

Listnámsbraut til stúdentsprófs – tveggja ára

Skylduáfangar brautarinnar

Seinna ár: 4. önn (vor) – 12 áfangar. 35 einingar

Námsgrein	Þrep 1	Þrep 2	Þrep 3	Þrep 4	Einingar
bókagerð	BÓKA1BB01				1
enska		ENSK2OT03	ENSK3LT03		6
formfræði	FORM1FH02	FORM2ÞM03			5
hugmyndavinna	HUGM1SB01	HUGM2RS01	HUGM3ÚT01		5
			HUGM3LV02		
íslenska		ÍSLE2RM04	ÍSLE3LV05		15
			ÍSLE3LR05		
			ÍSLE3GV01		
kvikmyndafræði		KFRT2IG02			4
		KFRT2KF02			
listasaga		LIST2HV04	LIST3ER04		16
		LIST2FE04	LIST3IS04		
litafræði	LITA1EV03	LITA2MS03			6
lífsleikni	LÍFS1AA01				4
	LÍFS1BB01				
	LÍFS1CC01				
	LÍFS1DD01				
menningarlæsi	MENL1IM02	MENL2LG02	MENL3VS03		9
			MENL3ST02		
miðlun	MIÐL1LJ03	MIÐL2MV03	MIÐL3SV02		11
		MIÐL2HM03			
módelteikning	MÓDE1TM02	MÓDE2HA04	MÓDE3RG06		12
möppugerð	MAPP1GS01	MAPP2FM01	MAPP3NU01		3
nám og starf	STAR1NS02				2
stærðfræði		STÆR2GE03			5
		STÆR2VL02			
teikning	TEIK1FM04	TEIK2MG03	TEIK3TS04		17
			TEIK3RT06		
verkstæði	VSTÆ1AA01	VSTÆ2EA06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06	19
	VSTÆ1BB01				
	27	53	54	6	140
Hlutfall eininga á þrepum í kjarna					
	Þrep 1	Þrep 2	Þrep 3	Þrep 4	
	19%	38%	39%	4%	

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

HUGM3LV02

Námsgrein: **Hugmyndavinna**

HUGM3LV02 – Lokaverk

Lýsing

Í áfanganum mótar nemandinn og þróar hugmynd að lokaverki sínu sem hann útfærir síðan í áfanganum VSTÆ4LV06 og sýnir á vorsýningu skólans sem sitt útskriftarverkefni. Nemandinn framkvæmir rannsóknir og skoðar möguleika sína á efni og aðferð og framsetningu verksins. Áhersla er lögð á sjálfstæði, öguð og skipulögð vinnubrögð. Jafnframt er mikilvægt að nemandinn eigi í góðu samtali við kennara áfangans.

Forkröfur: HUGM3ÚT01

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi eiginleikum ólíkra verkfæra og áhalda til skissuvinnu,
- mismunandi aðferðum við hugmynda- og skissuvinnu,
- fjölbreyttum möguleikum á útfærslu verka á sýningu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- að þróa hugmyndir sínar áfram og vinna úr þeim á sjálfstæðan hátt,
- setja hugmyndir sínar í samhengi við umfjöllunarefni hverju sinni,
- leggja mat á ólíka kosti við val á efni og aðferð.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita persónulegum efnistöfum við að þróa hugmynd frá kveikju til útfærslu með djúpri og agaðri hugmyndavinnu.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

ÍSLE3GV01

Námsgrein: Íslenska

ÍSLE3GV01 – Greinargerð um lokaverk

Lýsing

Áfanginn er unninn samhliða verkstæðisáfangar þar sem nemendur vinna lokaverk til opinberrar sýningar. Markmið áfangans er að nemendur kynnist því hvernig unnt er að fylgja verkum úr hlaði með texta. Skoðuð eru verk, texti og orðanotkun ýmissa myndlistamanna og hönnuða og hugað að því hvernig textinn verður hluti af því hugverki sem hann stendur með. Meginverkefni nemenda er að skrifa texta sem skilgreinir umfjöllunarefni lokaverksins og getur dýpkað skilning áhorfenda á inntaki verksins.

Forkröfur: ÍSLE3RB05

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- flóknu samspili orðs og myndar,
- mögulegum áhrifum texta á umgerð verks,
- margvíslegri textanotkun myndlistamanna og hönnuða.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota fjölbreyttan orðaforða sem bætir við og dýpkar myndverk hans,
- beita ólíkum stílbrögðum í rituðu máli.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skrifa og ræða um eigin verk og annarra af víðsýni og ábyrgð,
- fylgja verkum sínum úr hlaði í rituðu og töluðu máli.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

LIST3IS04

Námsgrein: **Listasaga**

LIST3IS04 – Frá impressjónismi til samtíma

Lýsing

Í áfanganum er fjallað um tímabilið frá miðri 19. öld til samtímans. Fjallað er um helstu strauma og stefnur í myndlist tímabilsins og rýnt í samhengi listarinnar við stjórnarfar, vísindalega þekkingu, trúarbrögð og menningarlíf. Nemendur kynnst ýmsum lykilverkum og helstu stefnum og straumum í hönnun á tímabilinu. Sérstaklega er hugað að íslenskri myndlistar- og hönnunarsögu og tengslum hennar við erlenda list og hönnun. Nemendur fá enn frekari þjálfun í að greina myndræna þætti á gagnrýninn hátt. Þematengd umfjöllunarefni listar og menningar eru nýtt til að tengja listasöguna við verklegt nám nemenda. Í tengslum við skrifleg verkefni fá nemendur leiðsögn um hvernig fræðimenn umgangast heimildir.

Forkröfur: LISTA3ER04

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu lykilverkum vestrænnar lista- og hönnunarsögu frá iðnbyltingu til samtíma,
- samhenginu milli stjórnarfars, vísindalegrar þekkingar, trúarbragða og menningarlífs.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota fjölbreytt orð og hugtök um listir í umræðum og skriflegum rannsóknaræfingum,
- greina verk út frá myndrænum þáttum á gagnrýninn og uppbyggilegan hátt.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla í ræðu og riti af þekkingu og víðsýni um helstu lykilverk lista- og hönnunarsögu frá iðnbyltingu til samtímans,
- skrifa skýran og greinandi texta um samhengi sögulegra atburða og trúarlegra og menningarlegra breytinga og taka þátt í umræðum um menningu, listir og sögu.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

LITA2MS03

Námsgrein: **Litafræði**LITA2MS03 – **Merking og skynjun**

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur dýpki skilning sinn eiginleikum og virkni lita og fái þjálfun í lestri myndmáls. Nemendur kynnast sálfræði skynjunar, eðlis- og efnafræði ljóss og lita og læra aðferðir til að kalla fram tilfinningar, dýpt í rými og stemmningu með notkun ljóss og lita. Nemendur fá kynningu á því hvernig unnið er með liti á ólíkum vettvangi sjónlista. Áfanganum lýkur með sjálfstæðu verkefni. Lögð er áhersla á að nemendur geri grein fyrir verkum sínum og taki virkan þátt í umræðum hópsins. Forkröfur: LITA1EV03

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ólíkri virkni lita í rými,
- táknrænni merkingu lita í myndmáli,
- eðlisfræði ljóss og lita,
- markvissri litanotkun í myndlist, hönnun, leikhúsi og kvikmyndum.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- blanda og nota liti á meðvitaðan og persónulegan hátt, í tvívíðri vinnu og vinnu í rými,
- vinna með fjölbreytt litarefni í tengslum við fjölbreytt efni, ljós og rými.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nota liti með markvissum hætti í myndbyggingu,
- kalla fram tilfinningar eða stemmningu með markvissri litanotkun,
- gera grein fyrir vinnuferli og taka afstöðu til persónulegrar litanotkunar sinnar og litanotkunar samnemenda sinna.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

LÍFS1DD01

Námsgrein: **Lífsleikni**LÍFS1DD01 – **Umsjón**

Lýsing

Áfanginn er vettvangur fyrir samskipti yfirkennara og nemenda. Markmiðið er að stuðla að vellíðan nemandans og efla félagsleg tengsl innan hópsins. Skyldumæting er í áfangann en áhersla er lög á góða samveru. Farið er í vettvangsferðir, á menningarviðburði, eða tekið á móti gestum í tengslum við fjölbreytt viðfangsefni sem geta fjallað um allt milli himins og jarðar, frá léttvægum dægurmálum til knýjandi samfélagsmála. Í áfanganum er undirbúningur fyrir námslok nemandans í brennipunkti.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ábyrgð sinni á eigin námi,
- mikilvægi þess að eiga í góðum samskiptum í skóla og á vinnustað,
- hugtökum á borð við námstækni, skuldbindingu og samskiptafærni.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- halda utan um eigin námsferil,
- færa rök fyrir skoðunum sínum í umræðum um fjölbreytt málefni,
- eiga í góðum samskiptum við samnemendur og kennara skólans.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta eigin styrkleika til að takast á við námið í skólanum af sjálfstæði og ábyrgð.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

MENL3ST02

Námsgrein: **Menningarlæsi**MENL3ST02 – **Skynjun og túlkun**

Lýsing

Í áfanganum er sjónum nemenda beint að mismunandi tegundum skynjunar og hlutverki skynfæranna í því hvernig einstaklingurinn myndar tengsl við og túlkar umhverfi sitt. Nemendur kynnast ýmsum kenningum lífeðlisfræðinnar um heila og taugakerfi mannsins sem snúa að því hvernig talið er að maðurinn upplifi sjálfan sig og túlki áreiti úr umhverfi sínu. Nemendur kynnast verkum listamanna sem vinna með skynjun á markvissan hátt. Áfanganum lýkur með því að nemendur vinna verk sem byggir á upplýsingum um skynjun eða höfðar til skynfæra.

Forkröfur: MENL3VS03

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skynfærum mannsins og því hvernig líkaminn túlkar áreiti í umhverfinu,
- verkum listamanna sem vinna verk sína út frá skynjun.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nýta þekkingu sína á skynfærum líkamans í skapandi vinnu,
- nýta kenningar úr heimi raunvísindanna í skapandi vinnu.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nota ímyndunarafl, innsæi og tilfinningar í bland við vísindalega þekkingu við sköpun og framsetningu eða flutning verka sinna,
- taka þátt í umræðum um kenningar lífeðlisfræðinnar sem fjalla um skynjun mannsins.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

MIÐL3SV02

Námsgrein: **Miðlun**

MIÐL3SV02 – **Sjálfstætt verkefni**

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur nýti kunnáttu sína í miðlun til að vinna sjálfstætt verkefni undir leiðsögn kennara. Nemendur velja miðil sem þeir vilja kynna betur og vinna með stafræna ljósmyndun eða filmu, grafísk verkfæri eða myndvinnsluforrit, myndband eða hljóð. Útkoman getur verið tví- eða þrívítt prentað efni, myndbands- eða hljóðverk. Nemendur eru hvattir til að dýpka skilning sinn og reynslu af viðkomandi miðli en verkefnin mega tengjast hverju sem er, hönnun, myndlist eða arkitektúr.

Forkröfur: MIÐL2HM03

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ferli sjálfstæðrar verkefnavinnu hvort sem um er að ræða ljósmyndaverk, gerð tvívíðs eða þrívíðs prentefnis, myndbands- eða hljóðverks.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna sjálfstætt með þann miðil sem hann velur sér,
- velja viðeigandi verkfæri eða forrit,
- ganga frá myndefni eða hljóði til birtingar.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna á sjálfstæðan og skapandi hátt með margvísleg verkfæri og forrit til vinnslu og framsetningar á eigin hugmyndum og verkum,
- fjalla á vitsmunalegan hátt um eigin verk og hugmyndir, sem og hugmyndir og verk annarra.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

MAPP3NU01

Námsgrein: **Möppugerð**

MAPP3NU01 – Námsumsókn

Lýsing

Í áfanganum fullvinna nemendur ferilmöppu og skrifa námsumsókn. Nemendur skoða verkefni sín með kennara sem veitir ráð um val á verkum með það fyrir augum sýna sem best styrk, þekkingu, leikni og hæfni hvers nemanda.

Forkröfur: MAPP1FM01

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi leiðum til að setja fram upplýsingar og myndir af verkum í ferilmöppu,
- hvernig hægt er að byggja upp umsókn um aðgang að frekara námi.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- velja leið og miðil fyrir ferilmöppu sem hæfir verkum hans og persónuleika,
- setja fram upplýsingar um námsferil og koma listrænni sýn sinni og getu á framfæri.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útbúa heildstæða ferilmöppu sem kallar fram styrk og listræna sýn,
- skrifa umsókn um áframhaldandi nám þar sem bæði persónulegur styrkur hans og væntingar til framtíðar koma fram.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

STÆR2VL02

Námsgrein: **Stærðfræði**

STÆR2VL02 - Vísindi og listir

Lýsing

Áfanganum ætlað að veita nemandanum innsýn í heim vísindanna og opna augu hans fyrir nánnum tengslum raunvísinda og lista. Lögð er áhersla á þætti sem fjalla um skynjun mannsins t.d. eðlisfræði ljóss, litar og hljóðs en jafnframt fjallað um aðra þætti eðlisfræðinnar sem liggja nær mörkum heimspeki. Verkstæðisvinna nemenda tengist með beinum eða óbeinum hætti einni eða annari kenningu eða lögmáli eðlisvísindanna. Áfanginn skiptist í fyrirlestra, dæmatíma og vinnu á verkstæði. Forkröfur: STÆR2GE03

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum snertiflötum vísinda og lista,
- ákveðnum listamönnum eða listaverkum sem byggja á eða fjalla um lögmál eðlisvísindanna,
- ákveðnum lögmálum og kenningum eðlisvísindanna sem tengjast sjónrænum þáttum.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nýta þekkingu sína á helstu reikniaðferðum í starfi á sviði sjónlista,
- nota algengustu hugtök og orðaforða um efni áfangans.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna markvisst og á persónulegan hátt að myndlistar- eða hönnunarverkefni sem lýtur á einhvern hátt lögmálum eðlisvísindanna,
- taka þátt í umræðum um þær kenningar eða lögmál sem áfanginn tekur til umfjöllunar.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

TEIK3RT06

Námsgrein: **Teikning**TEIK3RT06 – **Rannsókn og úrvinnsla**

Lýsing

Áfanginn er tvískiptur. Í fyrri hluta áfangans er leitast við að víkka út hugmyndir nemenda um eiginleika teikningarinnar og þá möguleika sem felast í því að sameina eða búa til vísanir á milli teikninga og ýmissa óhlutbundinna þátta, t.d. hljóðs eða tíma. Áhersla er lögð á að nemendur prófi sig áfram og geri tilraunir. Unnið er með hreyfingu og atburðarás í teikningu og hún teygð út fyrir tvívíða flötinn. Í síðari hluta áfangans þróa nemendur persónulega hugmynd til niðurstöðu og eru þá eindregið hvattir til að vinna verk út frá áhugasviði.

Forkröfur: TEIK3TS04

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- því hvernig má miðla tilraun, rannsókn, skoðun, hugmynd, túlkun, hljóði, hreyfingu og atburðarás með teikningu á tvívíðum fleti og í rými.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gera tilraunir og tjá eigin hugmyndir og skoðanir með teikningu á sannfærandi hátt,
- túlka óhlutbundna þætti á borð við hljóð og tíma í teikningu,
- teygja teikningu út fyrir tvívíða flötinn t.d. við rannsókn á umhverfi/rými.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- koma fjölbreyttum upplýsingum til skila með teikningu,
- fullvinna sjálfstætt verk sem byggir á samspili hlutbundinna og óhlutbundinna þátta,
- fjalla um eigið verk, greina það og tengja við lista- og hönnunarsögu.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

VSTÆ3HE05

Námsgrein: **Verkstæði**VSTÆ3HE05 – **Hringekja**

Lýsing

Áfanginn skiptist í nokkra hluta en markmiðið er að nemendur dýpki þekkingu sína á fjölbreyttum möguleikum verkstæðisvinnu og vinni með ólíka miðla. Unnið er á ólíkum verkstæðum undir handleiðslu kennara. Námið er byggt á einföldum verkefnum í hverjum miðli og fleiri en ein aðferð er jafnvel kynnt í hverjum hluta. Nemendur kynnast verkum myndlistamanna, hönnuða eða annarra sérfræðinga sem geta gefið nánari sýn inn í margbrotin heim efnis og aðferða. Áfanginn er liður í undirbúningi nemandans fyrir að takast á við sjálfstætt lokaverkefni sem sett verður fram á útskriftarsýningu skólans.

Forkröfur: VSTÆ2EA05

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- eiginleikum ólíkra miðla fyrir listsköpun og hönnun,
- ólíkum eiginleikum fjölbreyttra efna sem gjarnan eru notuð af myndlistarmönnum og hönnuðum.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- velja sér miðil sem hentar persónulegum vinnubrögðum og hugmyndum,
- nýta sér upplýsingar um eiginleika ólíkra miðla og gera tilraunir með efni og aðferðir.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna með ólíka eiginleika mismunandi efna og beita fjölbreyttum aðferðum til þess að skapa persónuleg og frumleg verk.

HUGM3LV02	ÍSLE3GV01	LIST3IS04	LITA2MS03	LÍFS1DD01	MENL3ST02
MIÐL3SV02	MAPP3NU01	STÆR2VL02	TEIK3RT06	VSTÆ3HE05	VSTÆ4LV06

VSTÆ4LV06

Námsgrein: **Verkstæði****VSTÆ4LV06** – Lokaverkefni

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur vinni sjálfstætt að lokaverki til opinberrara sýningar. Nemendur velja sér miðil og aðferð sem þeir þekkja úr námi við skólann. Valið tekur mið af þeirri hugmynd sem hver og einn vill koma á framfæri með verki sínu. Nemendur skila skissum að verki ásamt verklýsingu og -áætlun til kennara. Í framhaldi útfæra nemendur verk sín undir handleiðslu kennara. Áfanganum lýkur með ítarlegri yfirferð þar sem nemendur kynna og ræða um verk sín og vinnuferil allt frá hugmynd að fullbúnu verki. Við yfirferðina eru viðstaddir kennarar áfangans ásamt prófdómara. Að áfanga loknum setja nemendur verk sín upp og sýna á opinberri sýningu á vegum skólans. Samhliða áfanganum eru nemendur á listnámsbraut í áfanga íslensku þar sem þau skrifa greinargerð með verkinu sínu.

Forkröfur: VSTÆ3HE05

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum leiðum til sjálfstæðrar vinnu og útfærslu ólíkra hugmynda,
- helstu tækni og aðferðum þess miðils sem hann velur sér,
- því hvernig gera á raunhæfa verk- og tímaáætlun,
- því hvernig vanda má framsetningu á verki til sýningar.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lýsa fyrirhuguðu verki með skissum og verkáætlunum,
- setja verk sitt fram á vandaðan og ábyrgan hátt,
- leggja mat á eigin styrk og veikleika,
- setja verk sín í samhengi við strauma og stefnur í myndlist eða hönnun.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lýsa áformum sínum um verk með skissum og áætlunum,
- fullmóta og vinna sjálfstætt listaverk sem hæft er til opinberrar sýningar,
- setja verk upp á sýningu á ábyrgan og faglegan hátt,
- leggja mat á og fjalla um úrlausnir sínar með hliðsjón af markmiðum sínum.