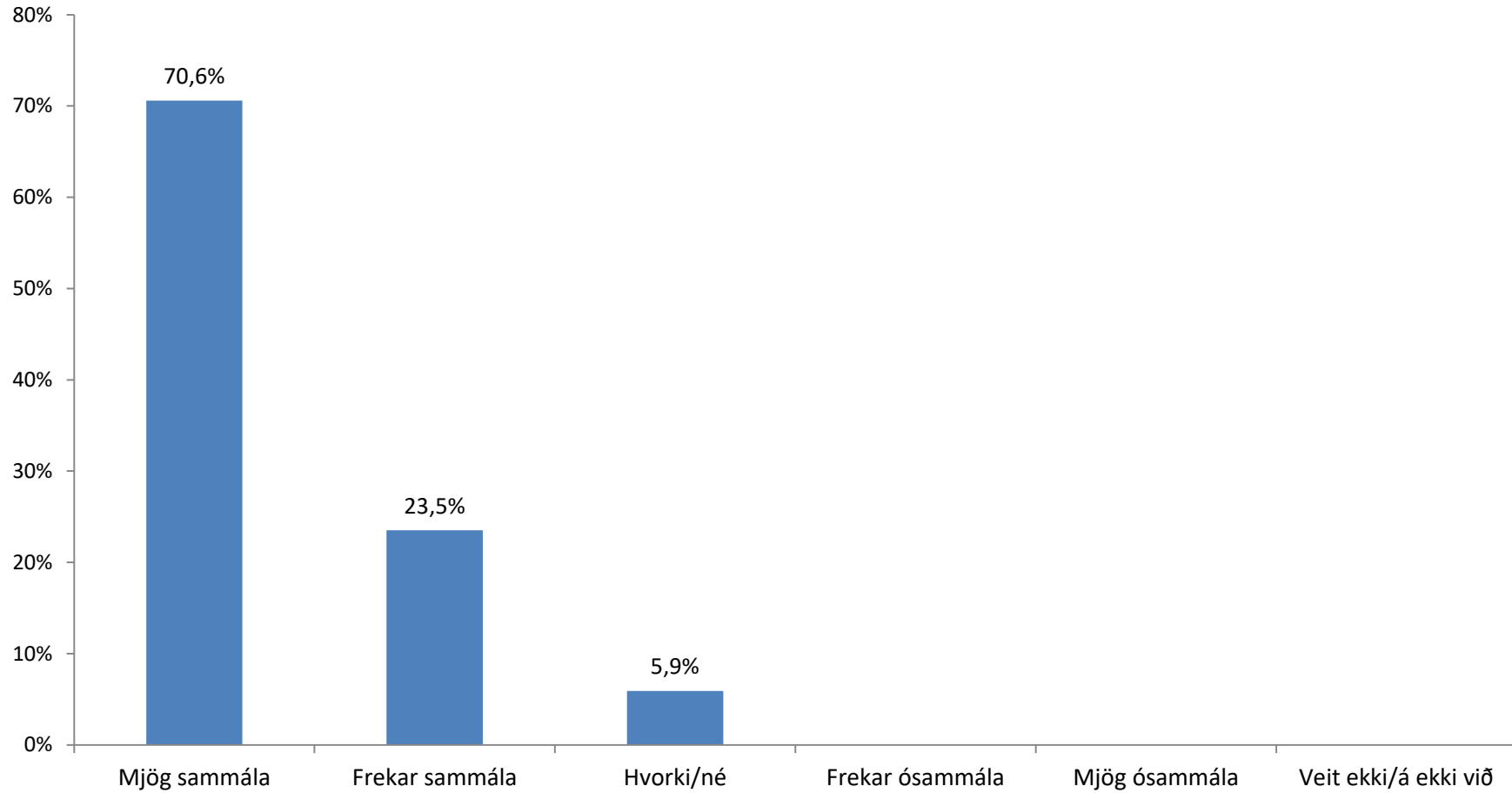


## Skólinn er vinnustaður sem gefur mér meira en hann tekur frá mér.





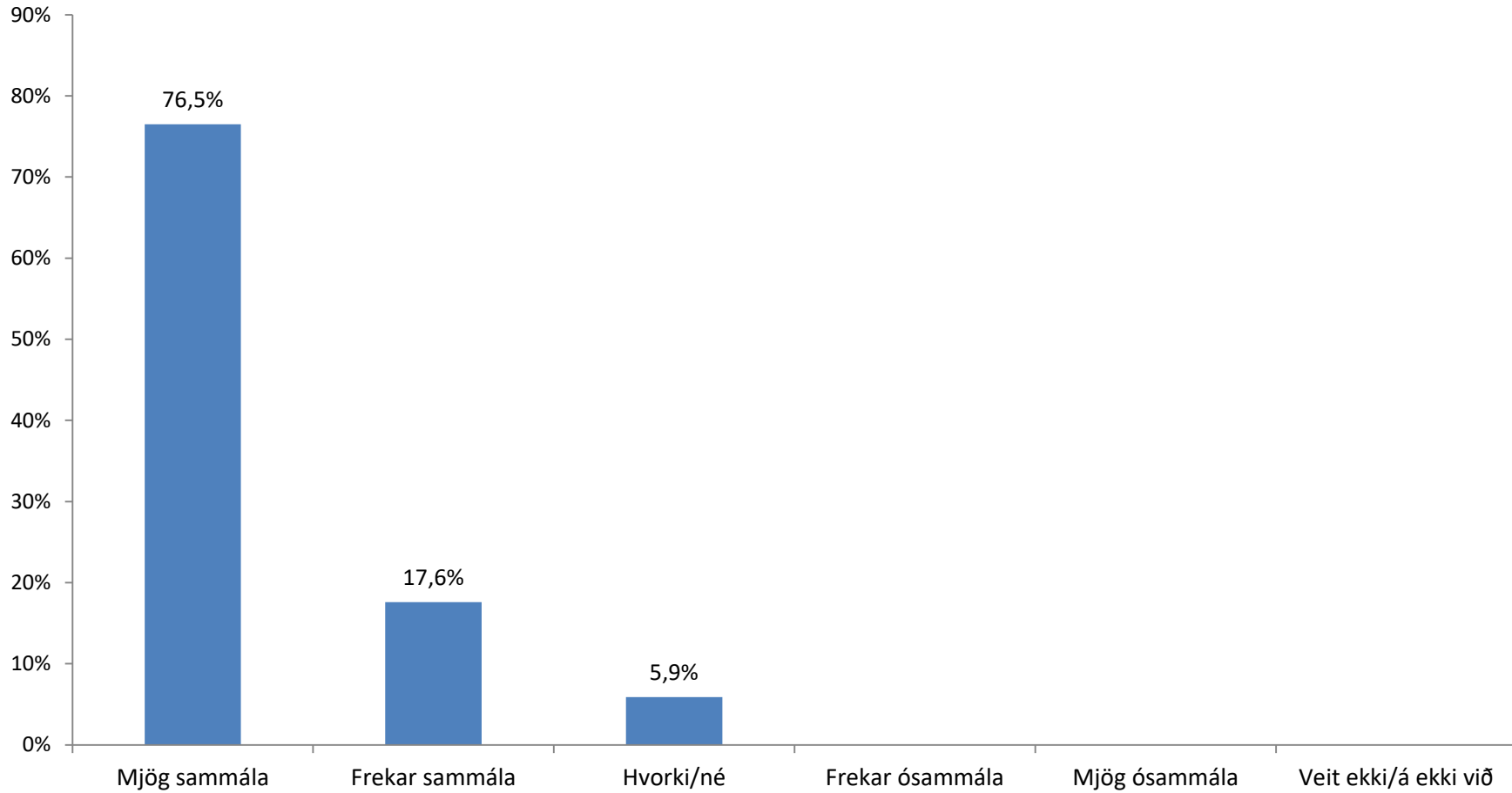
## Mér finnst gaman að mæta í vinnuna.





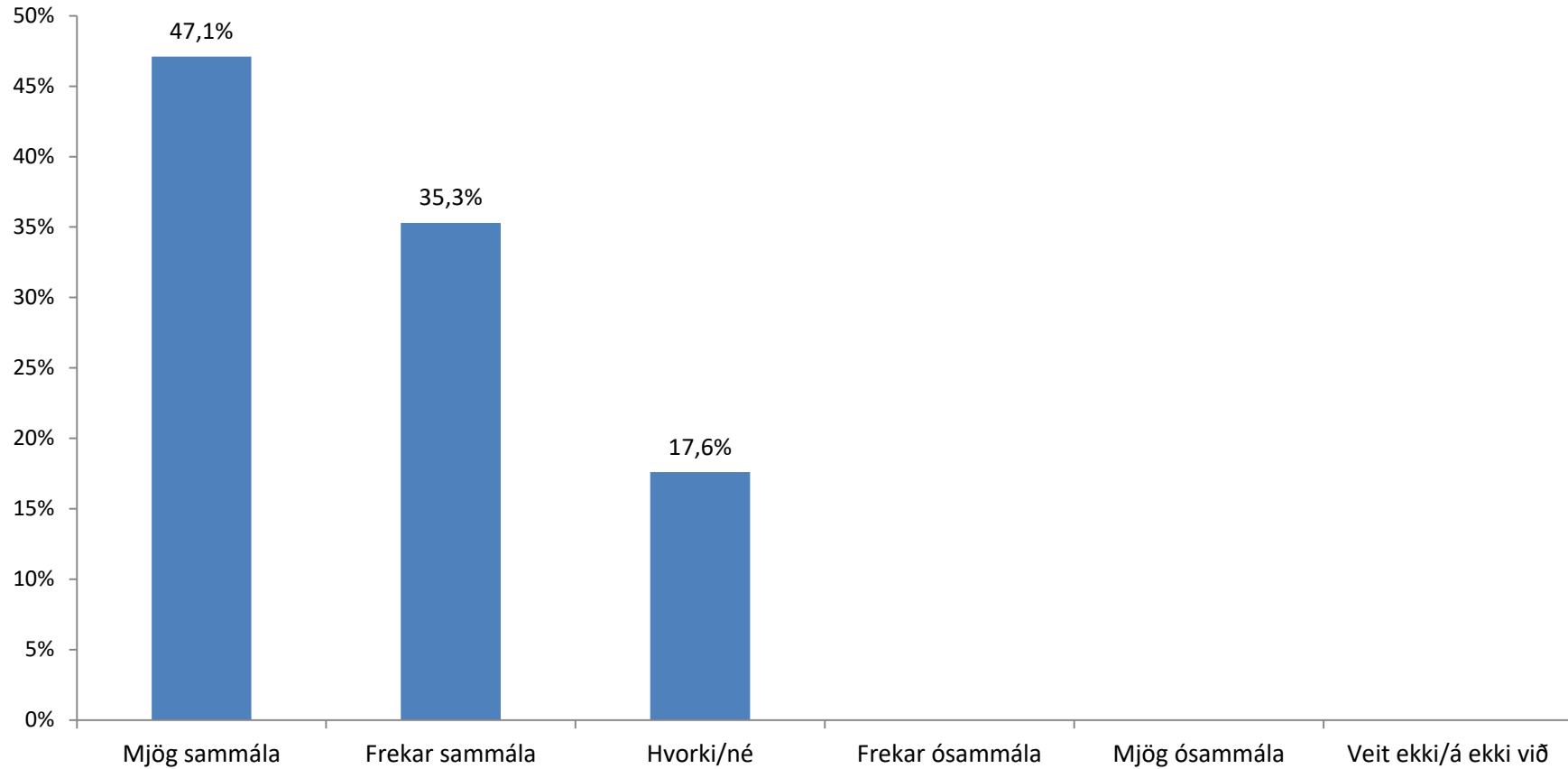


## Ég hef áhrif á það hvernig starf mitt er unnið.



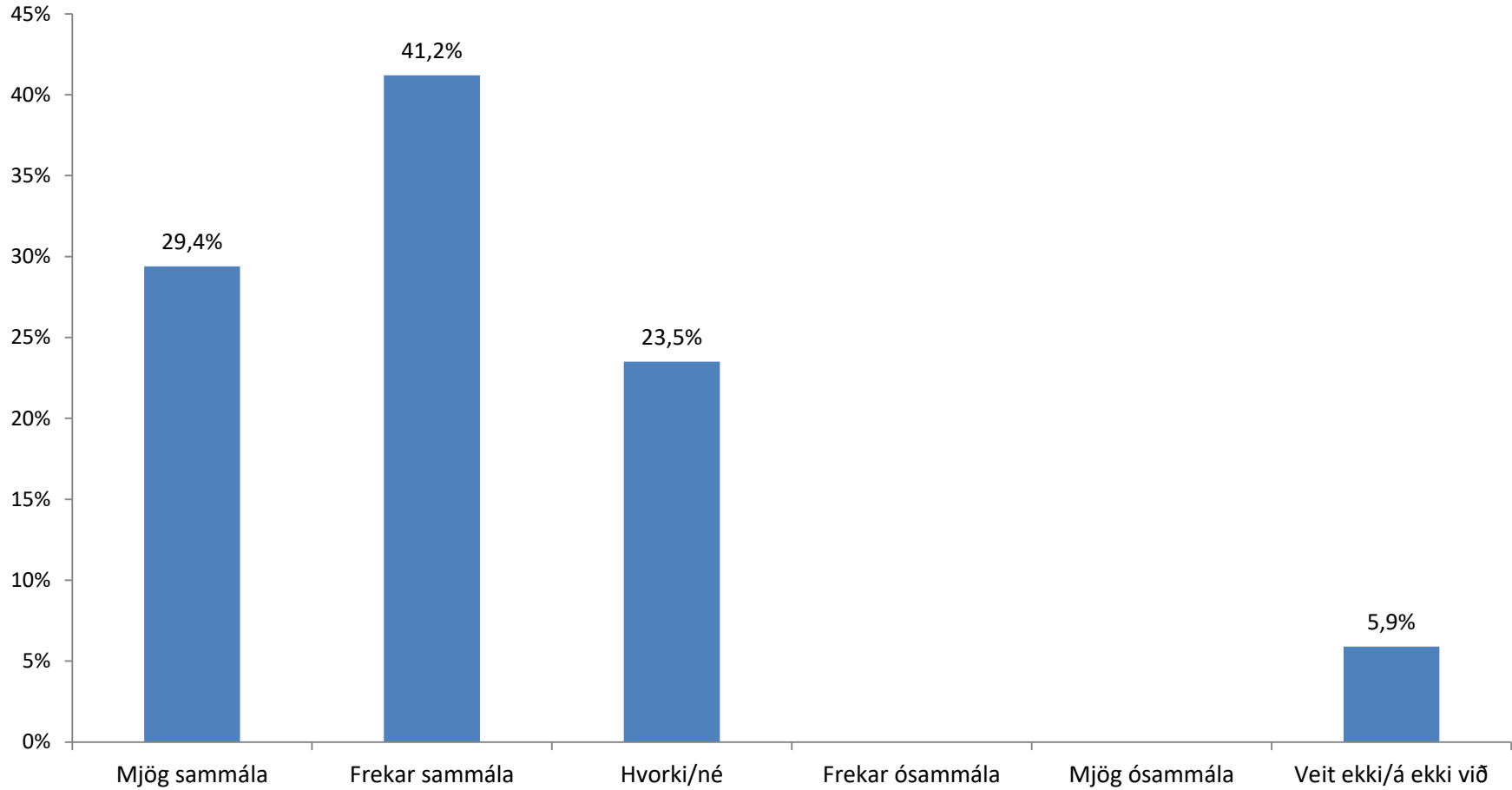


## Það er hlustað á mig - ég er hvött/hvattur til að tjá mig um hvað er að eða má bæta.



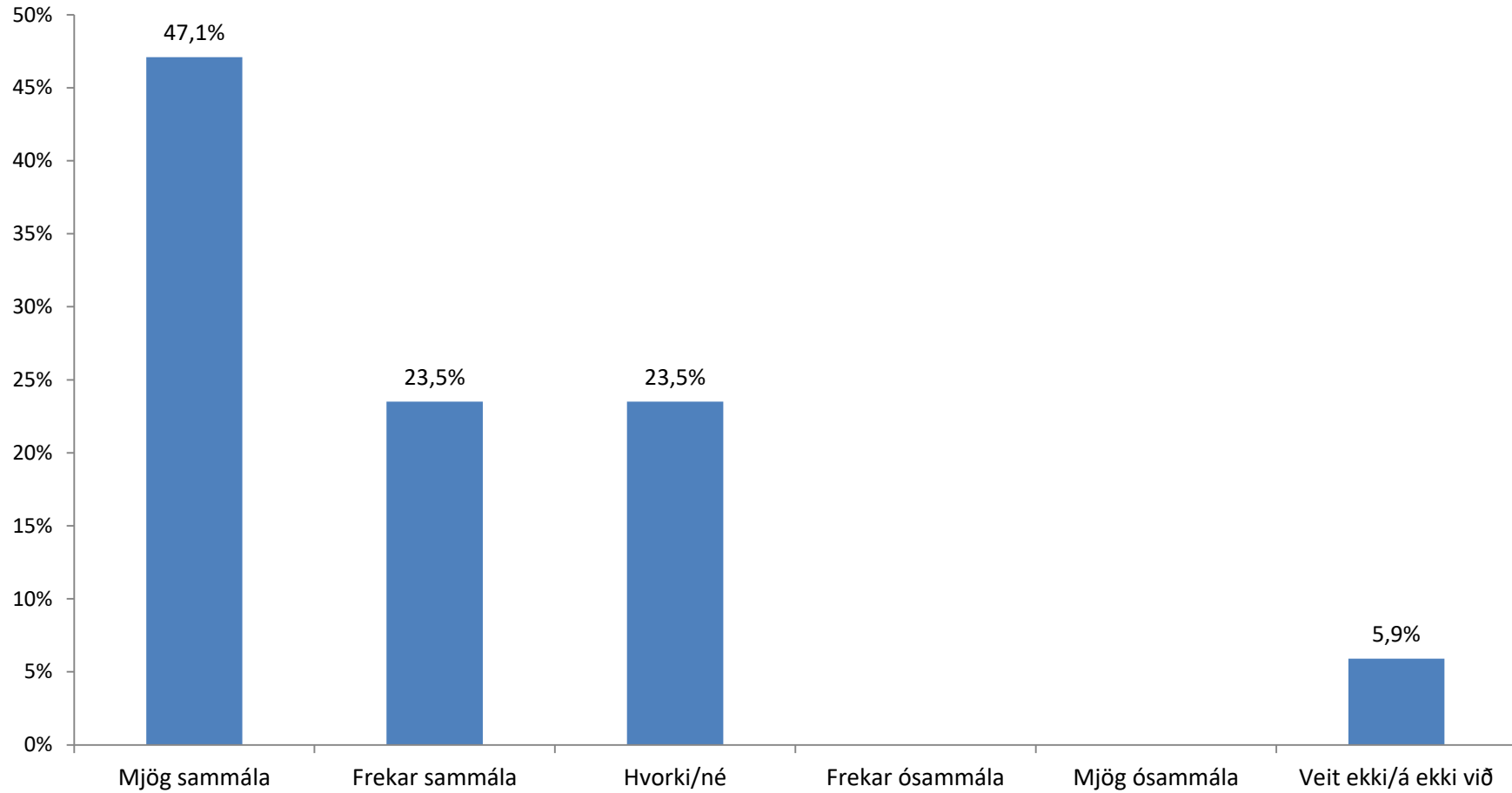


## Starfsfólk hefur almennt áhrif á ákvarðanatöku í skólanum.



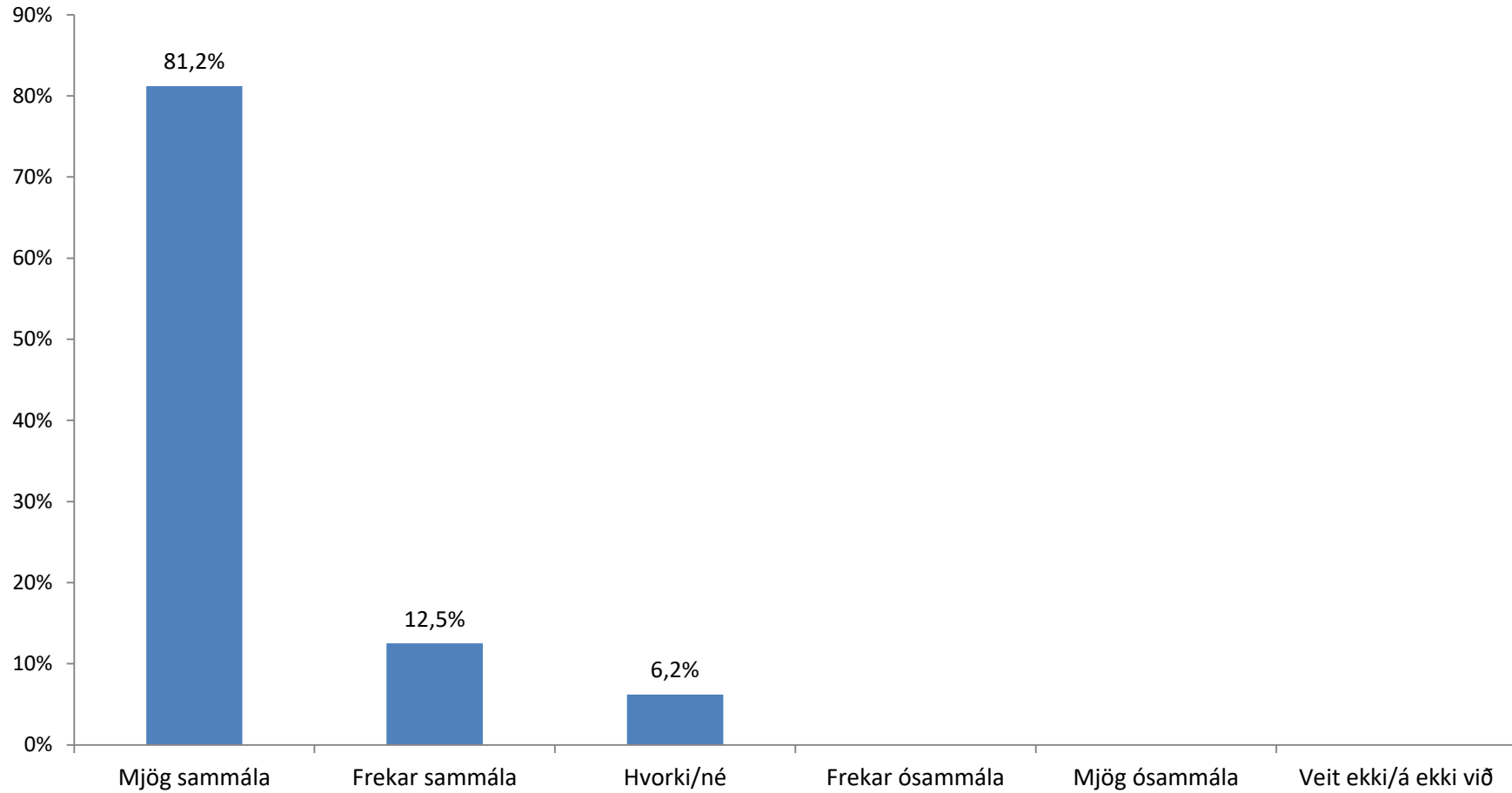


## Skólinn kemur almennt vel fram við starfsfólk.



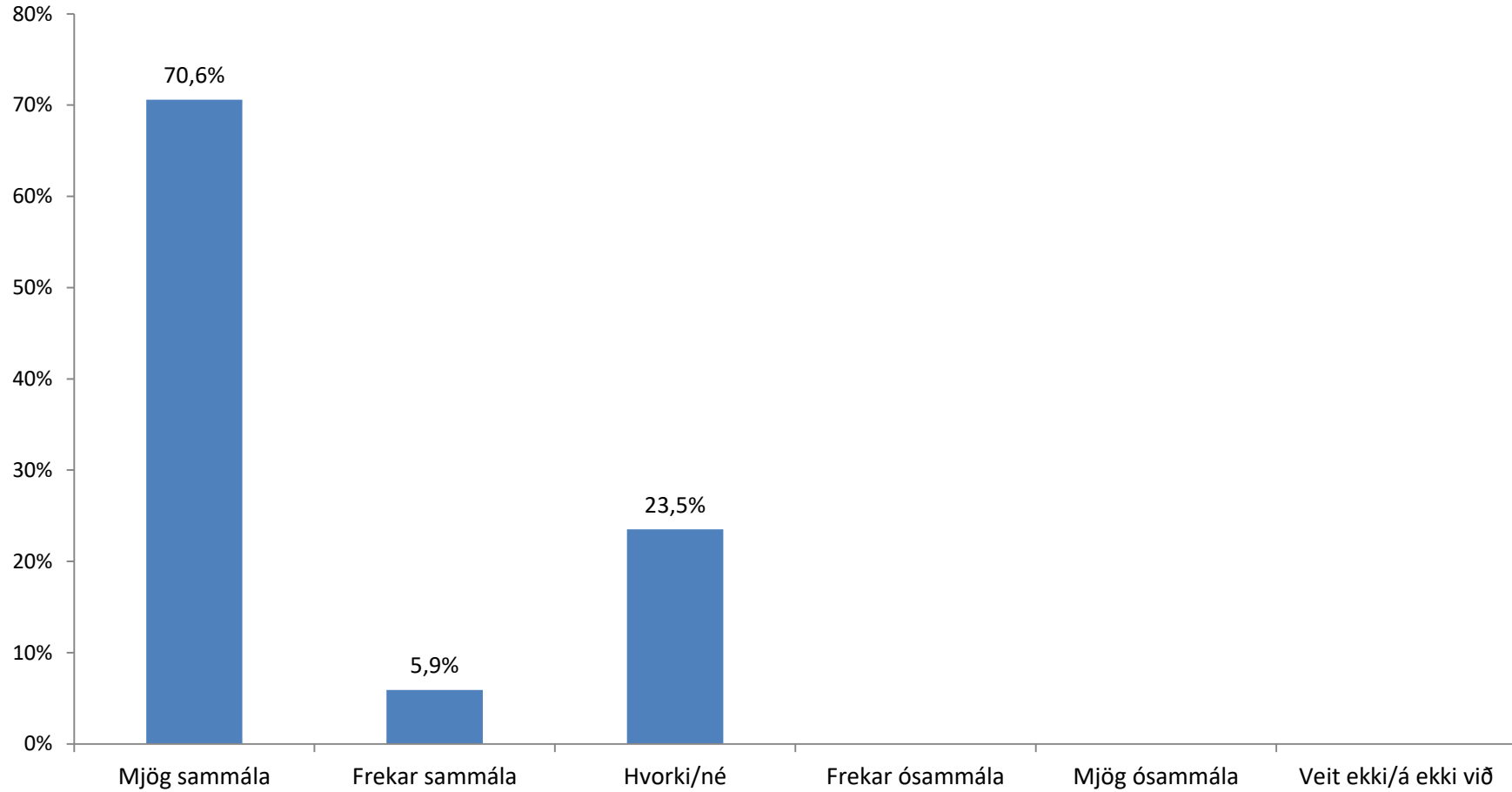


## Ég lít á sjálfa(n) mig sem tryggan starfsmann skólans.



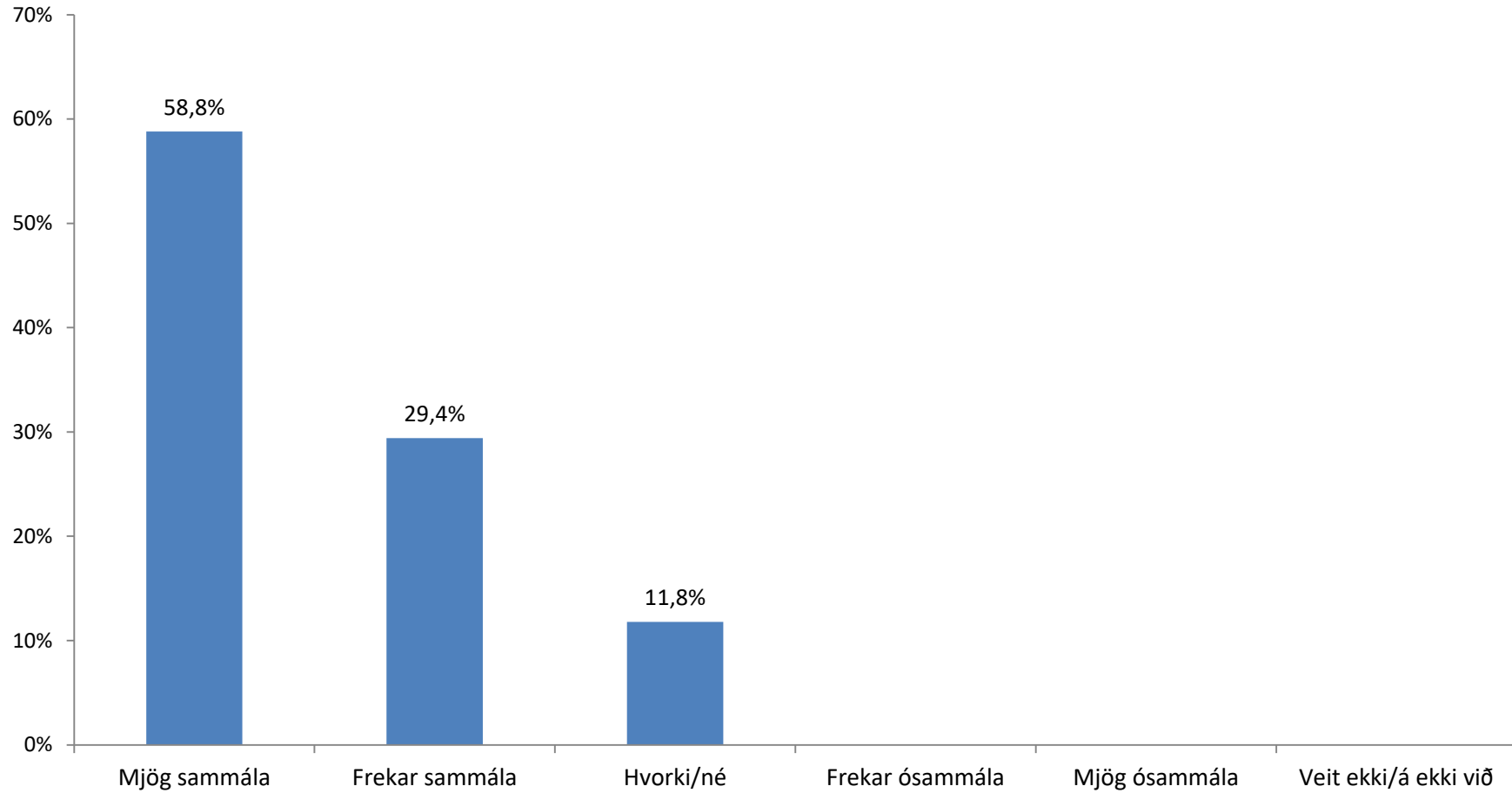


## Skólinn sýnir mér sömu tryggð og ég sýni skólanum.





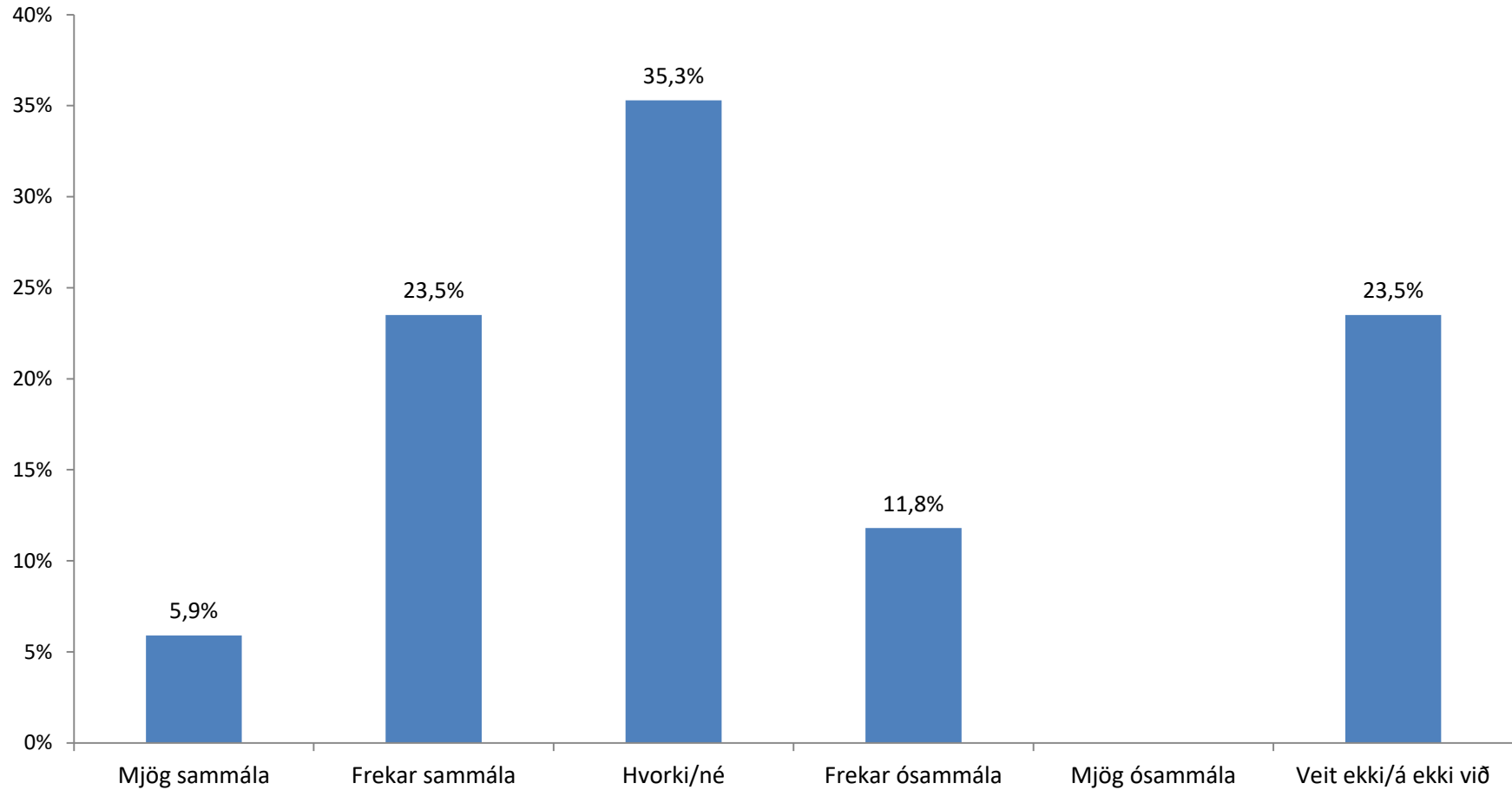
## Ég myndi mæla með skólanum sem vinnustað.



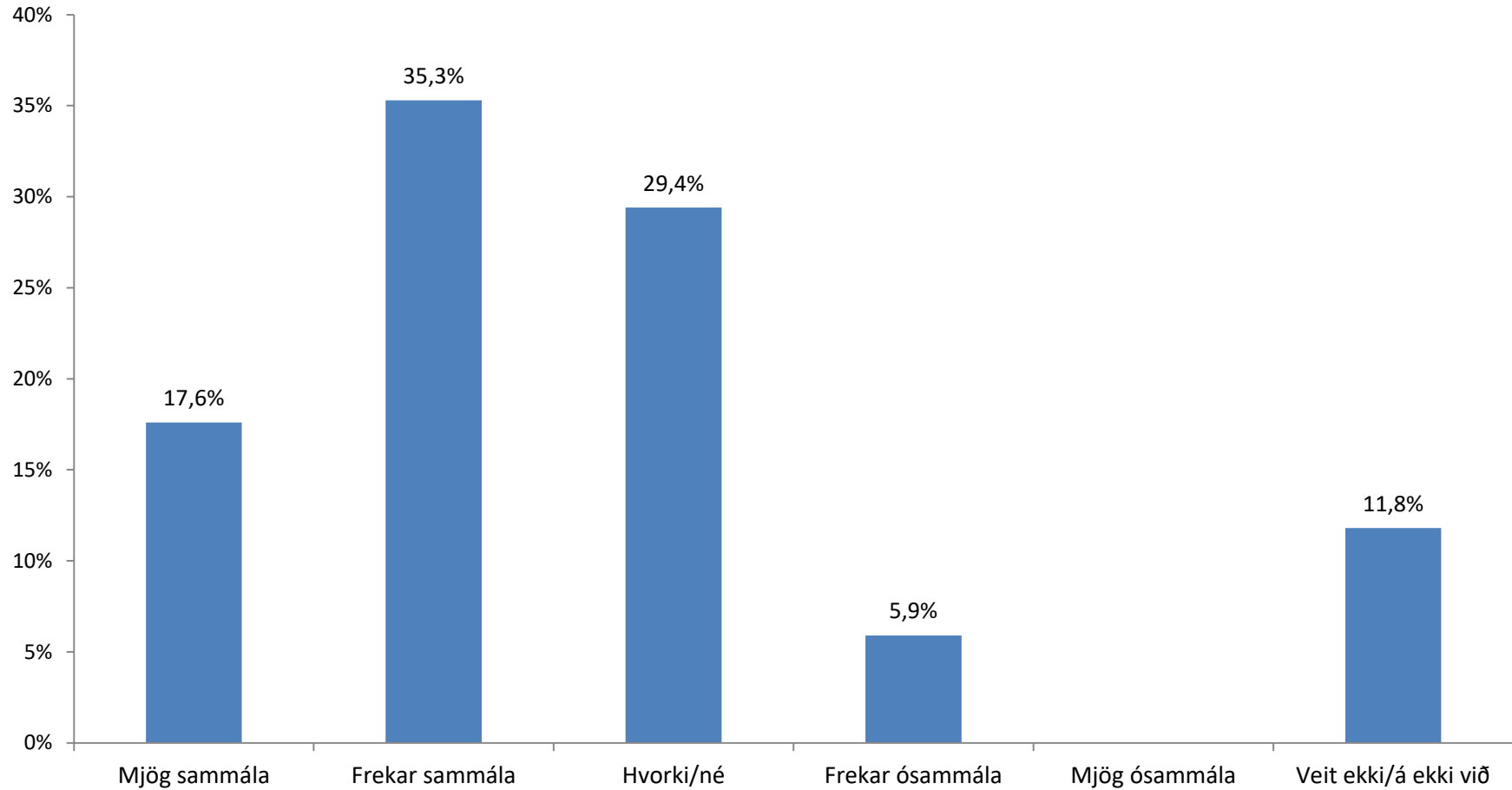
## **Skipulag og ferlar**



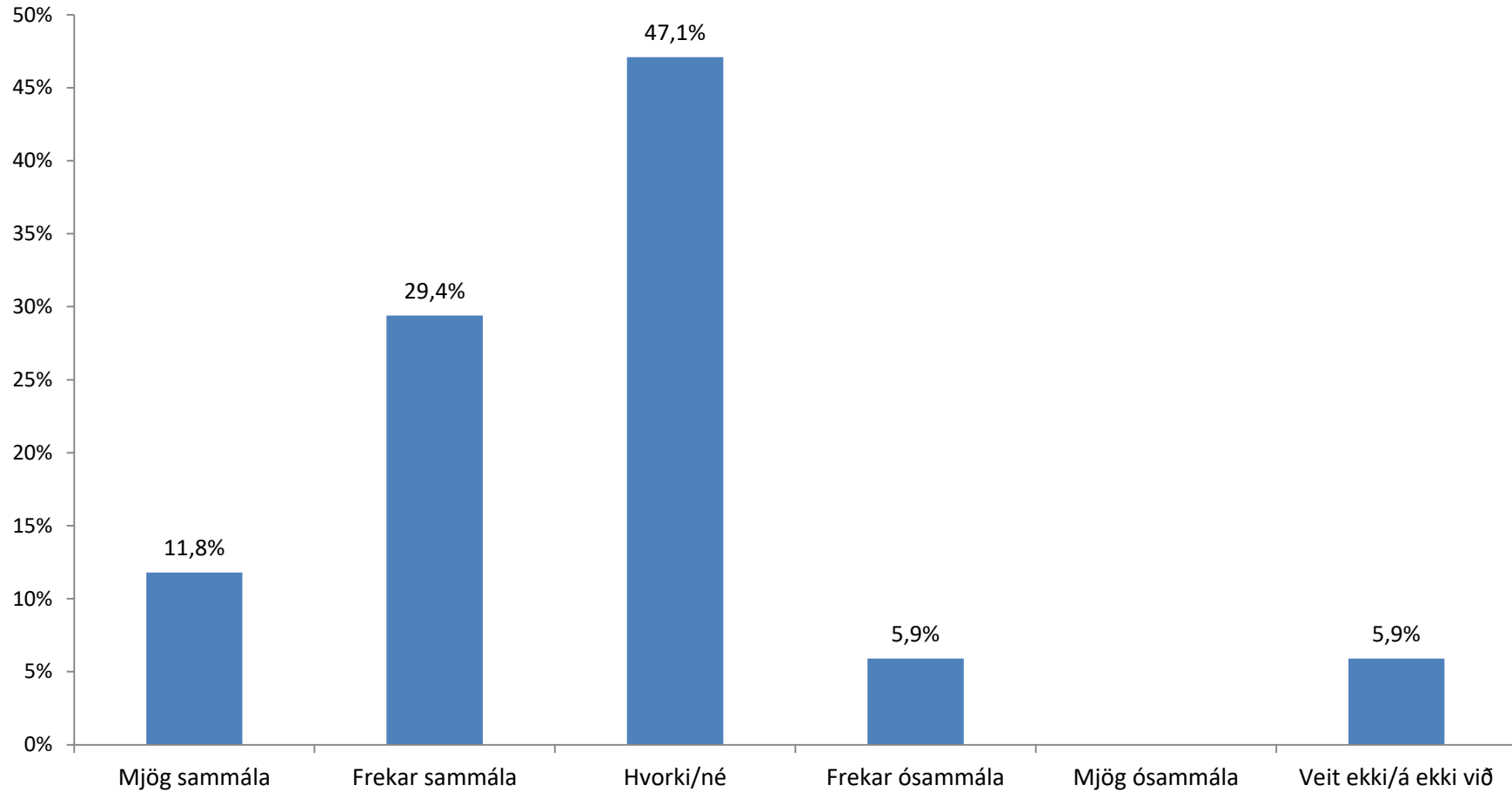
## Gæðakerfi skólans er gagnlegt og bætir mitt starf.



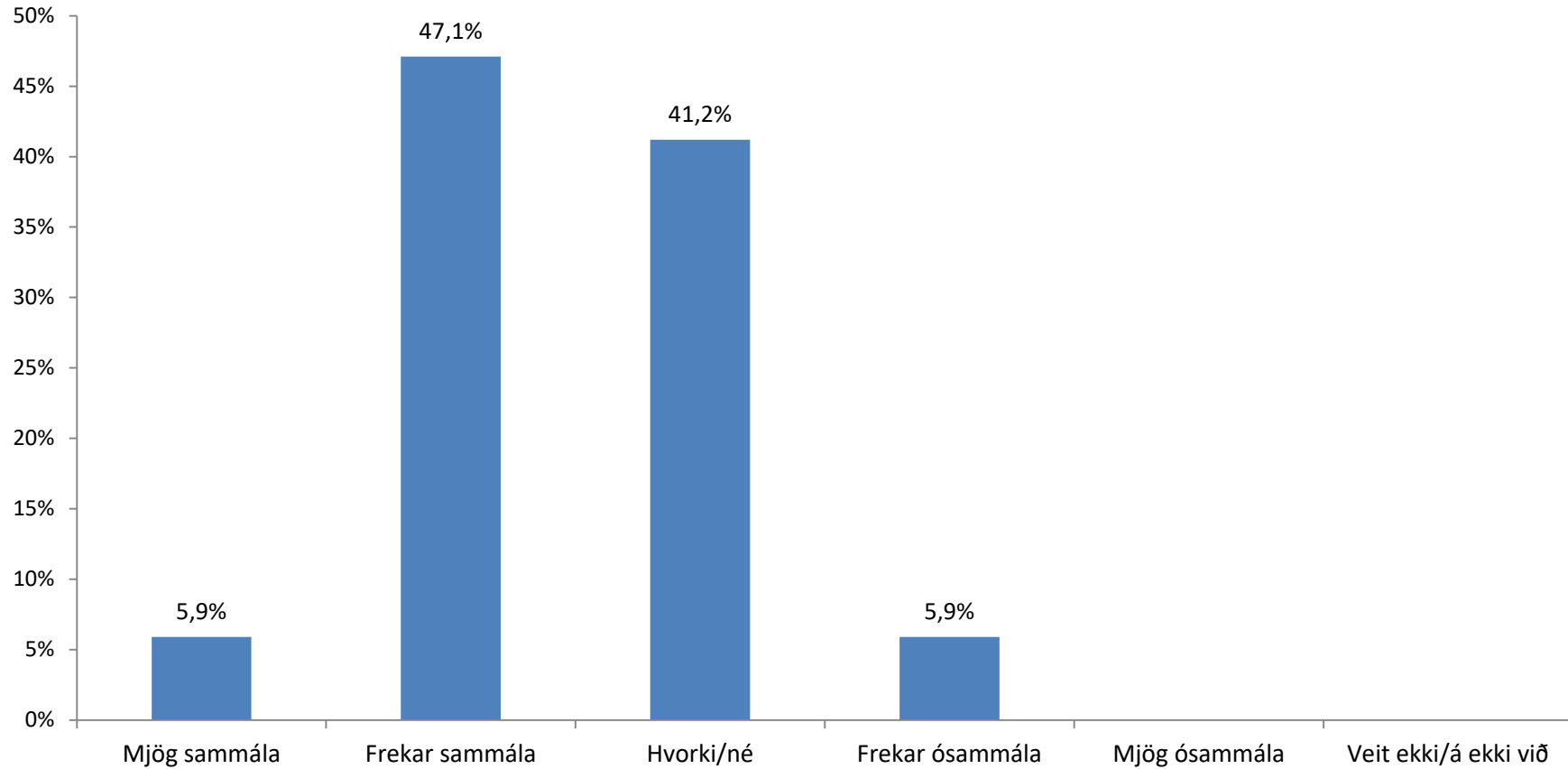
## Starfsmannaviðtöl eru gagnleg og skila einhverju.



## Verkaskipting milli starfsmanna er almennt skýr.

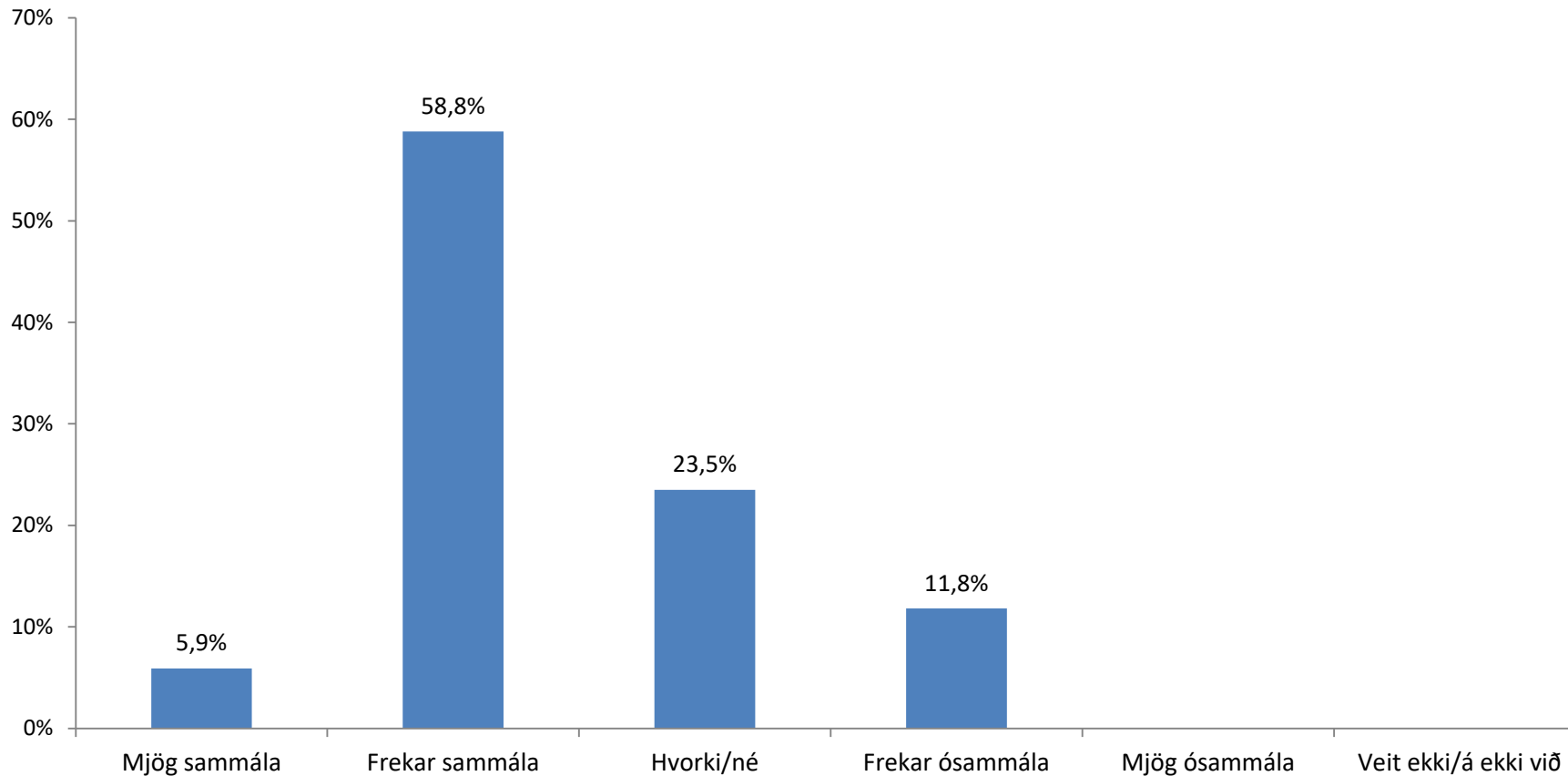


## Verkferlar eru skýrir, þ.e. starfsfólk veit nákvæmlega hvaða verkefni á að vinna og hvernig.

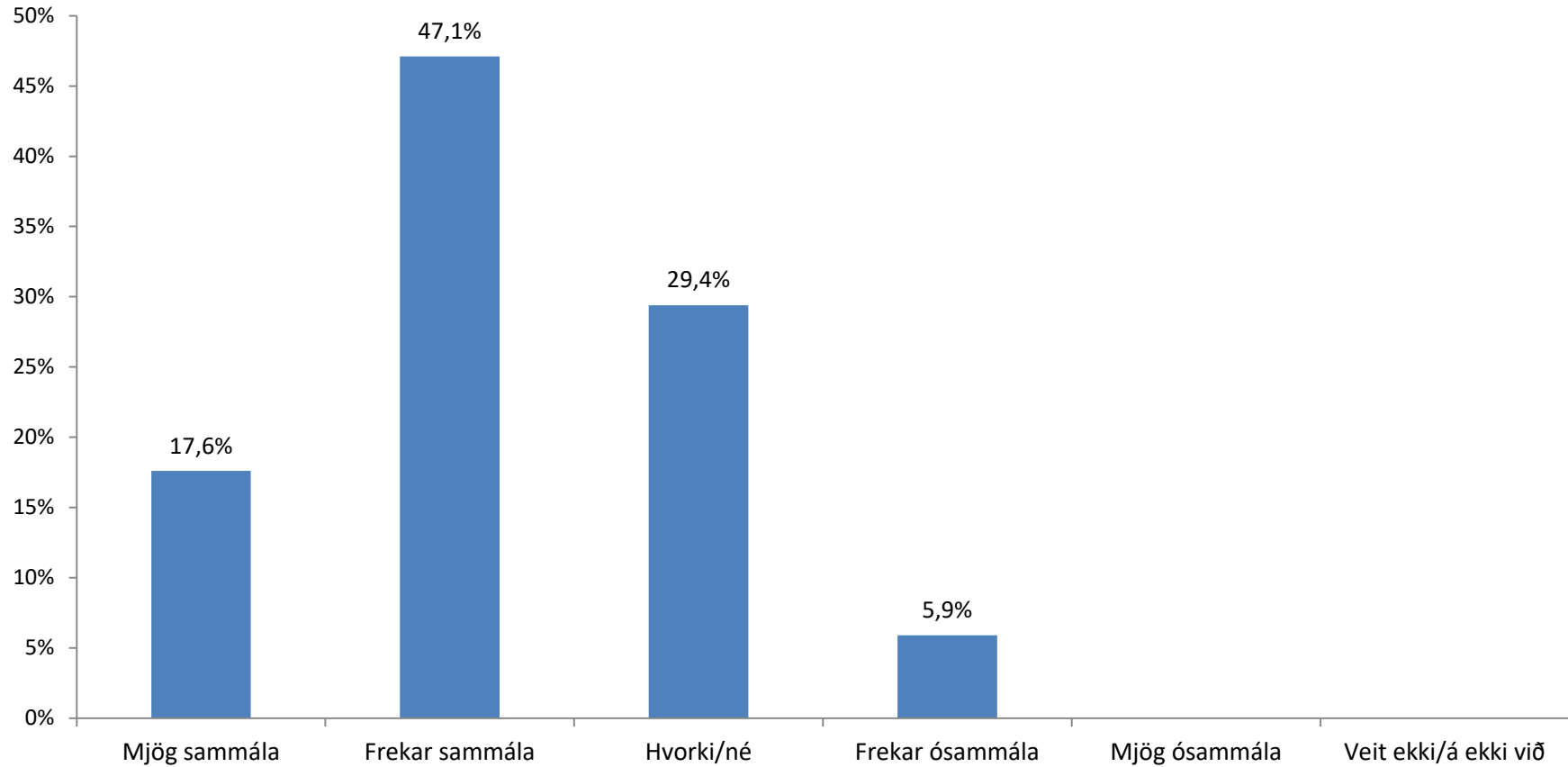




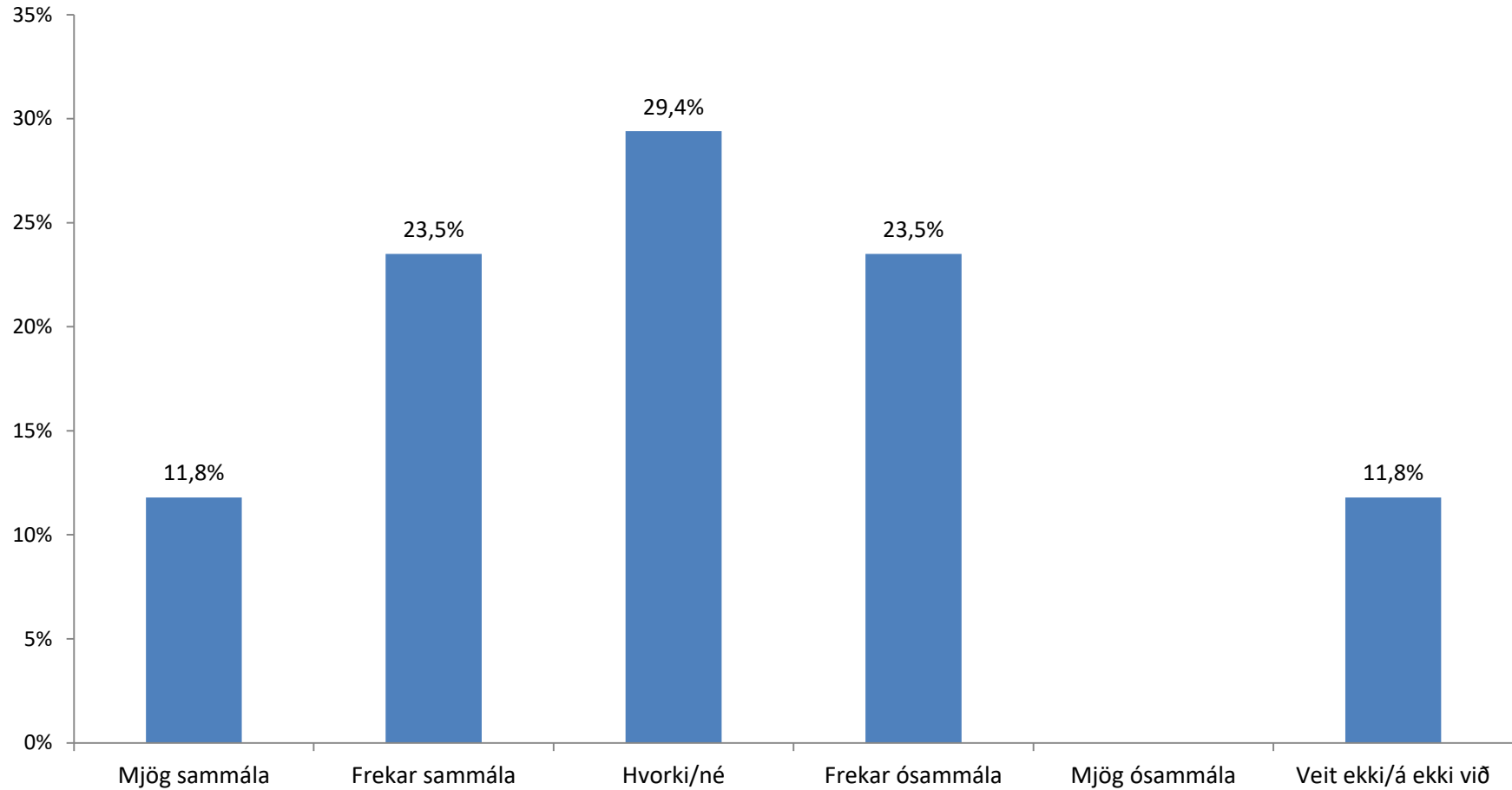
## Verkefni ganga vel fyrir sig án þess að rekast á verkefni sem aðrir starfsmenn eru að vinna.



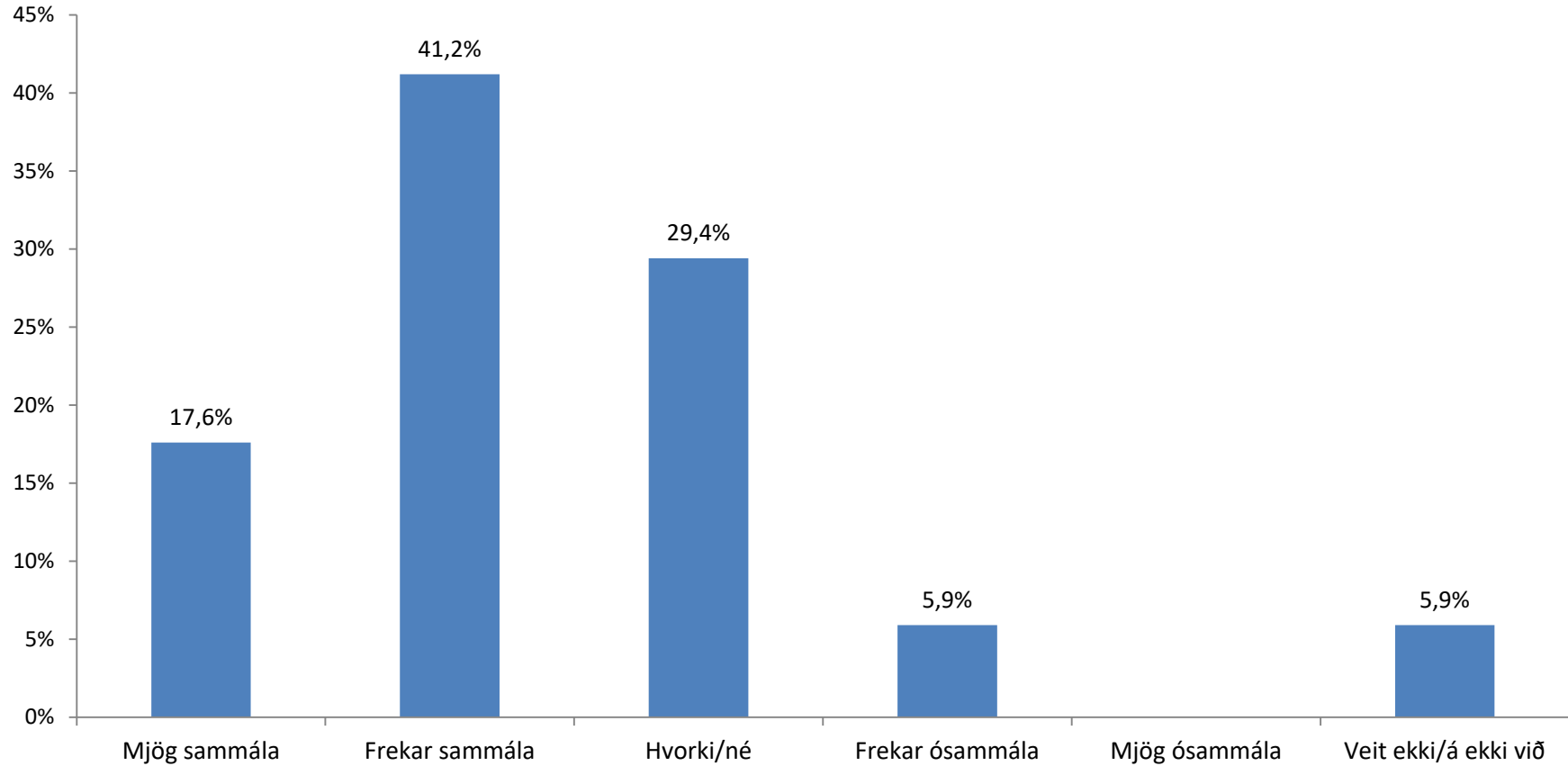
**Hægt er að klára verkefni án þess að rekast á vandamál á miðri leið, t.d. eitthvað sem vantar til að hægt sé að klára það.**



## Aðgangur að stoðþjónustu innan skólans er góður og hnökralaus.



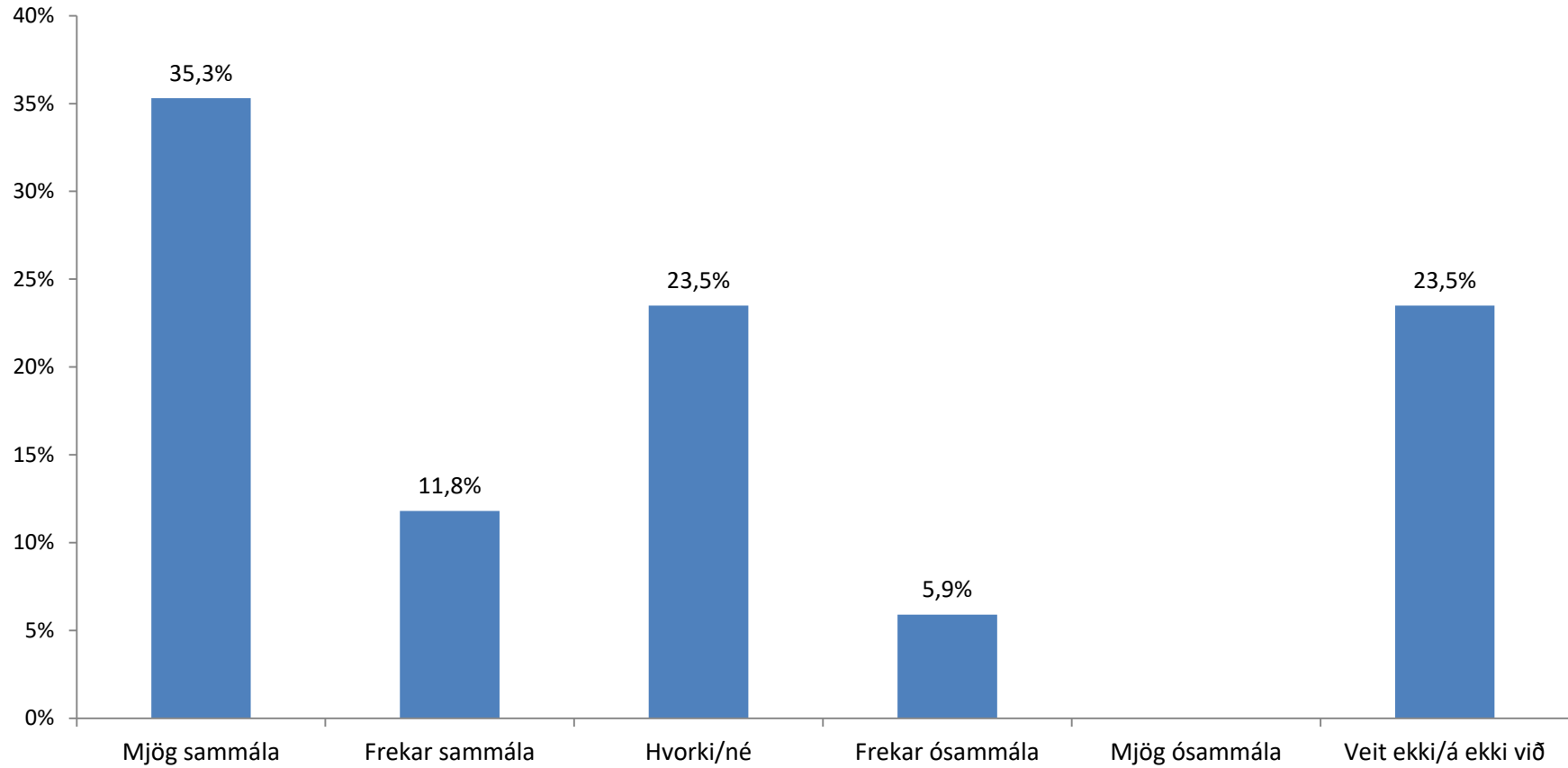
## Aðgangur að tækjum, efnum og öðru sem vinnan krefst er góður og hnökralaus.





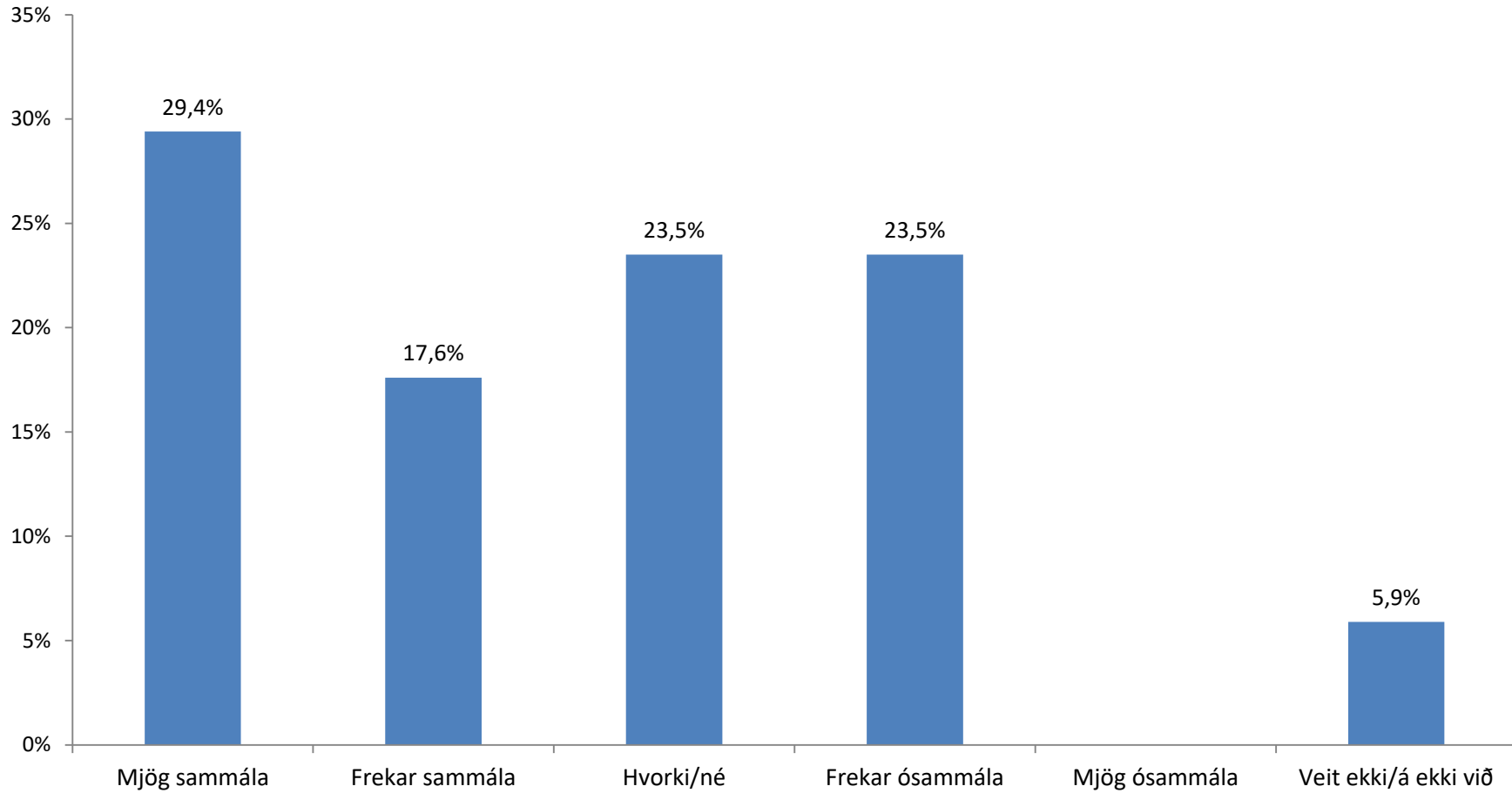
## Stjórnun og stefna

## Stjórnendur skólans taka á vandamálum sem koma upp meðal starfsmanna.

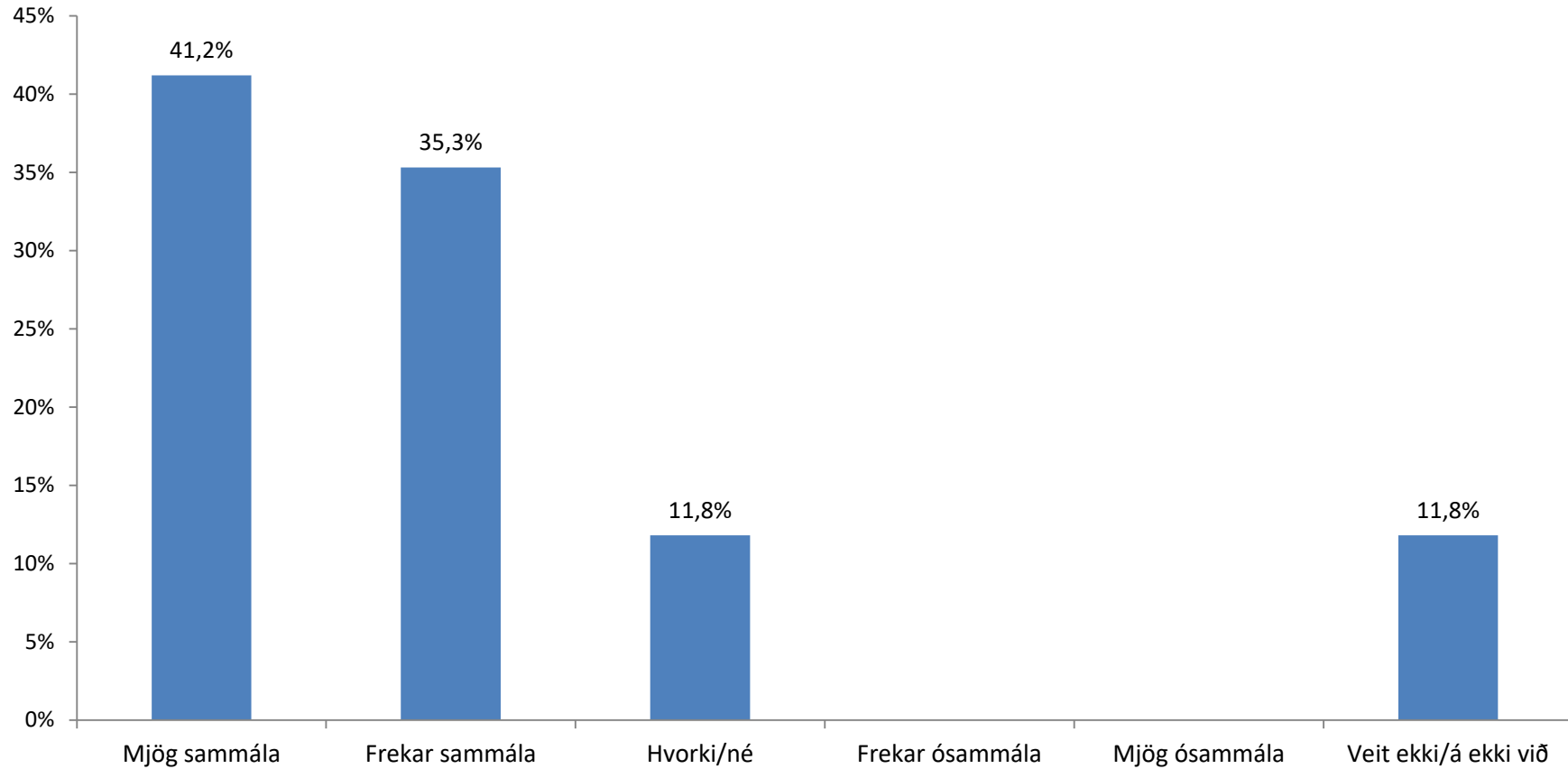




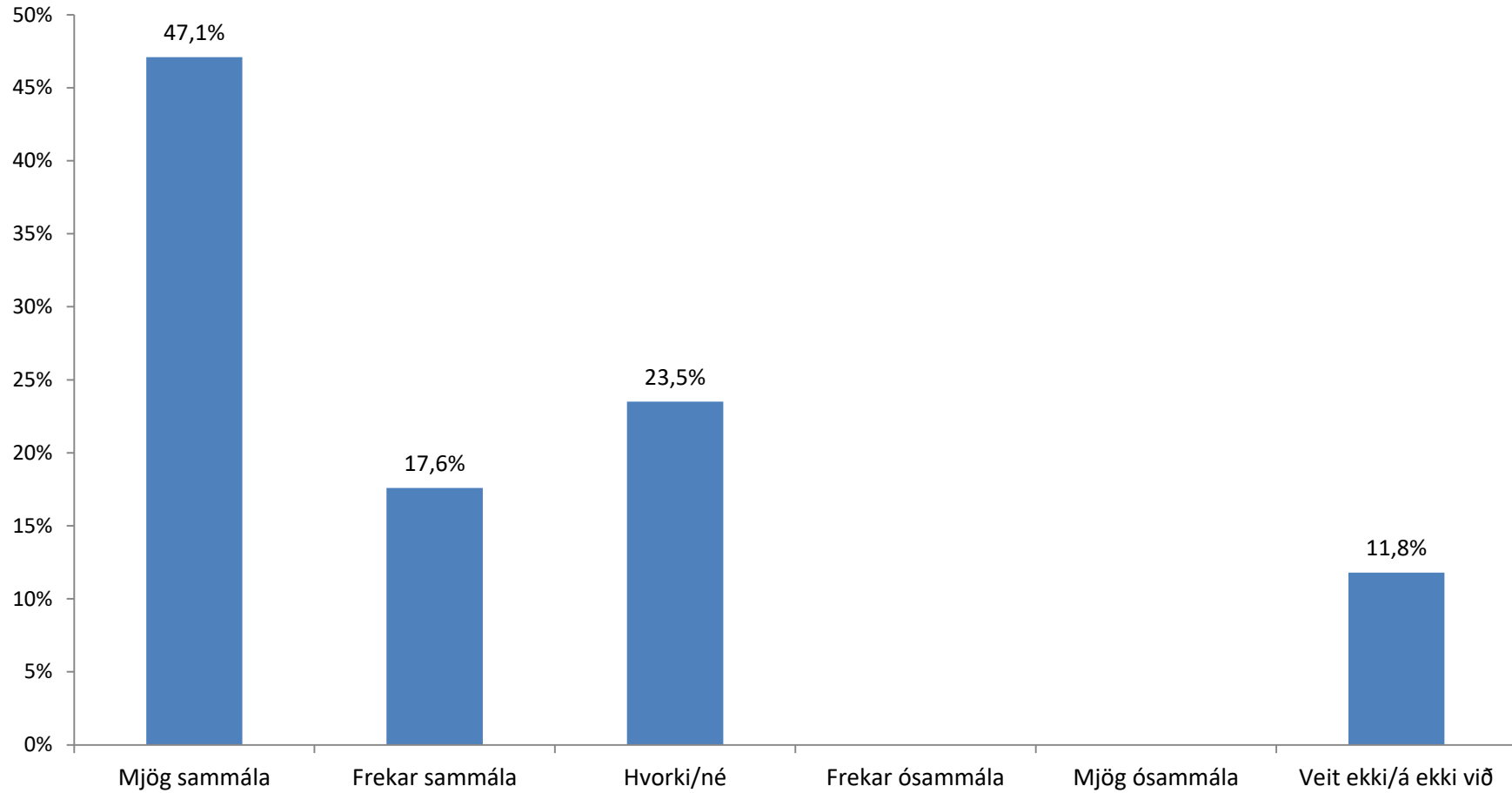
## Stjórnendur skólans taka á vandamálum sem tengjast skipulagi.



## Stjórnendur skólans eru aðgengilegir og þægilegt að nálgast þá með vandamál.

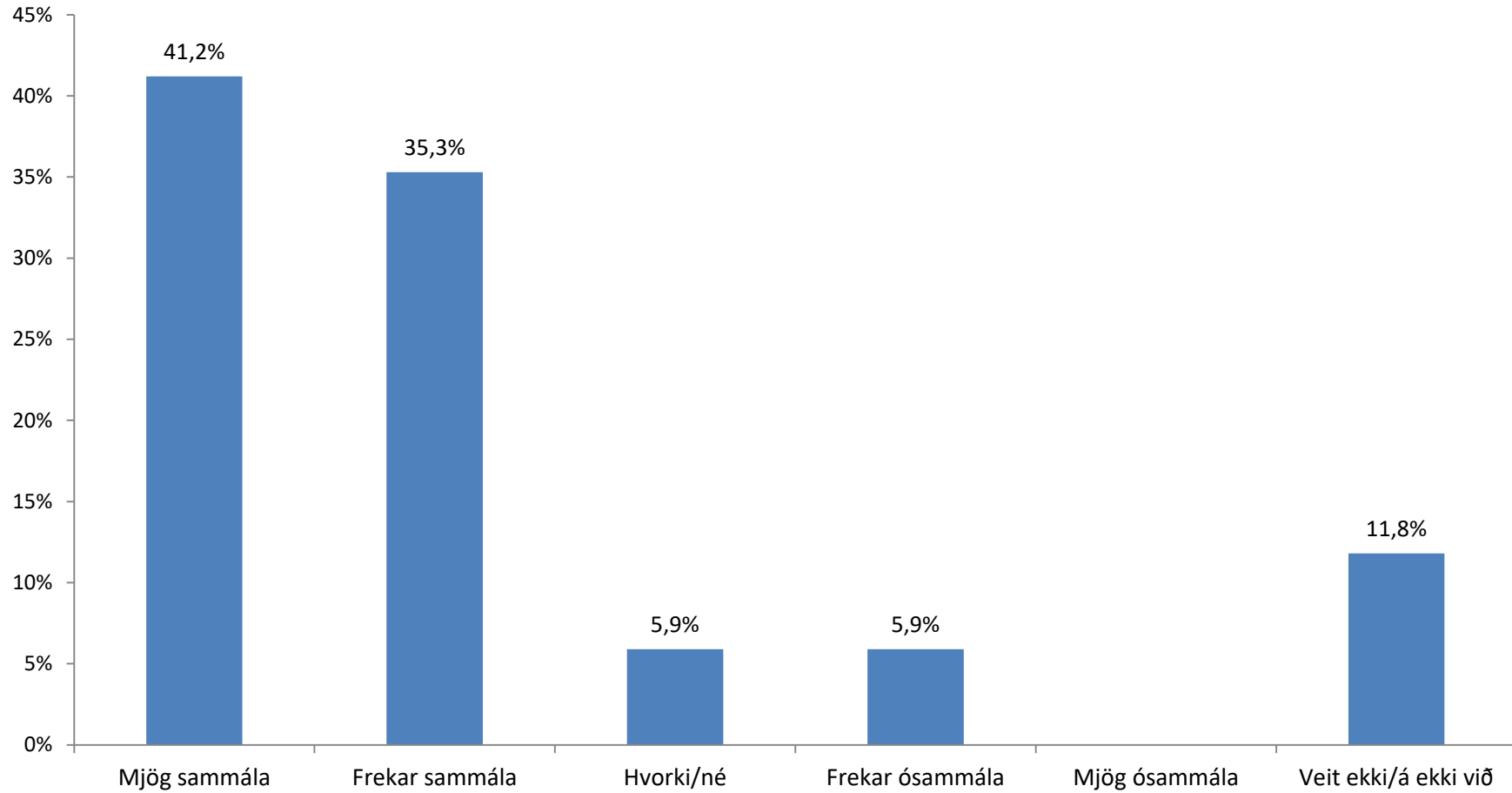


## Stjórnendum er umhugað um heilsu og velferð starfsfólks.

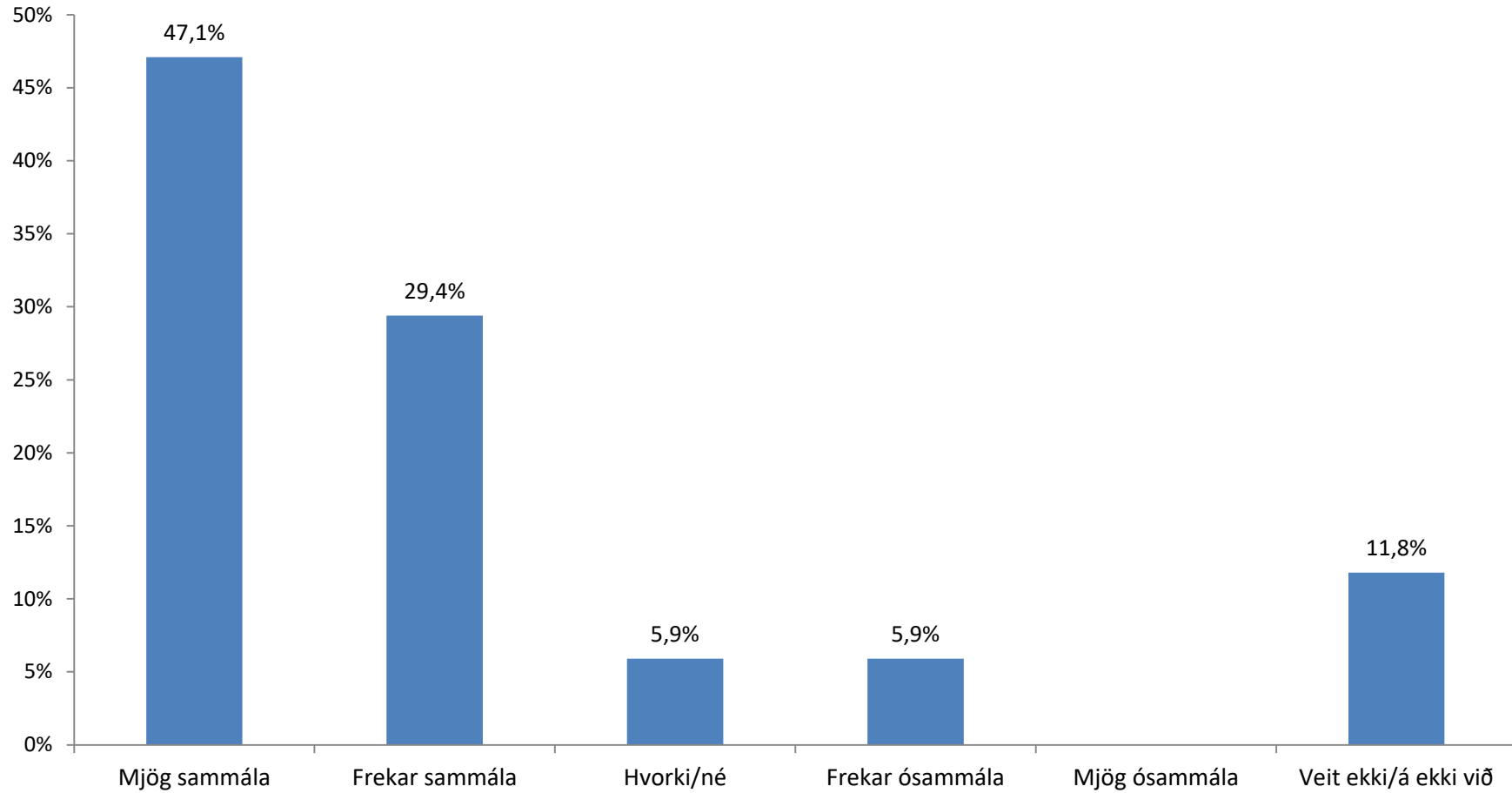




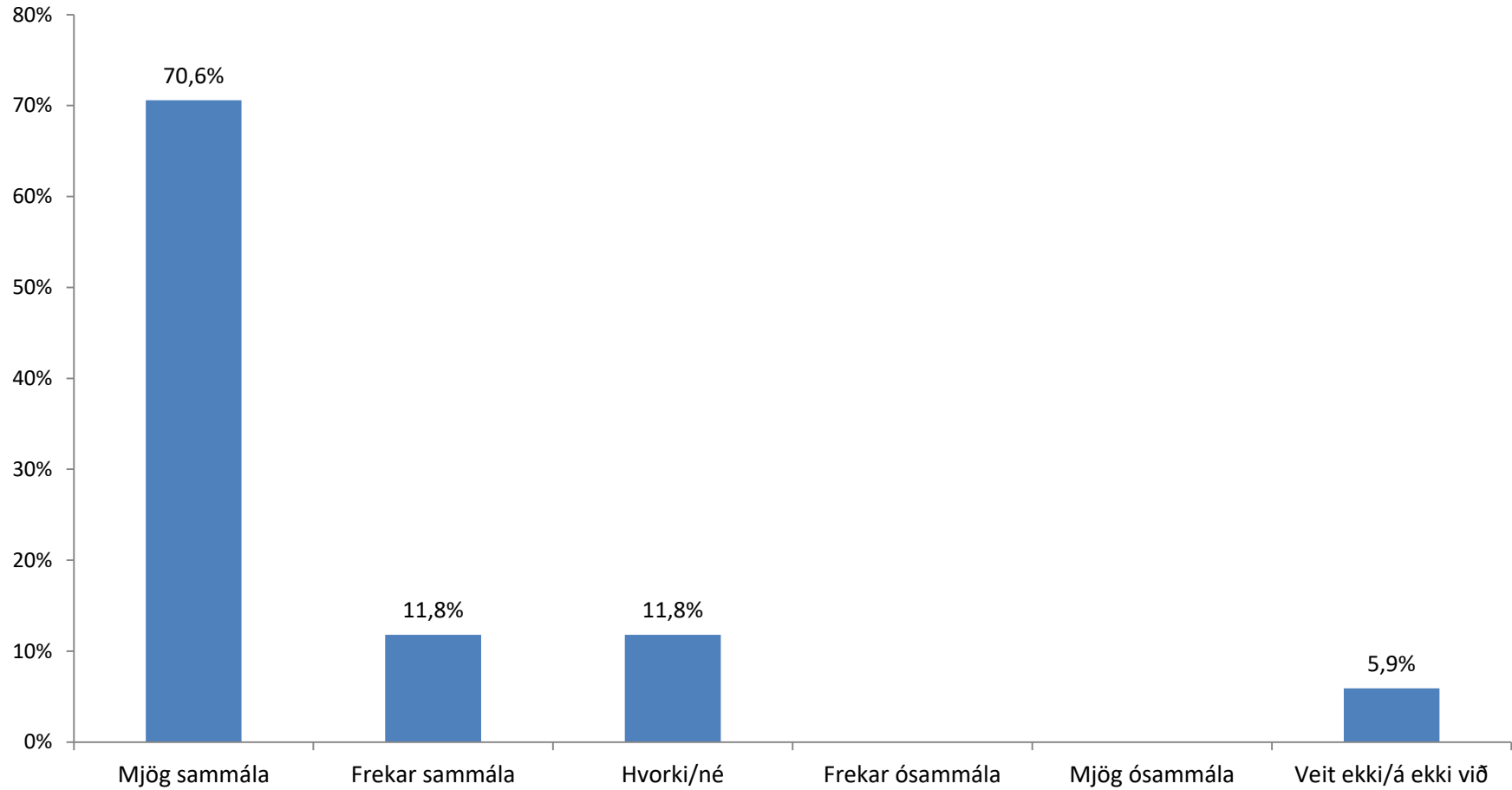
## Skólastjóri er starfi sínu vaxin.



## Ég treysti skólastjóra.

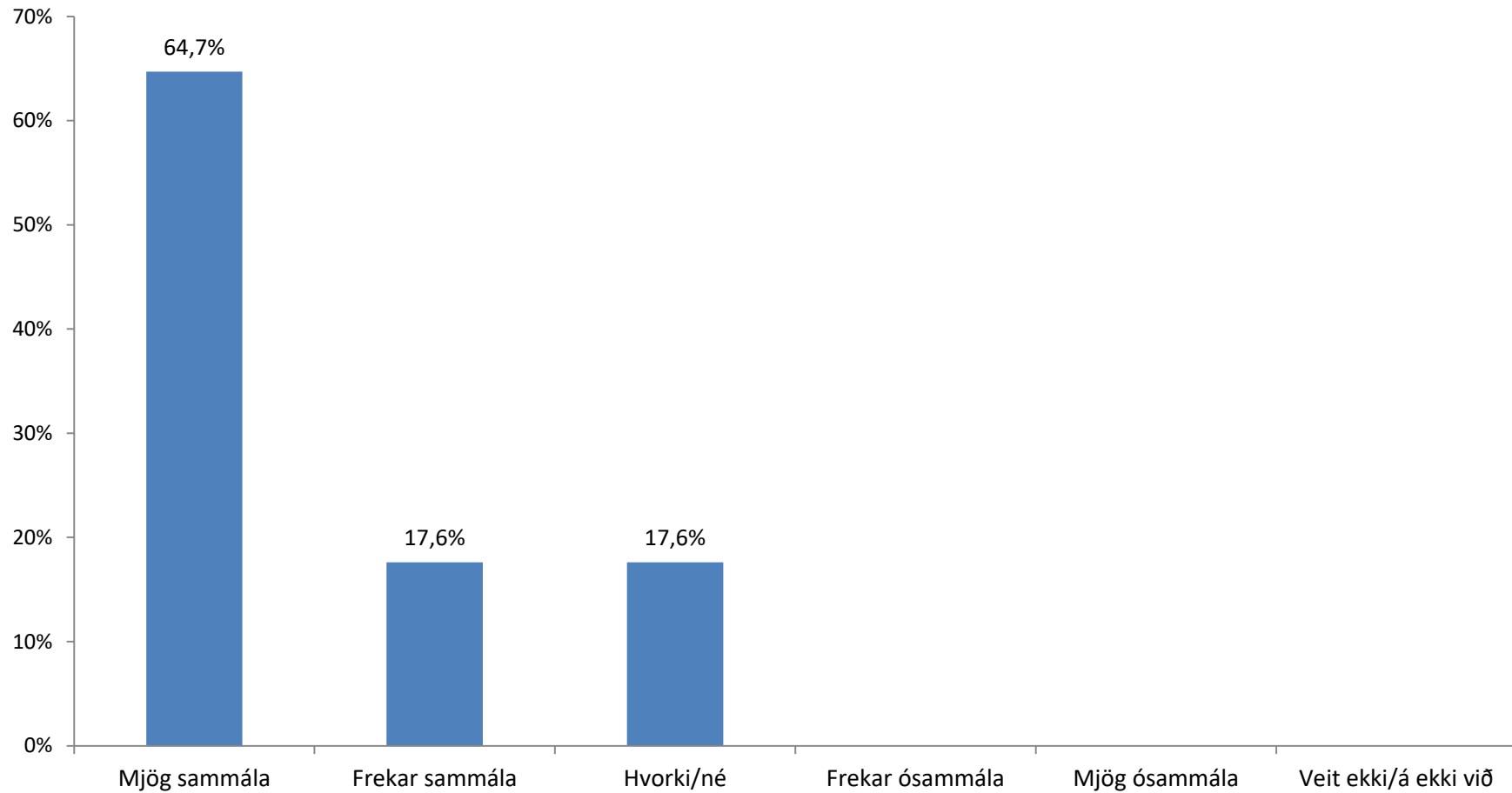


## Deildarstjórar/yfirkennarar eru starfi sínu vaxnir.

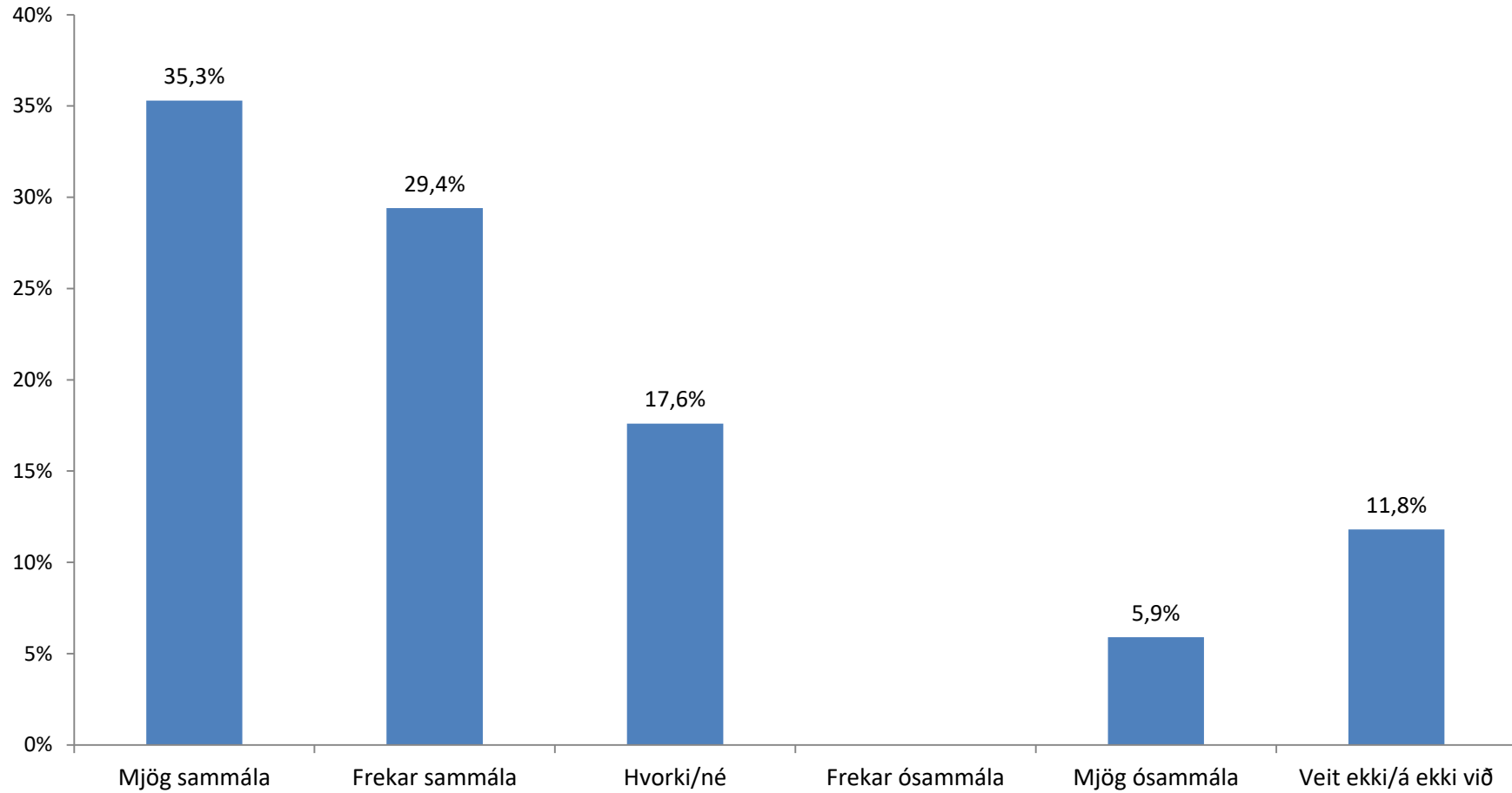




## Ég treysti deildarstjórum/yfirkennurum skólans.

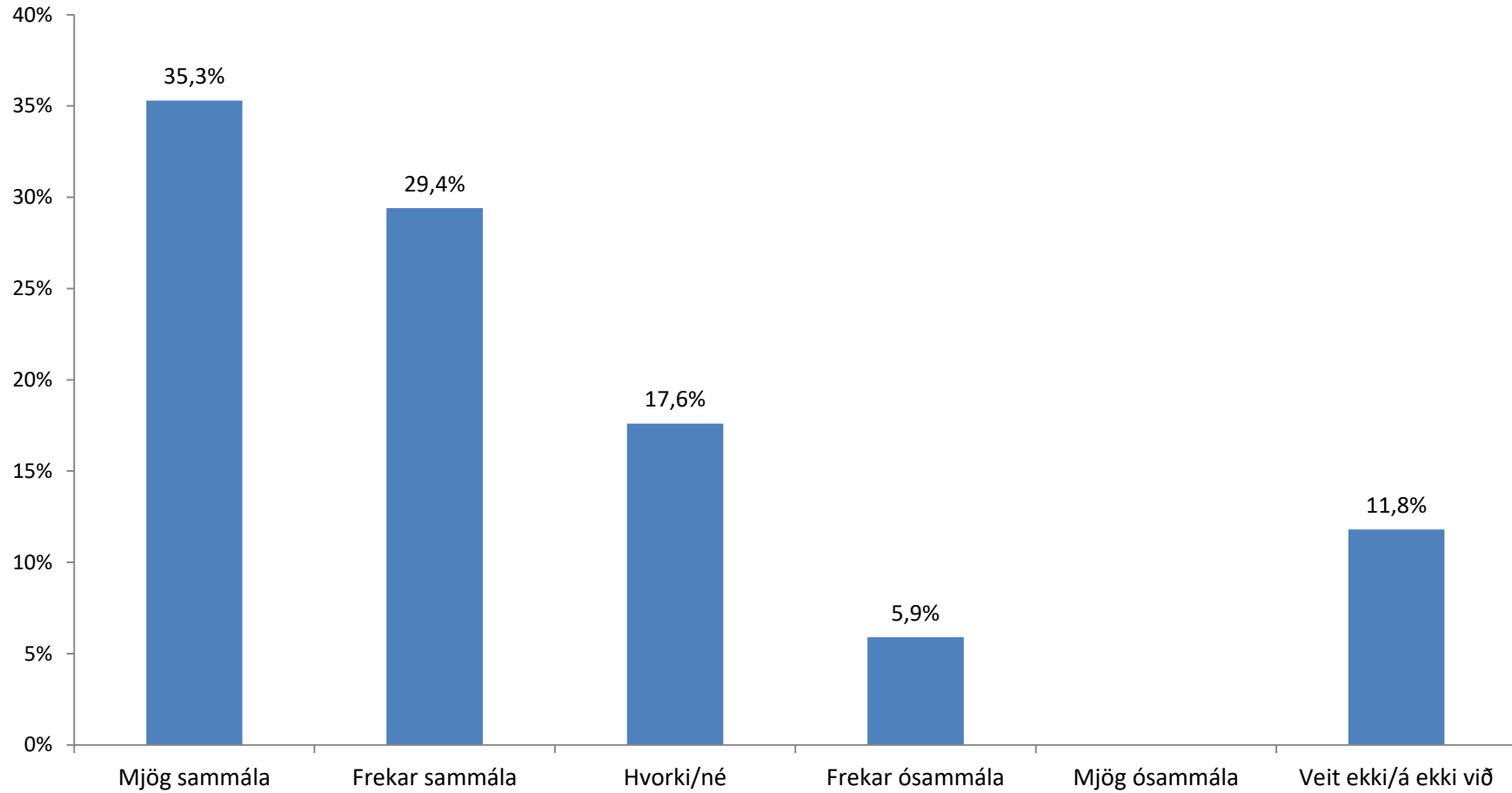


## Stjórn skólans er starfi sínu vaxin.

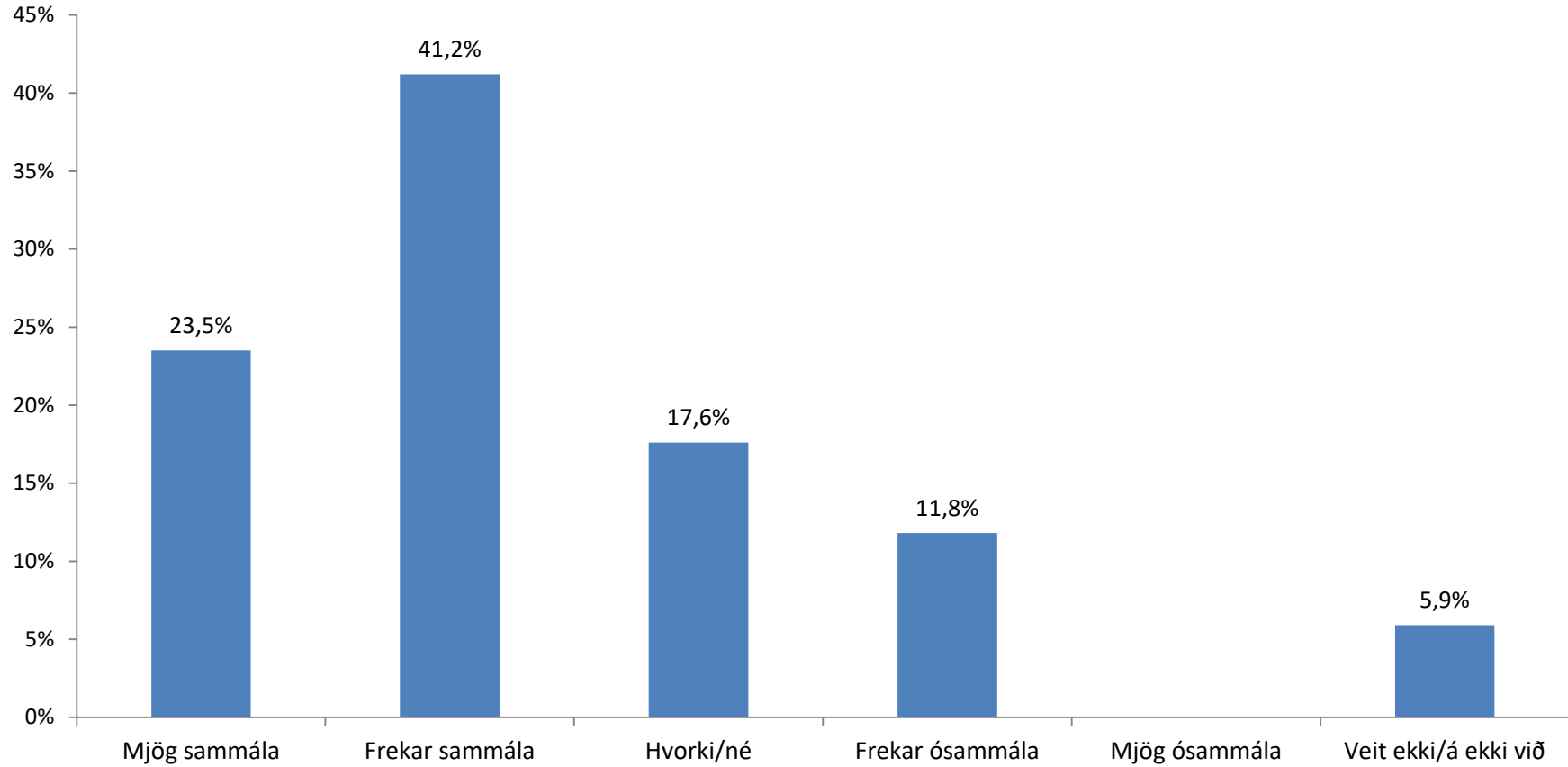




## Ég treysti stjórn skólans.

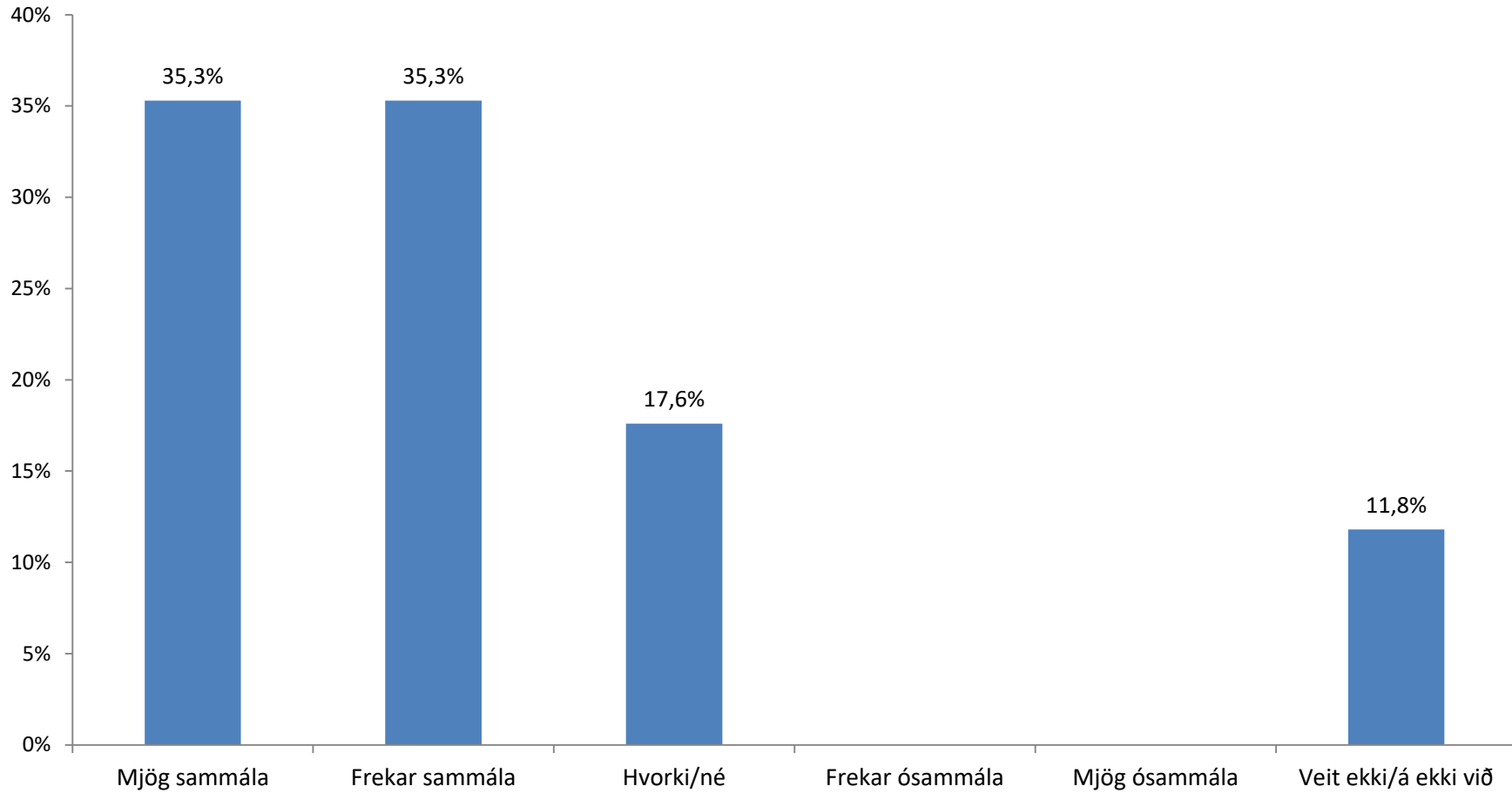


## Skólinn hefur skýra stefnu, þ.e. ég veit hvert hann er að fara á næstu árum.



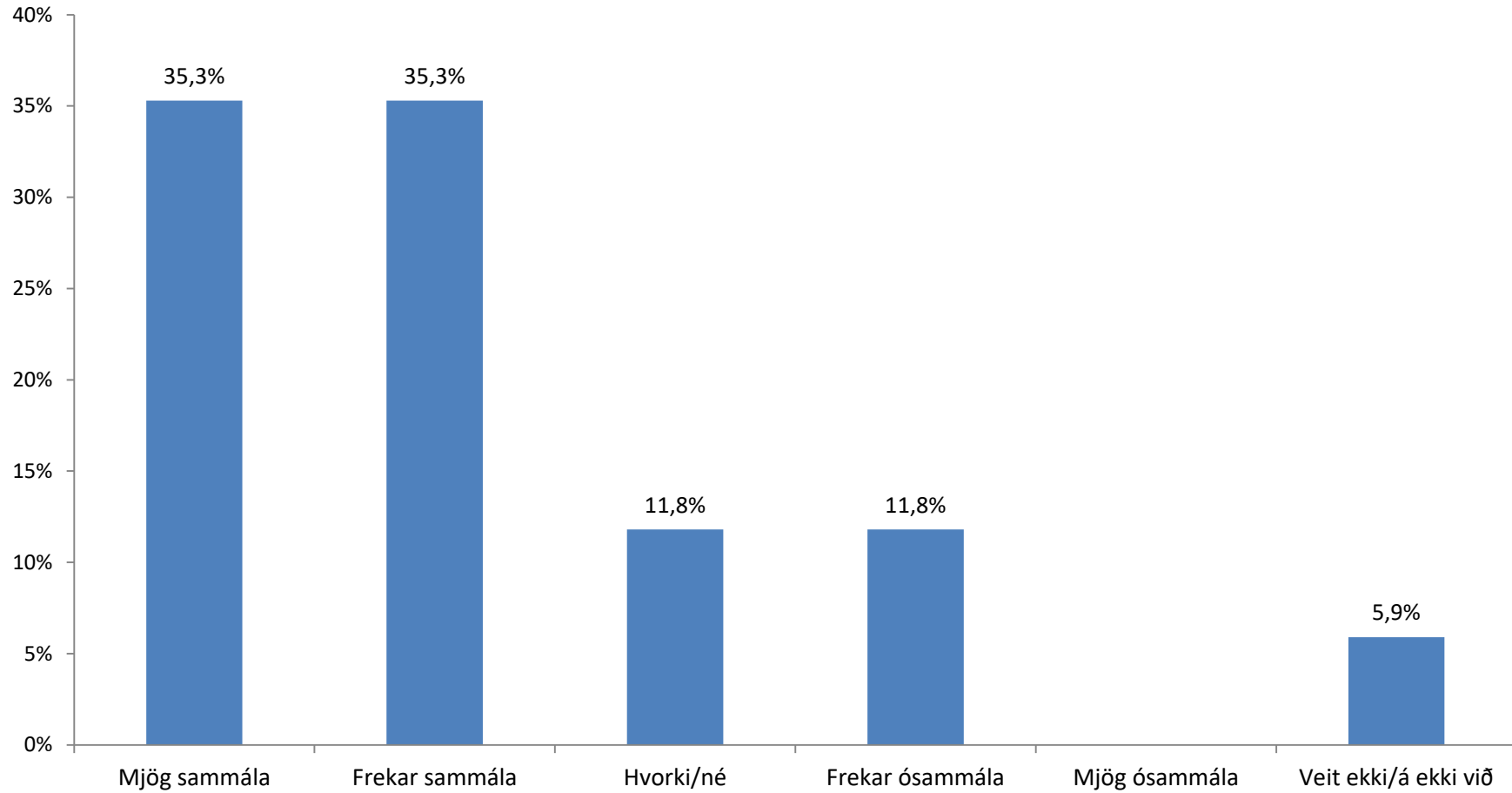


## Skólinn stefnir í rétta átt.



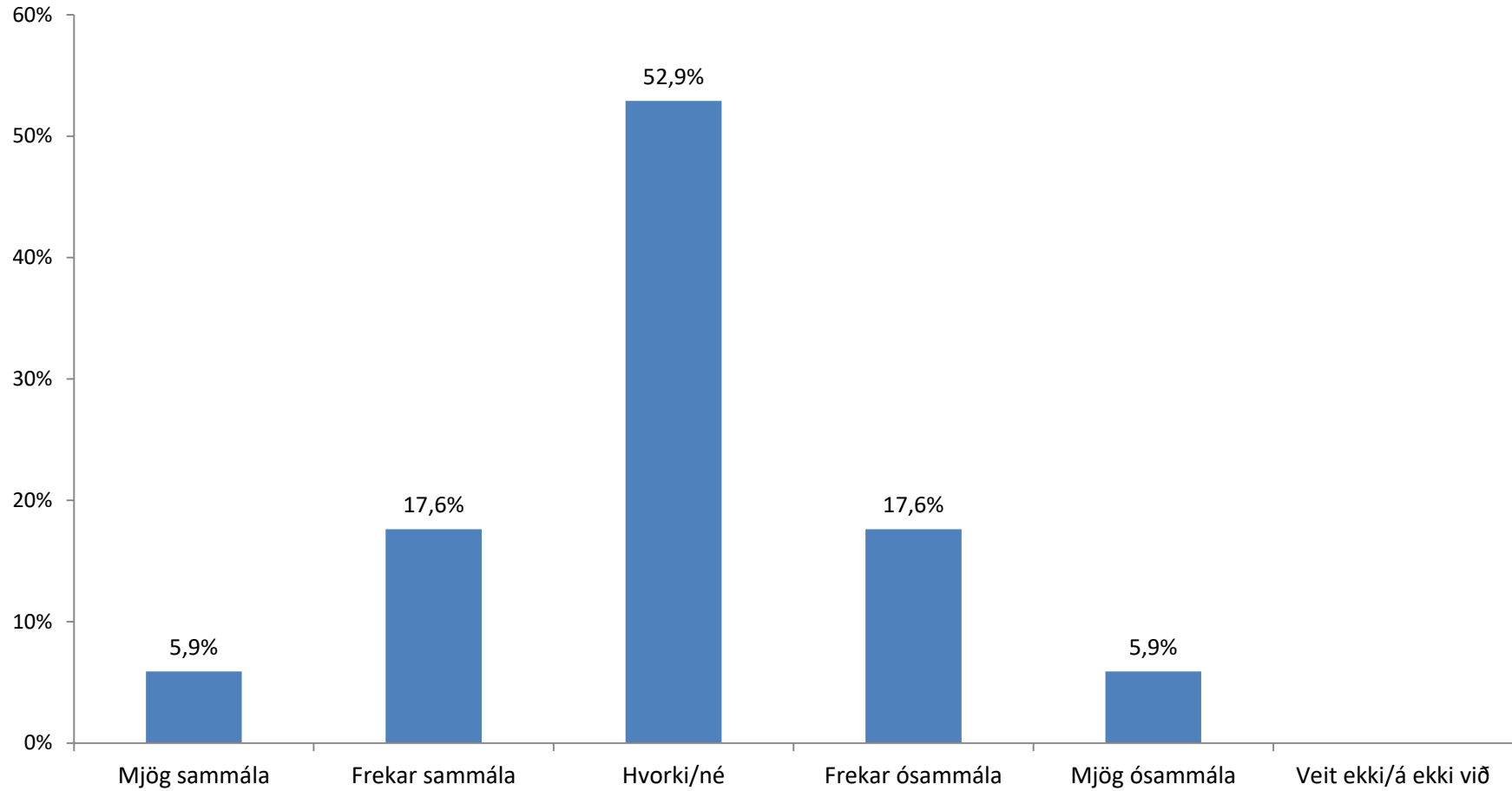


## Skólinn hefur jákvæða ímynd í samfélaginu.



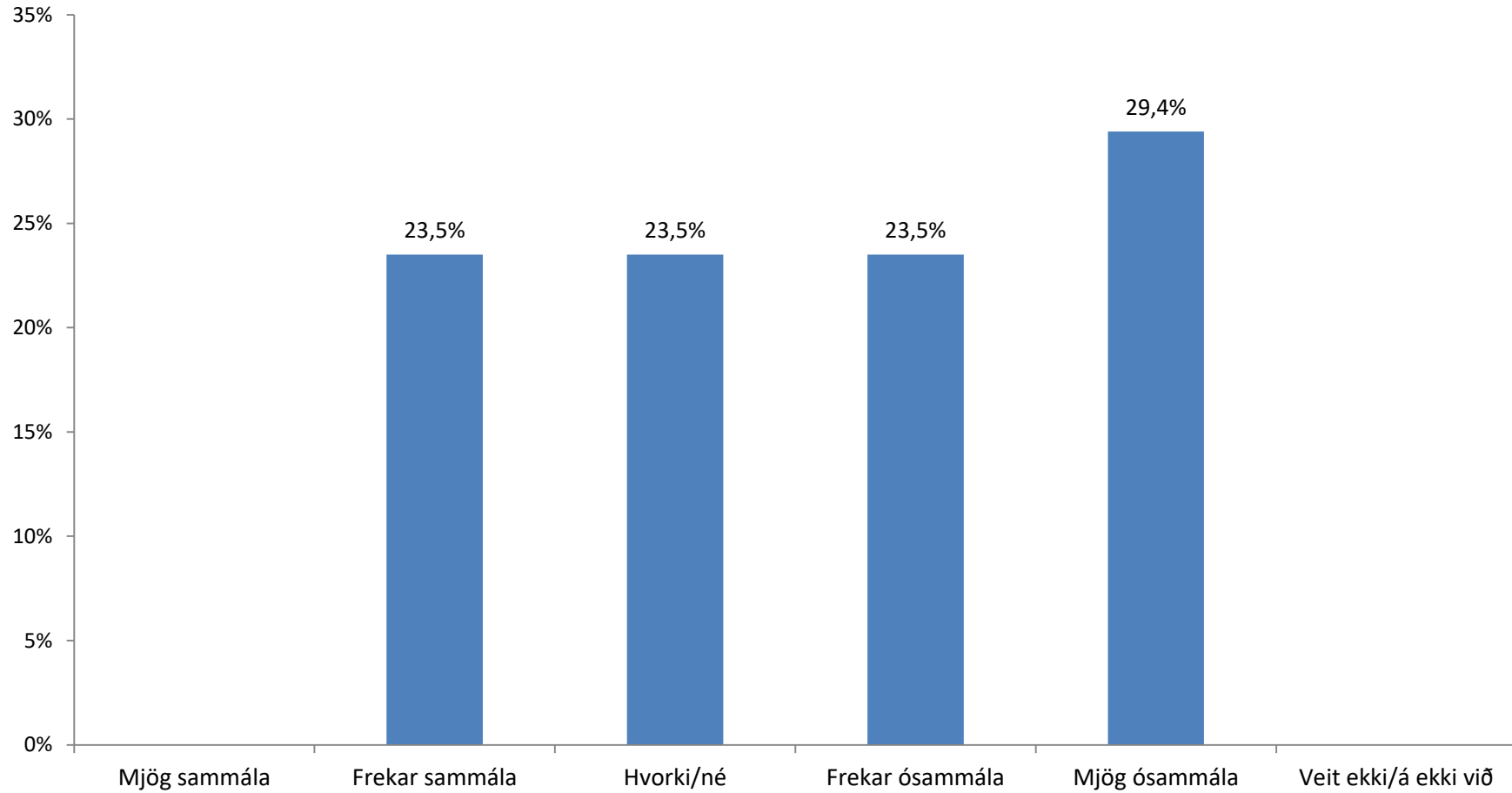
## Álag í starfi

## Það er of mikið álag á mér í vinnunni.

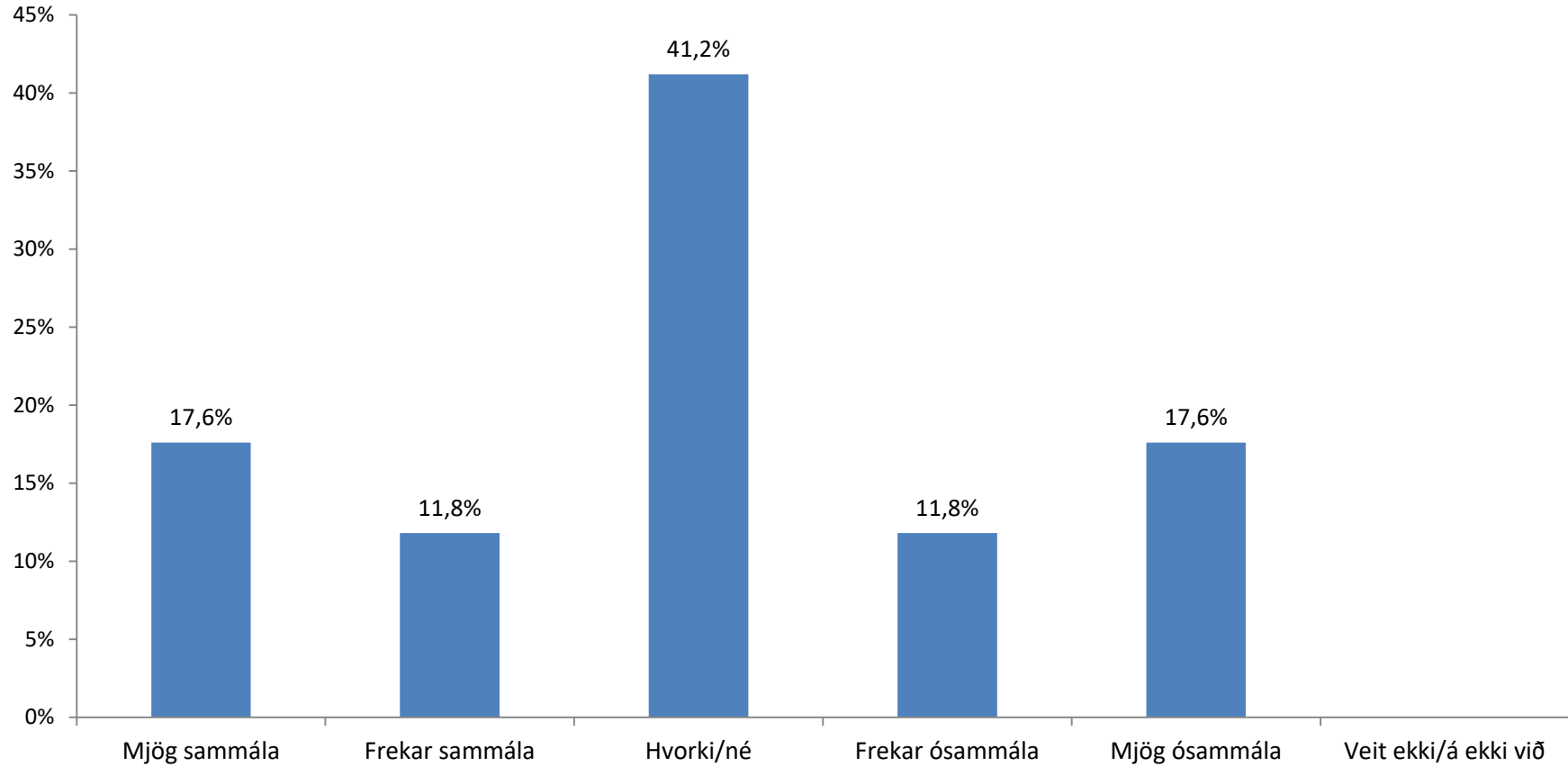




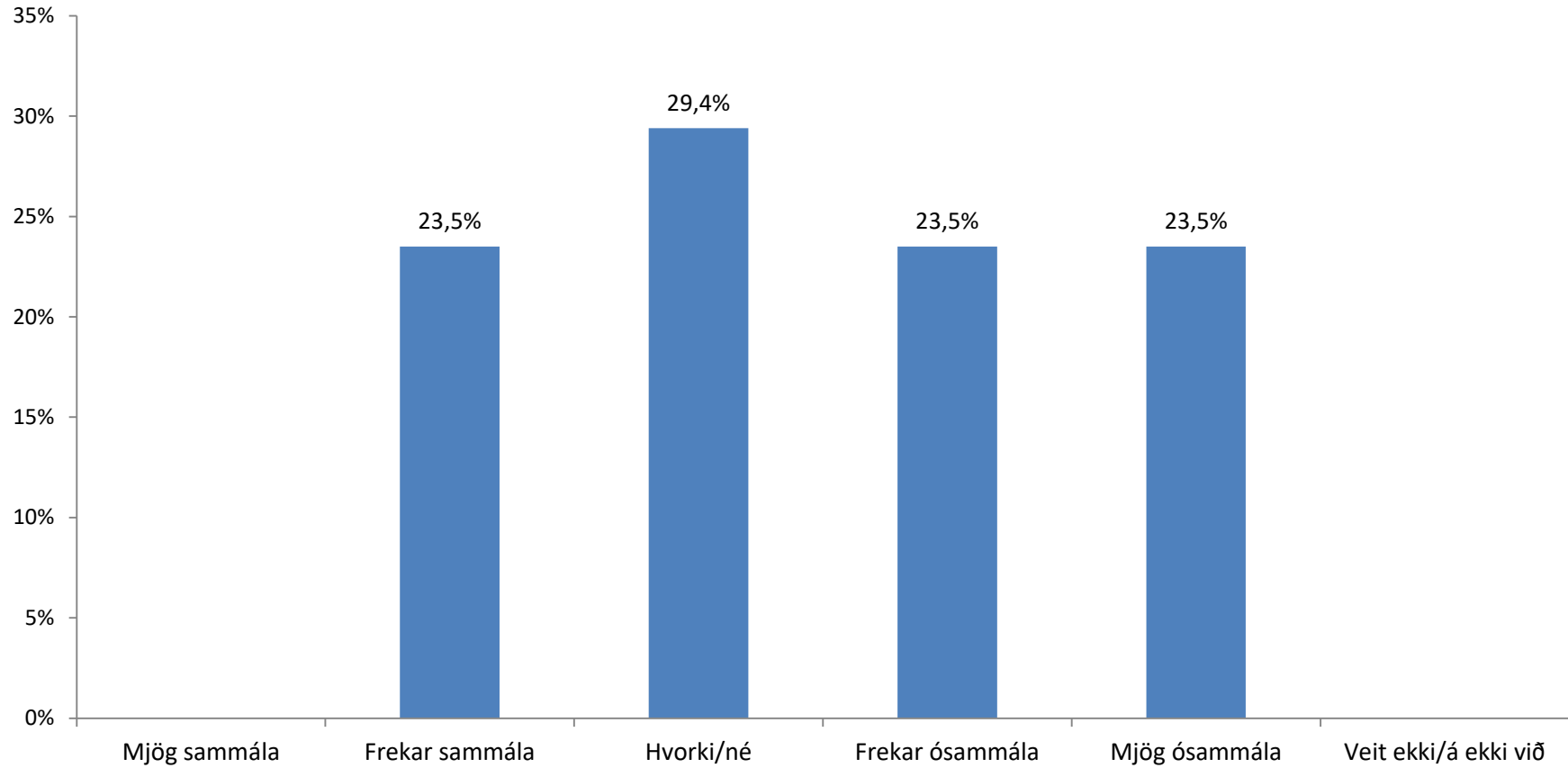
## Ég er oft þreytt(ur) í vinnunni.



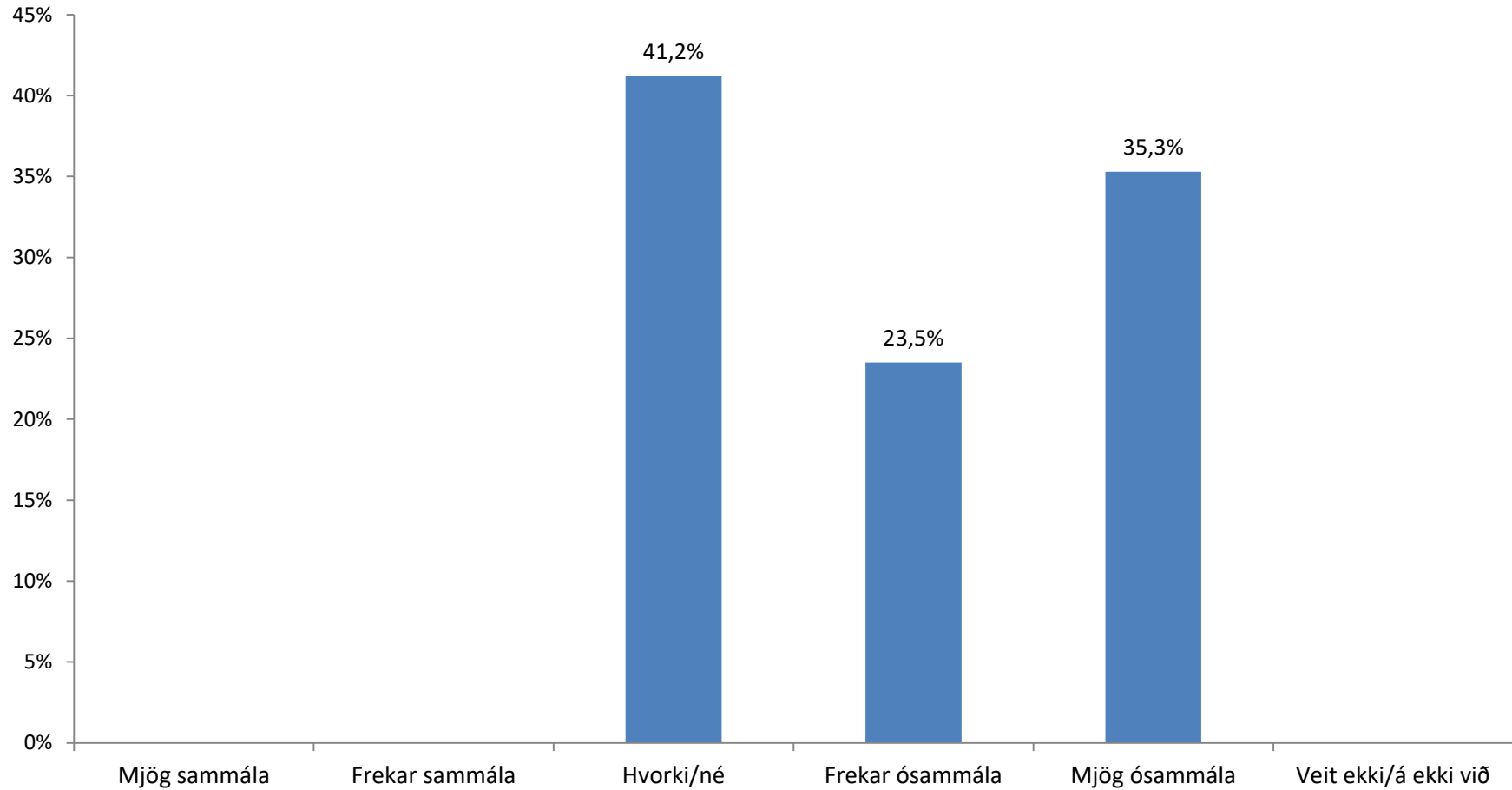
## Þegar ég kem heim úr vinnunni finnst mér ég stundum vera alveg búin(n) á því.



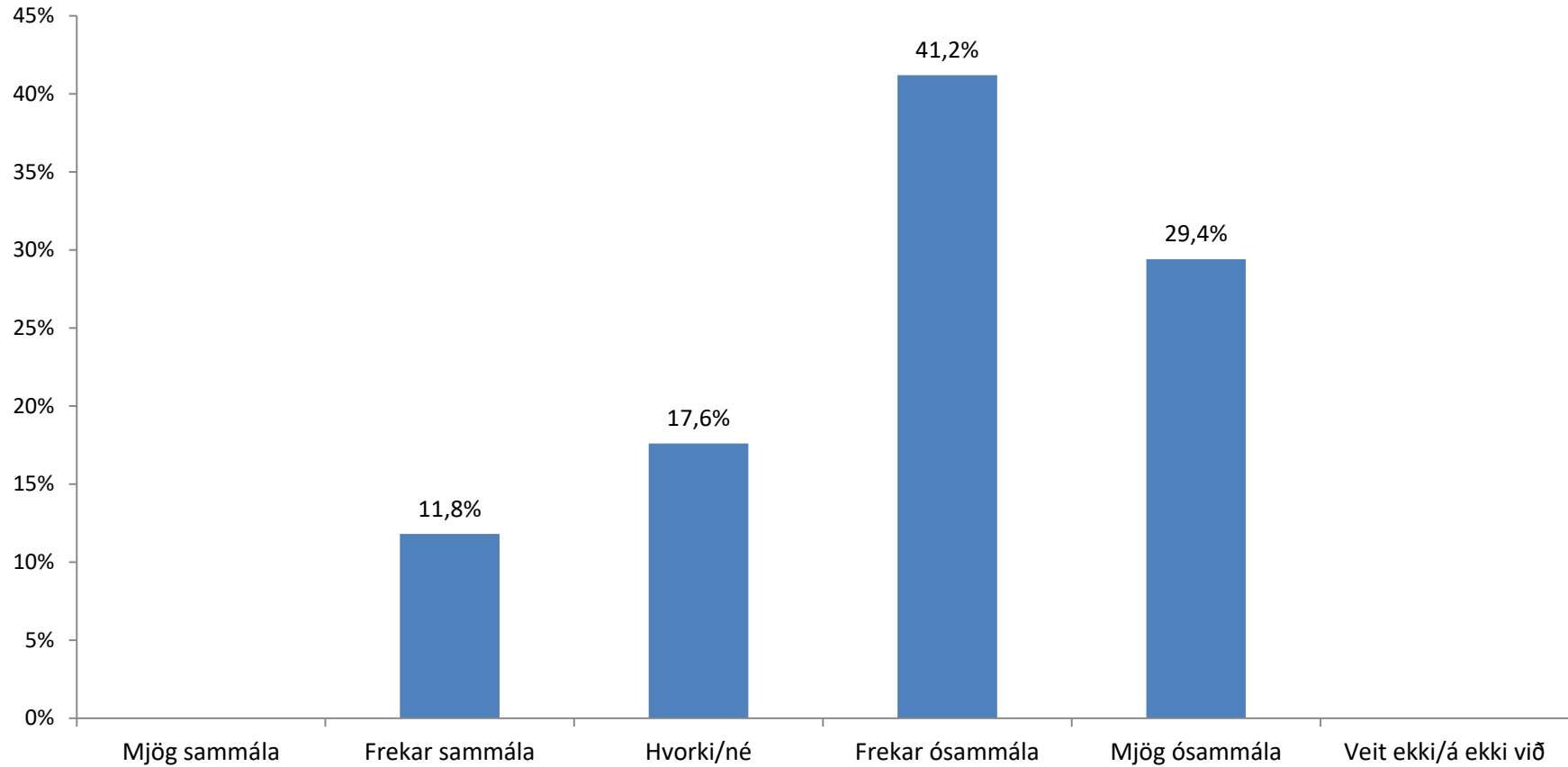
## Ég er stundum pirruð/aður í vinnunni út af einhverju sem betur mætti fara.



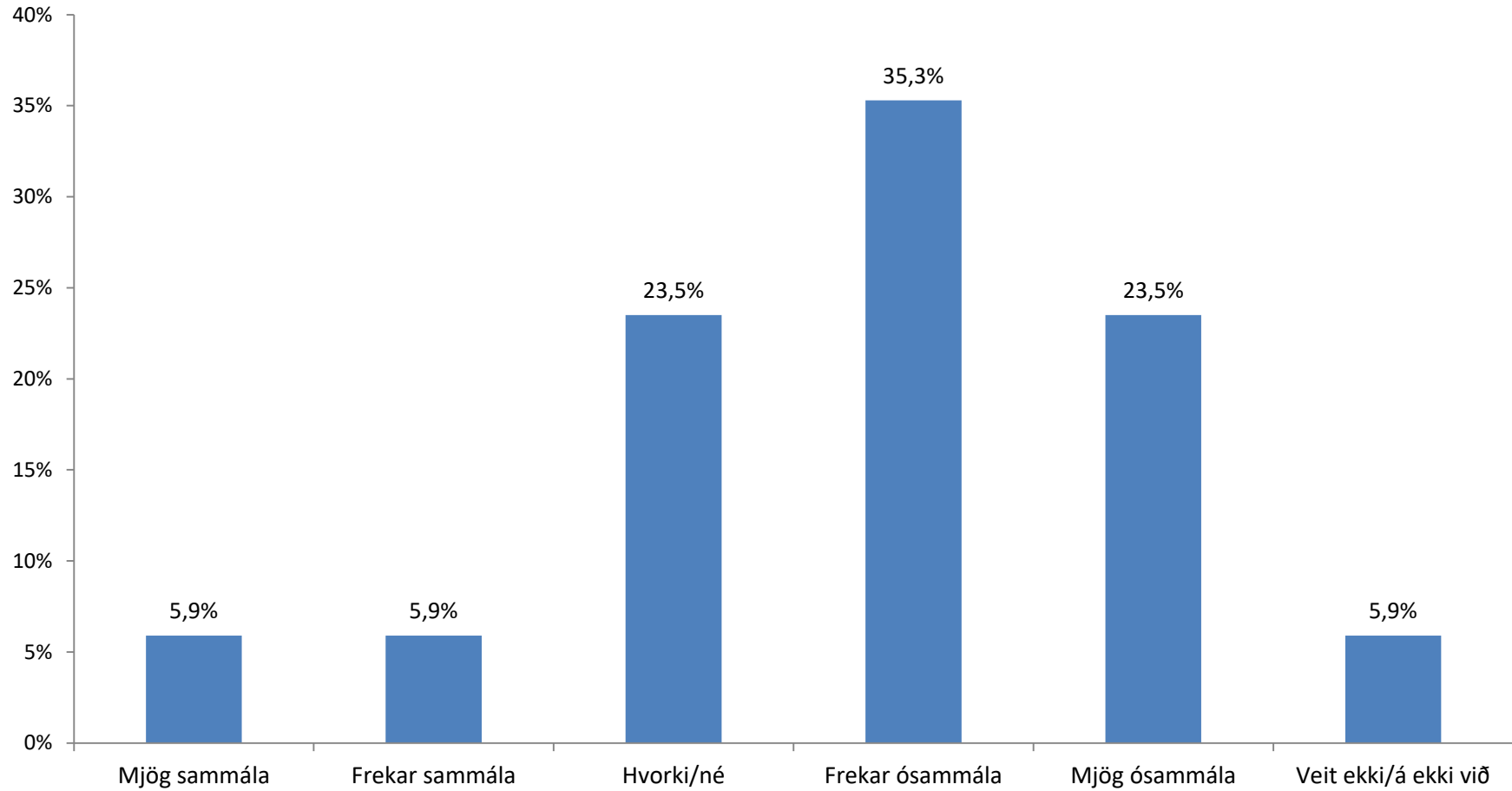
## Ég er stundum pirruð/aður út af áreiti og truflunum í vinnunni.



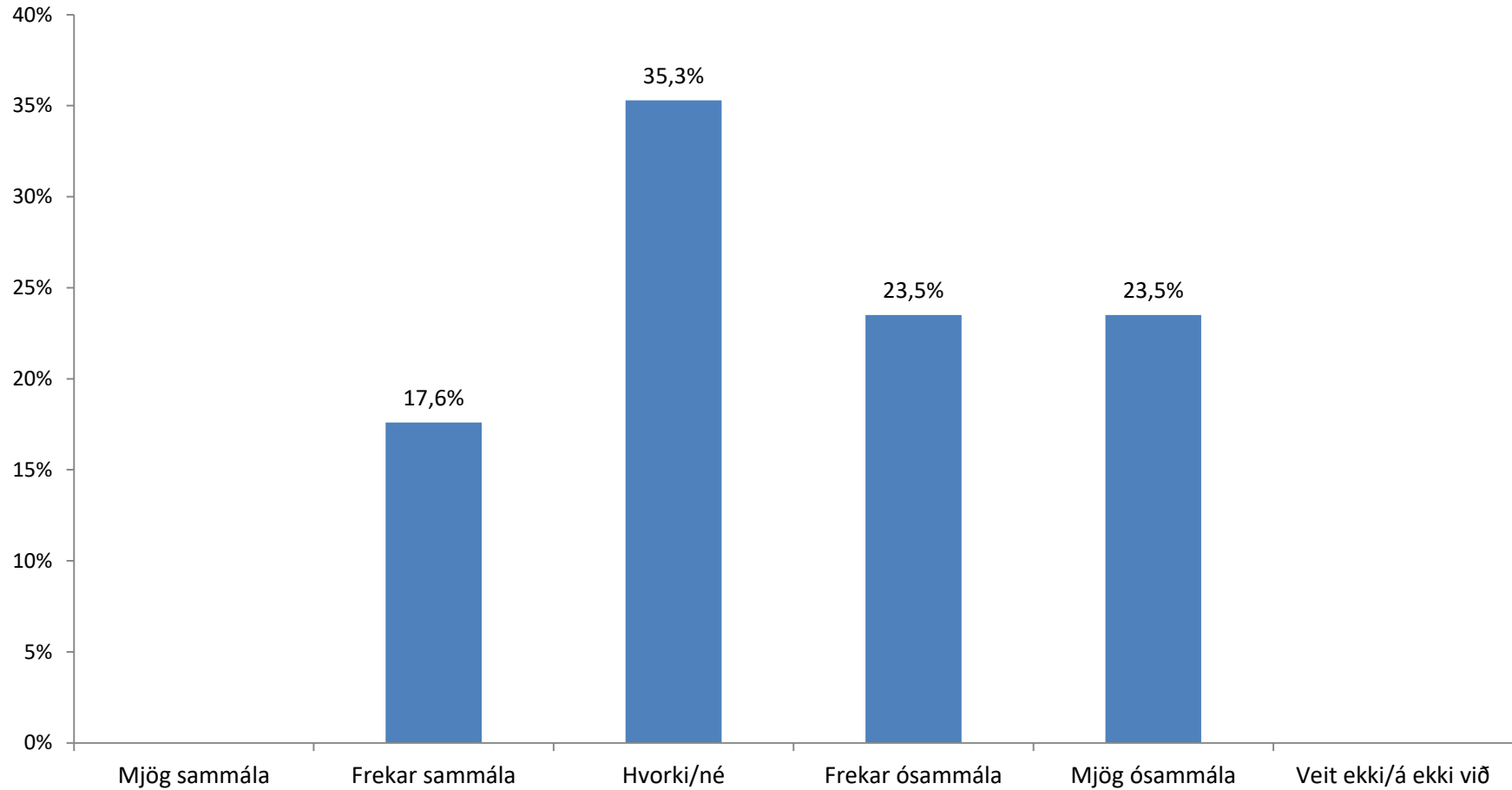
## Ég er stundum trufluð/aður við vinnuna út af ónauðsynlegum verkefnum.



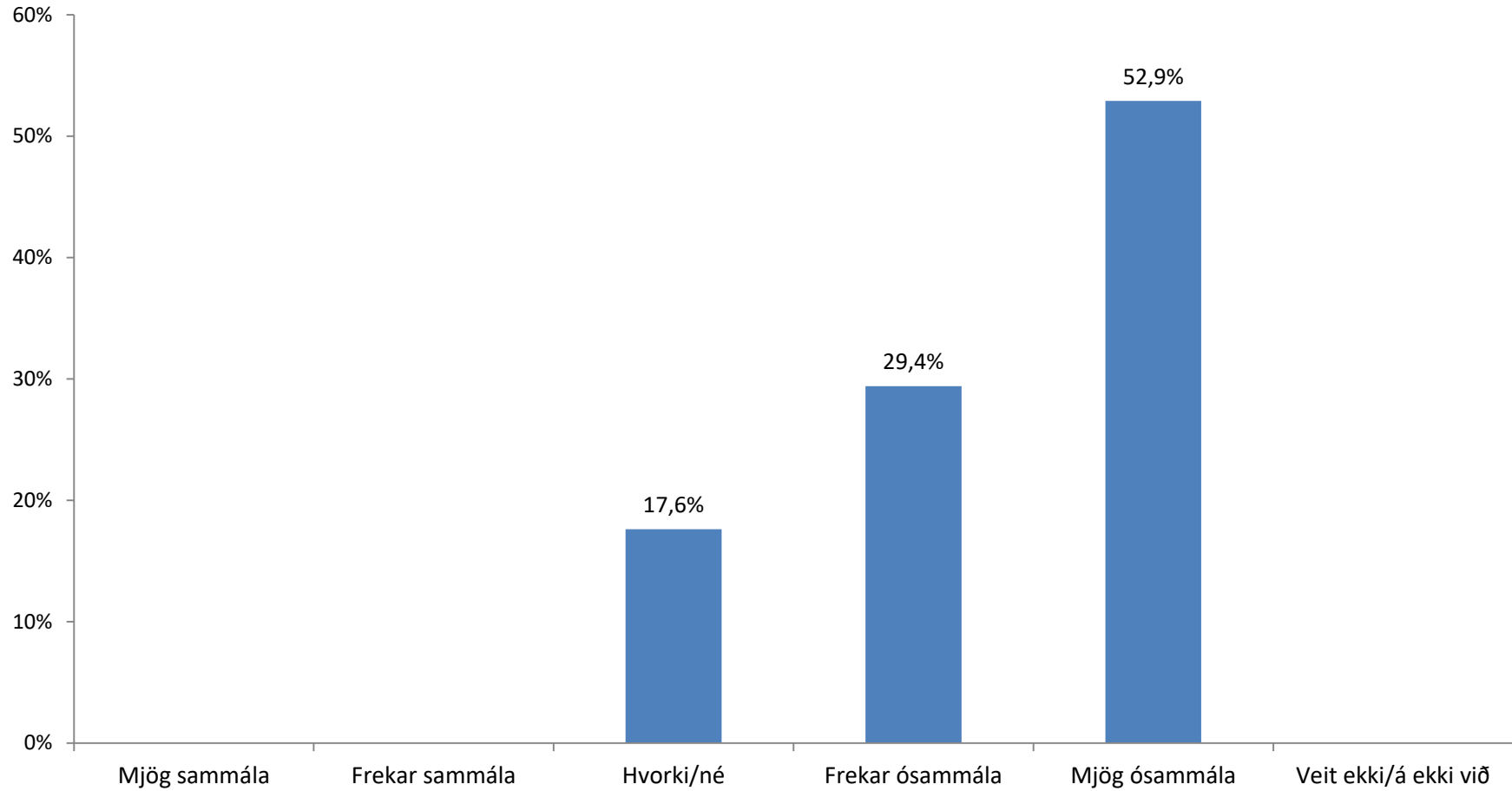
## Starf mitt er meira stressandi en það þyrfti að vera.



## Álag í vinnunni hefur áhrif á líf mitt utan vinnustaðarins.

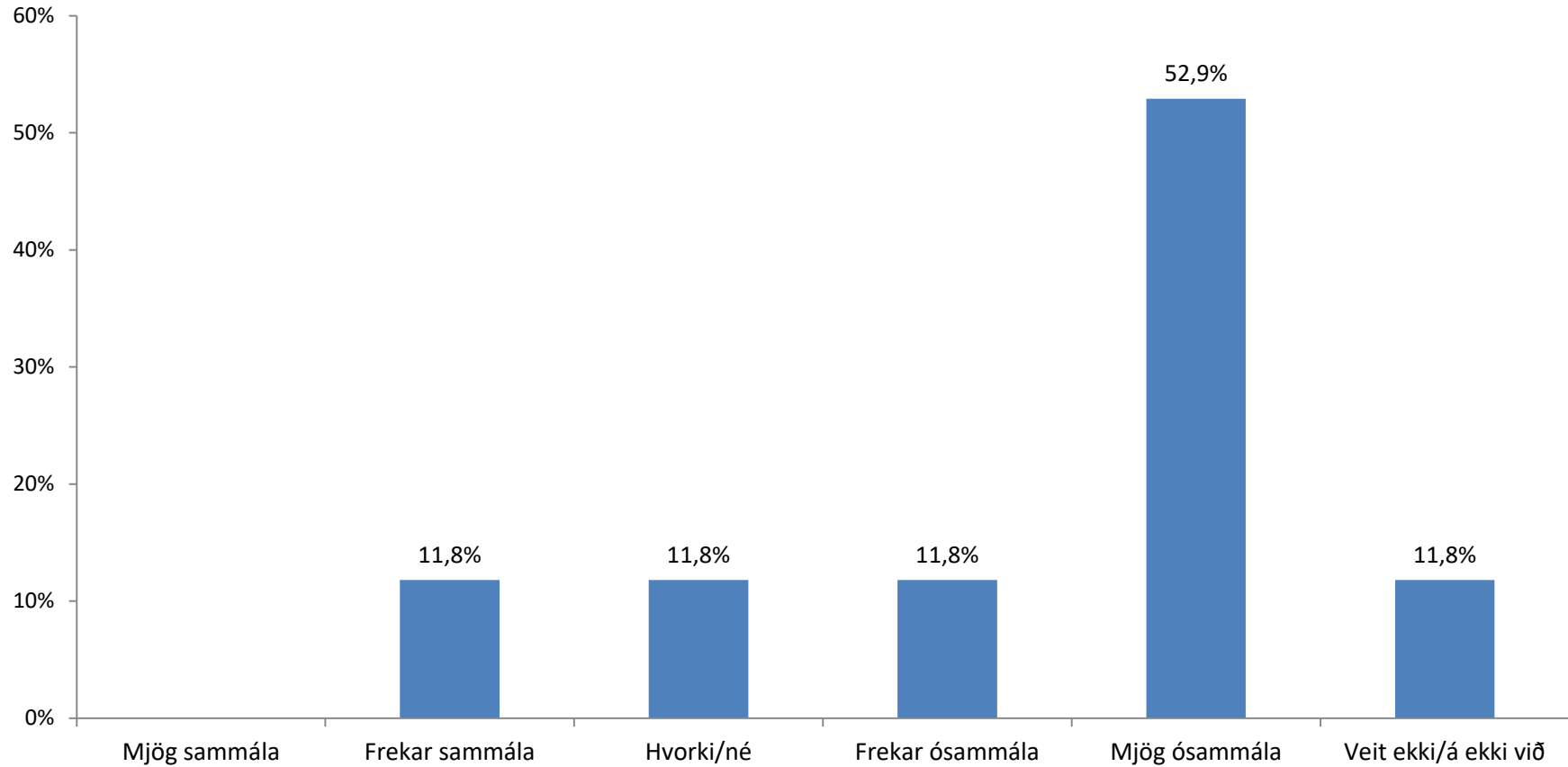


## Mig langar stundum ekki til að fara í vinnuna.



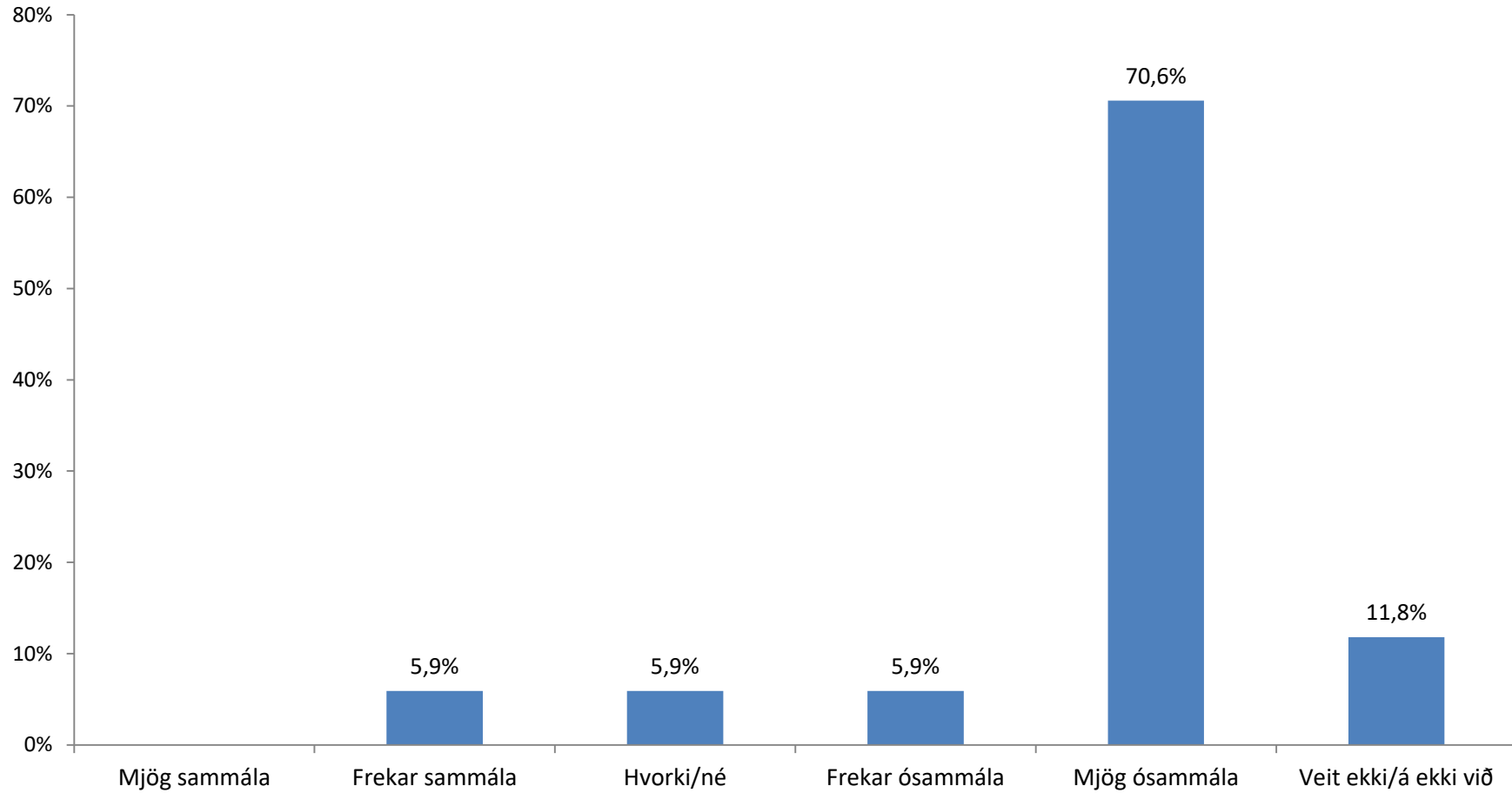


## Ég hef á undanförunum vikum eða mánuðum hugleitt að skipta um vinnustað.

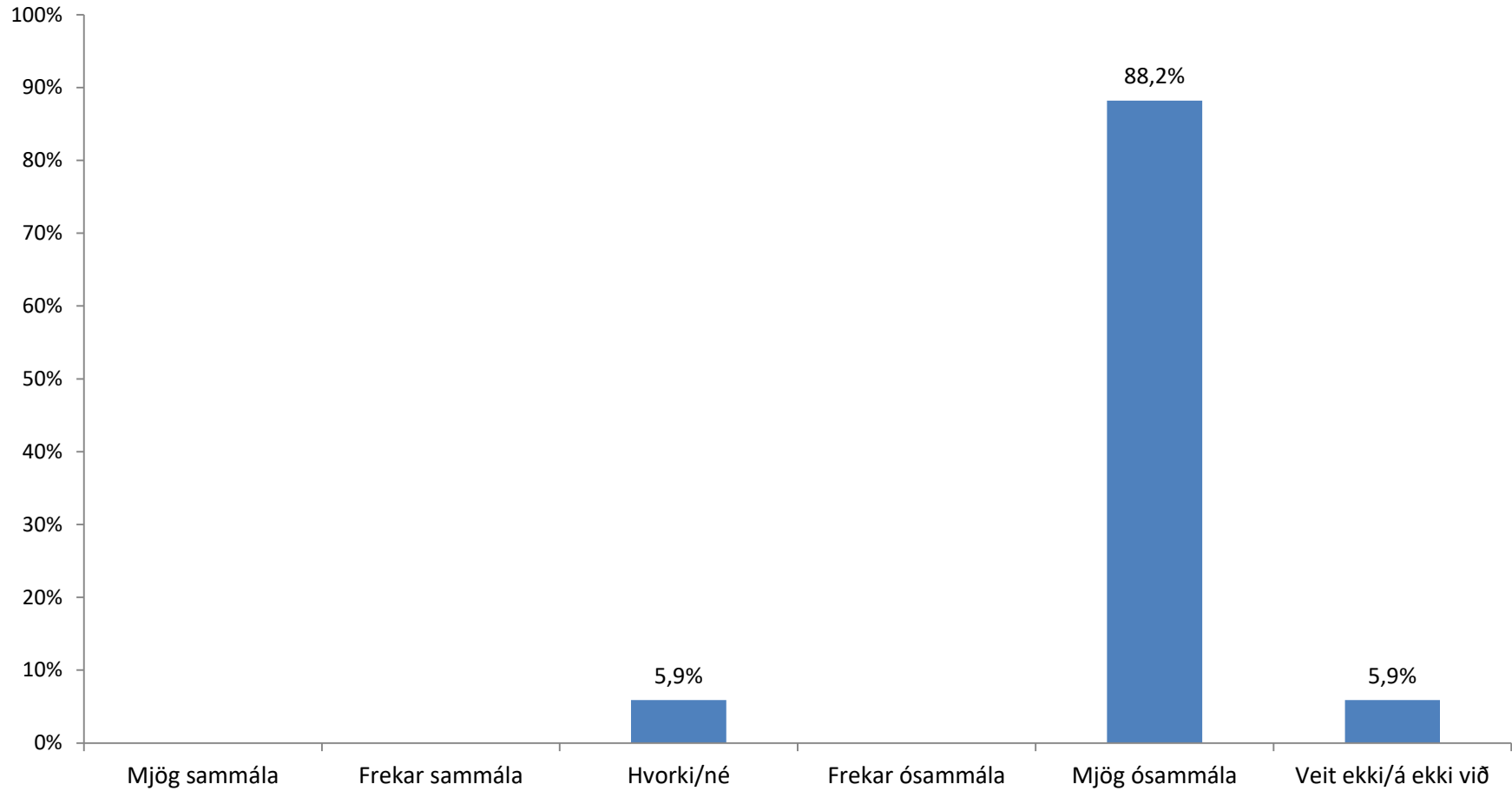


## Ýmsar spurningar

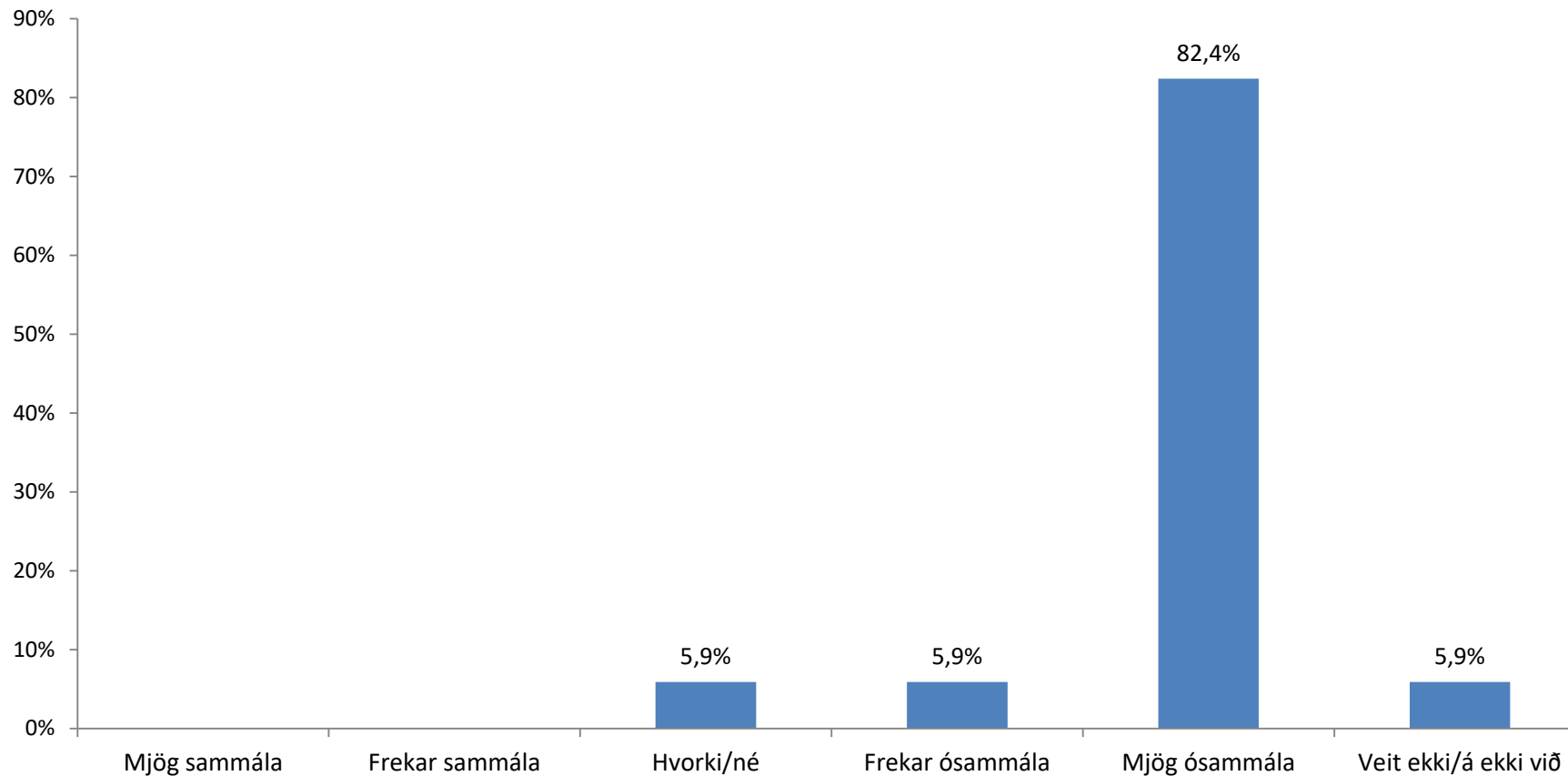
Ég hef nýlega orðið vitni að einelti á vinnustaðnum.



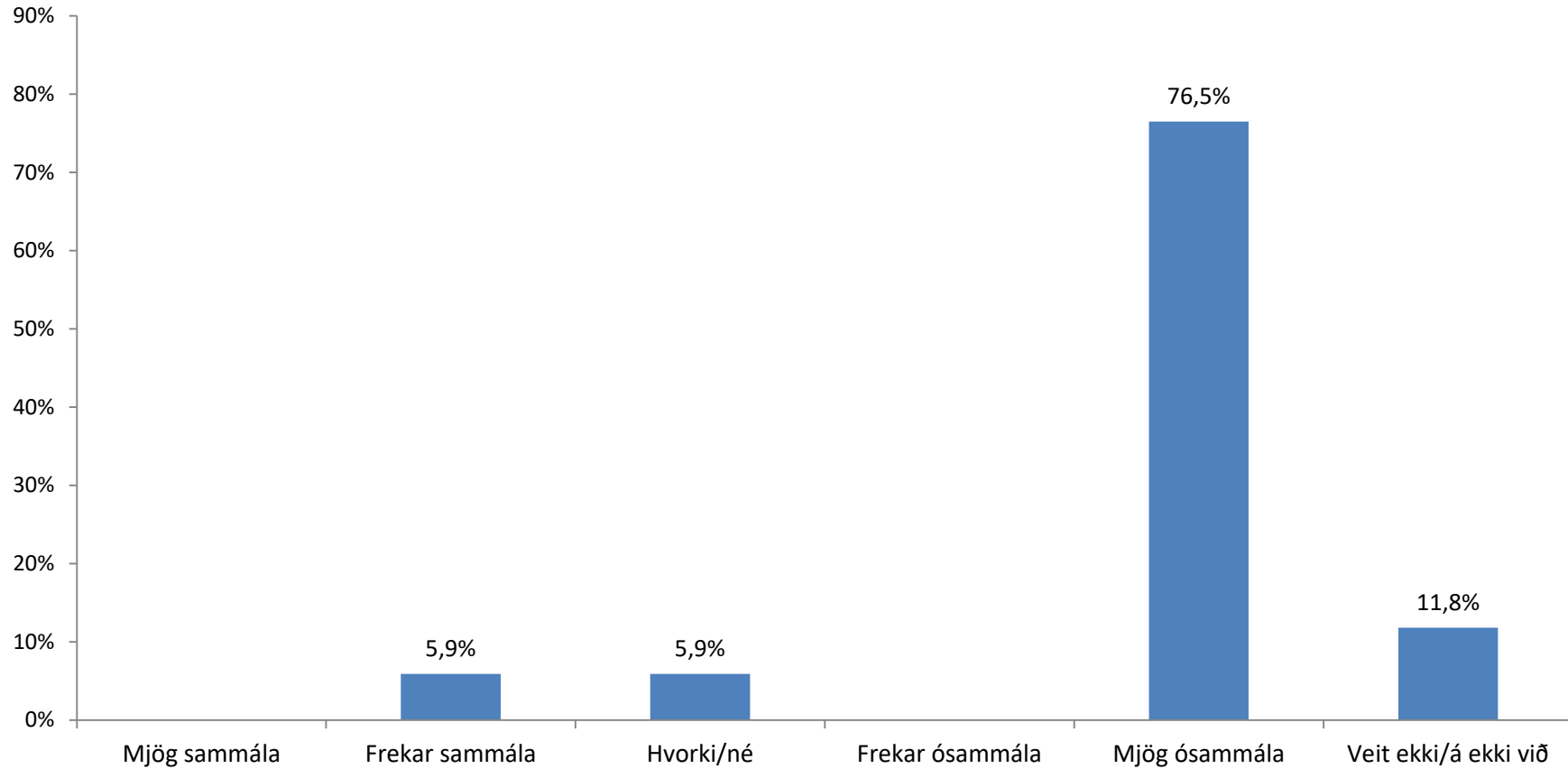
**Ég hef nýlega orðið vitni að kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum.**



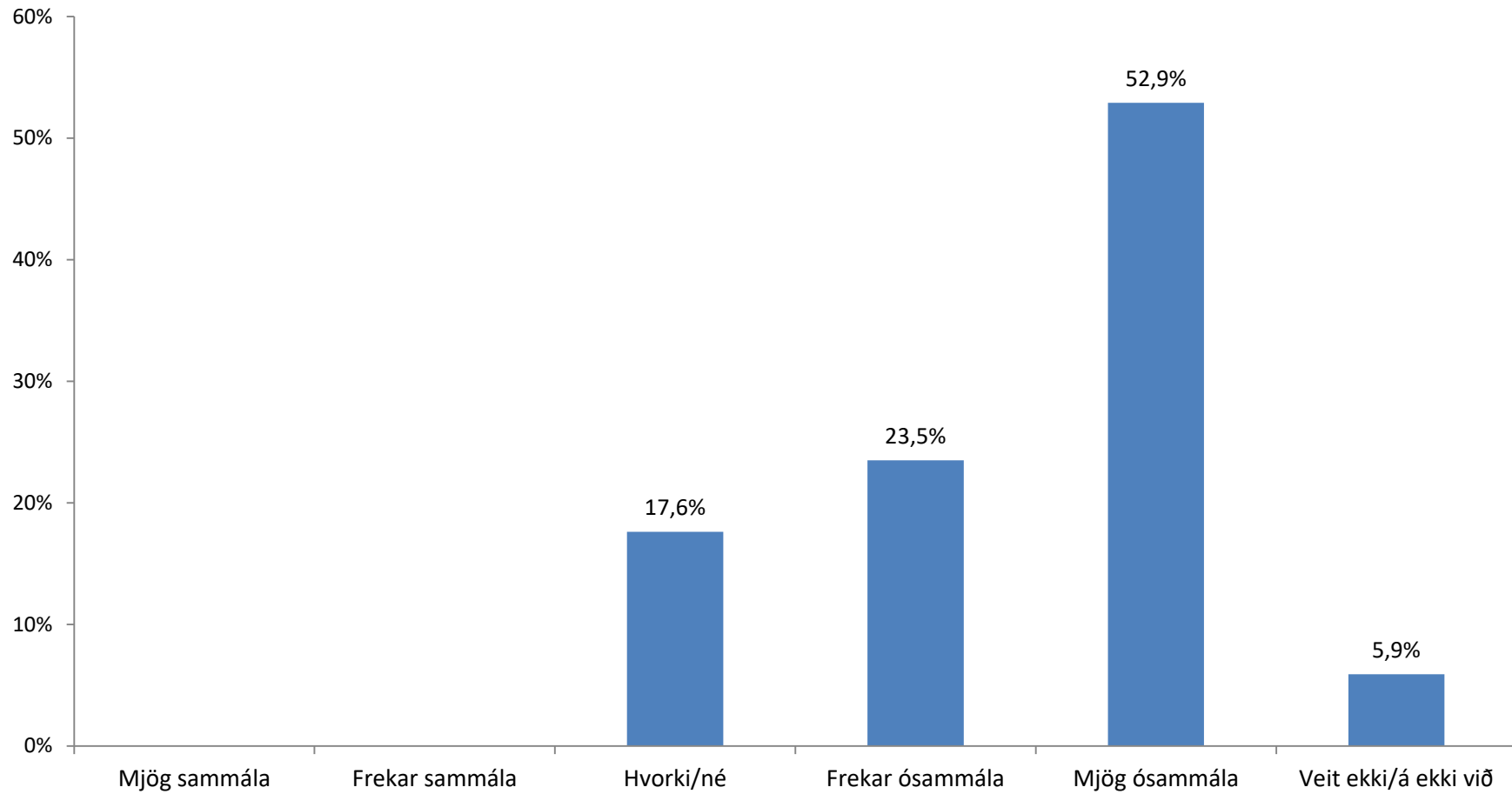
**Ég hef nýlega orðið vitni af óþarflega klúrri og/eða ósmekklegri umræðu eða athugasemdum á vinnustaðnum.**



**Ég hef nýlega orðið vitni að stríðni á vinnustaðnum sem er nærri því að fara yfir mörkin.**

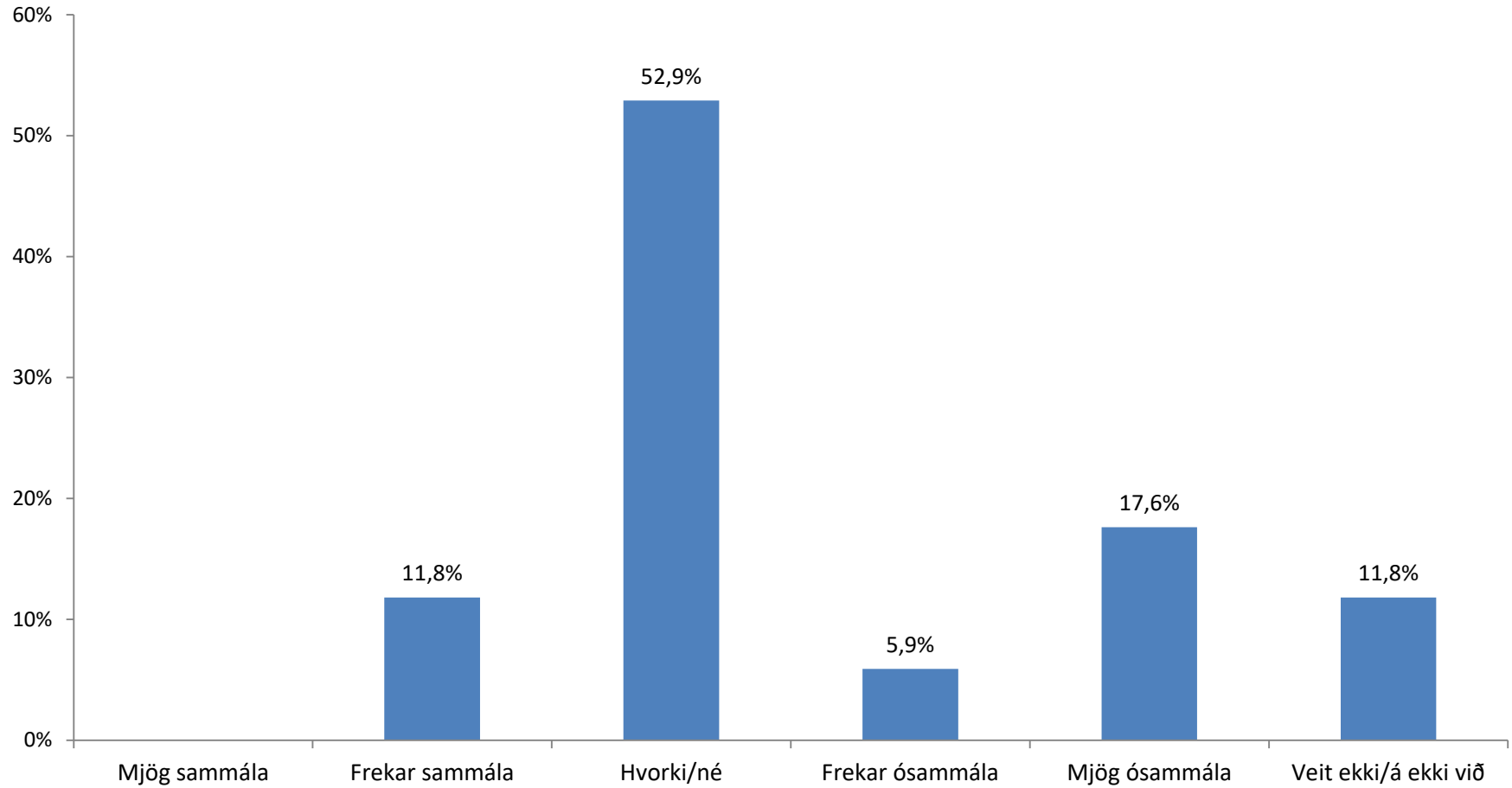


**Árekstrar milli starfsmanna eru algengir á vinnustaðnum.**



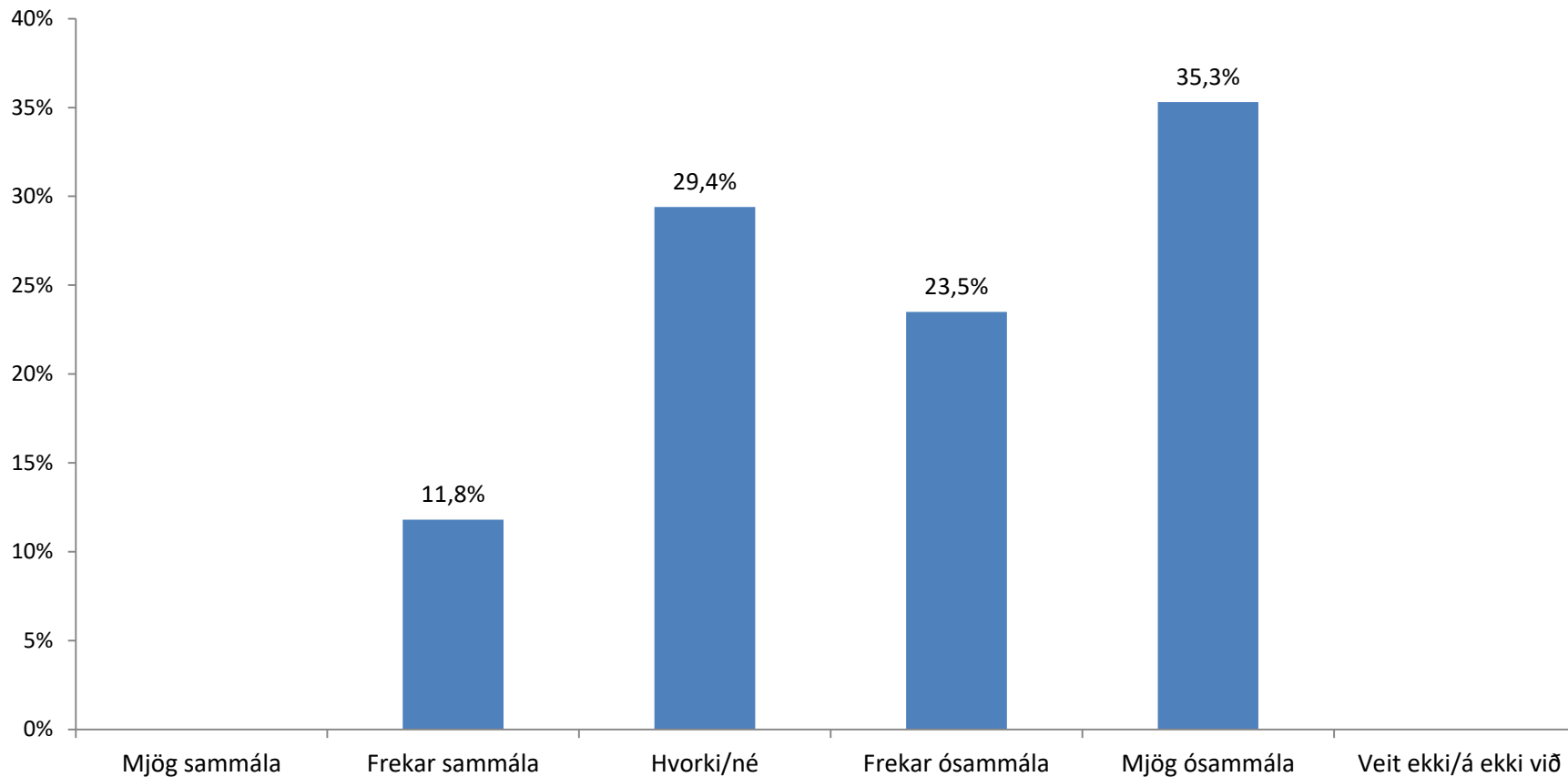


Álagi í vinnunni er misskipt milli starfsmanna.



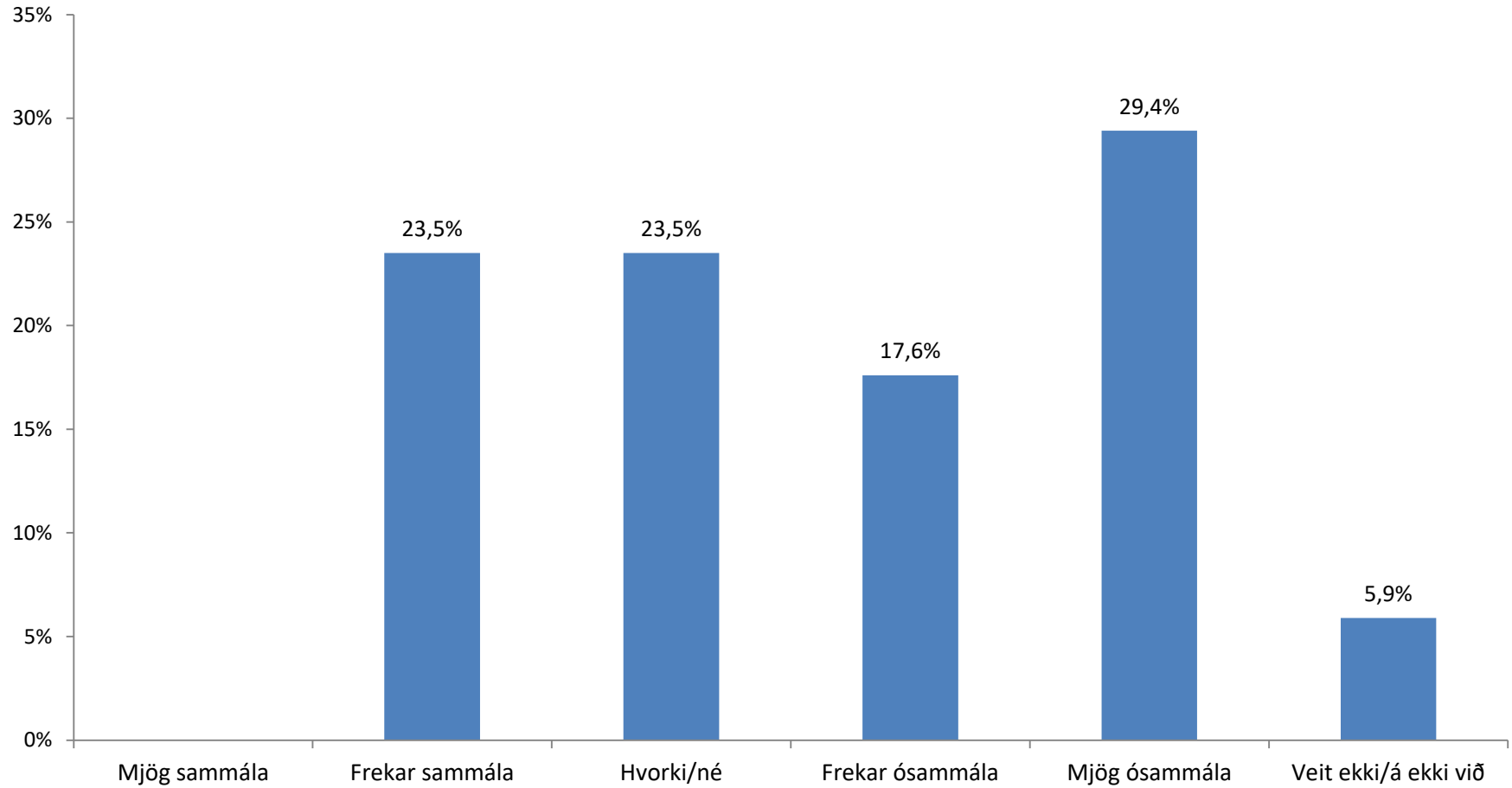


**Ég á stundum erfitt með að skipuleggja verkefni mín fram í tímann því  
að ég veit ekki fyrirfram hvað ég þarf að gera.**



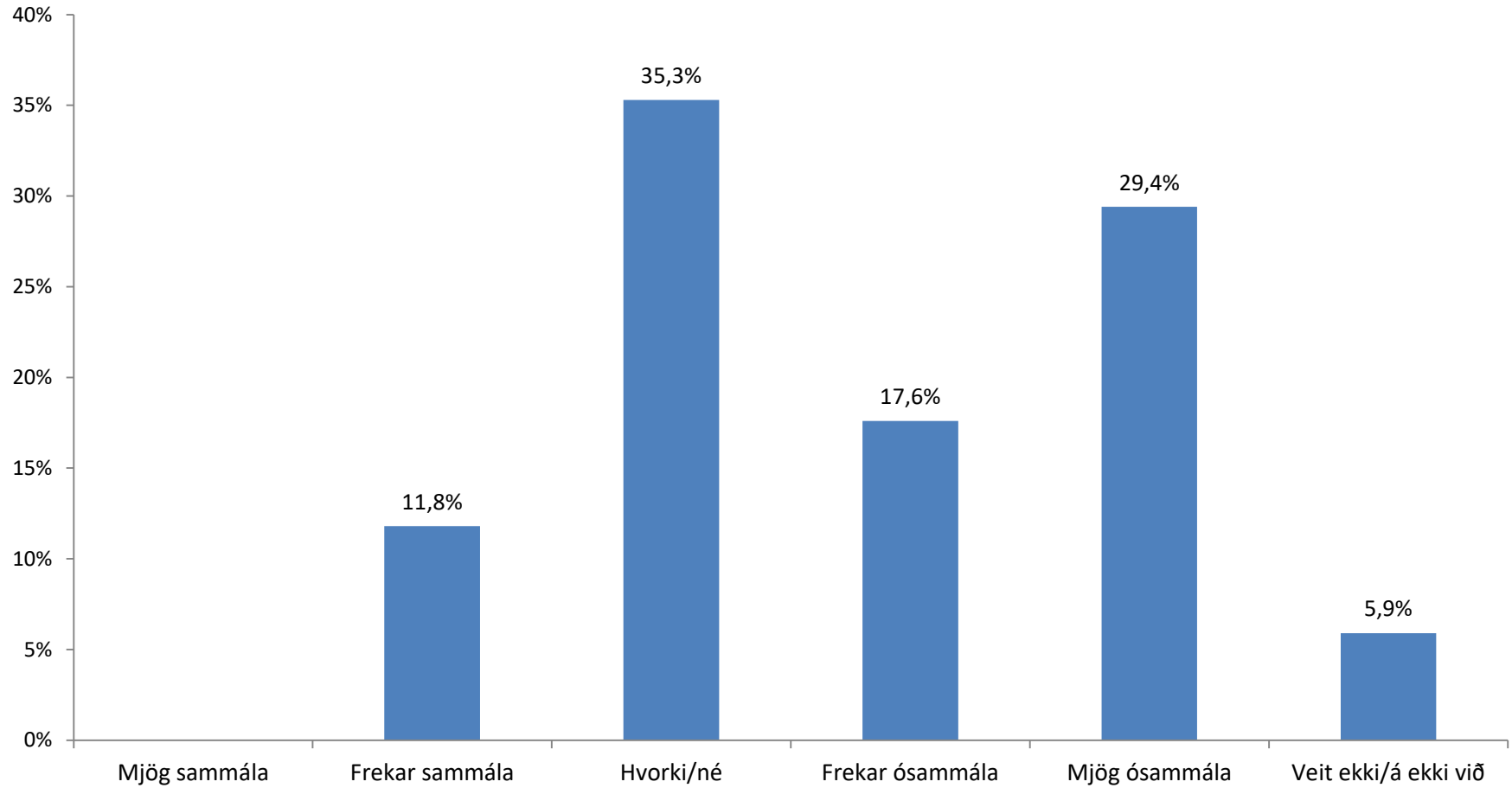


**Vandamál annarra starfsmanna hafa neikvæð áhrif á mig.**





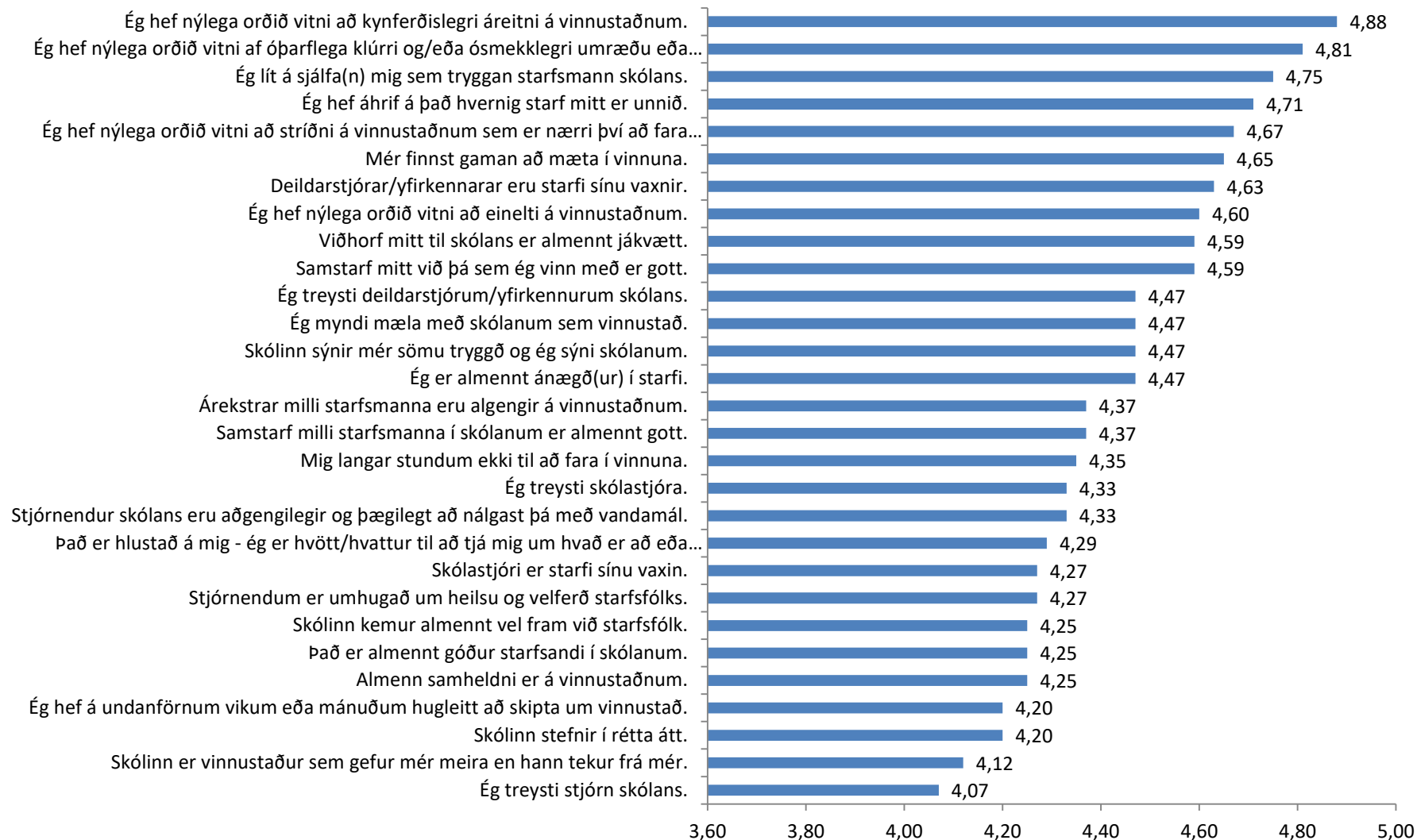
Vandamál nemenda hafa neikvæð áhrif á mig.



# Samanburður á spurningum

# Samanburður á spurningum – „efri helmingur“ spurninga

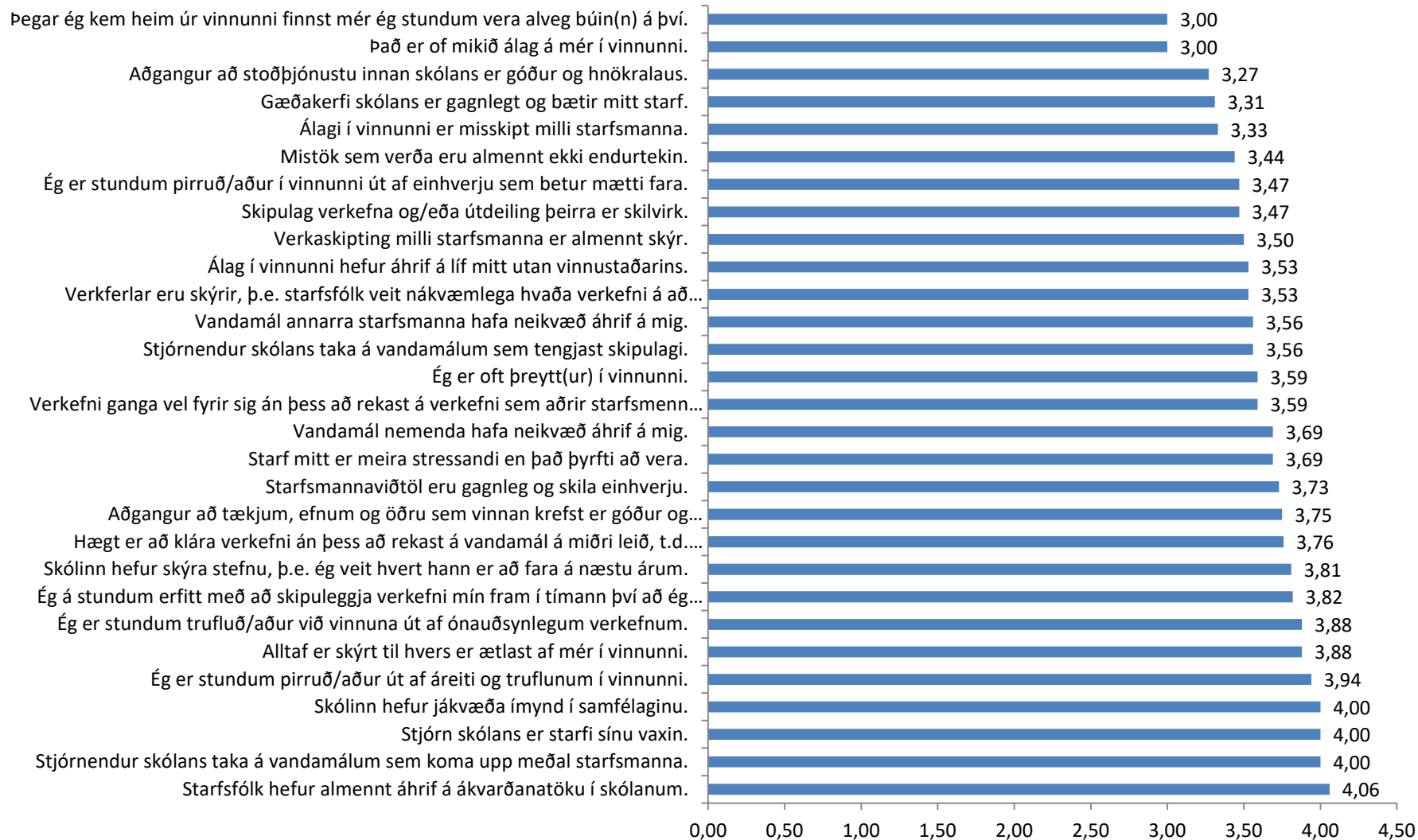
Þær spurningar sem komu betur út – því hærri, því betri útkoma



**Spurningar sem snúa að áreitni, hæfni/trausti til starfsmanna/stjórnenda, tryggð og viðhorfi til skólans koma best út í könnuninni. Athugið að „neikvæðum“ spurningum hefur verið snúið við og því hærri einkunn á þeim, því færri eru sammála.**

# Samanburður á spurningum – „neðri helmingur“ spurninga

Þær spurningar sem komu verr út – því lægri, því verri útkoma



Spurningar sem snúa að álagi og beinu skipulagi starfsins koma verst út í könnuninni.