

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

Námsgrein	Þrep 1	Einingar
formfræði	FORM1TP03	3
hugmyndavinna	HUGM1SM02	2
listasaga	LIST1LA01	3
	LIST1LB02	
litafræði	LITA1MÁ02	2
margmiðlun	MARG1LM02	5
	MARG1HM03	
módelteikning	MÓDE1ML02	2
teikning	TEIK1FJ04	7
	TEIK1MF03	
verkstæði	VSTÆ1AA01	6
	VRKS1LV05	
		30

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TÞ03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

FORM1TÞ03

Námsgrein: **Formfræði**

FORM1TÞ03 – Tvívídd og þrívídd

Lýsing

Í áfanganum er unnið með form og hlutföll. Nemendur kynnast ýmsum aðferðum við myndbyggingu og kanna ólík sjónræn áhrif þeirra. Einkum er unnið með frumform og óhlutbundin form og munurinn á þeim kannaður frá ýmsum sjónarhornum. Fjallað er um ýmsar andstæður s.s. stórt/lítið, hvasst/mjúkt, jafnvægi/ójafnvægi, létt/þungt, samstætt/andstætt. Nemendur velta fyrir sér stærð og hlutföllum, endurtekningu, takti og mynstri. Verkefni í myndbyggingu eru einnig tengd dæmum úr listasögu og umhverfi samtímans. Markvisst er unnið með skissubók.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- frumformunum, heitum þeirra og lögun,
- ýmsum andstæðum hugtökum á borð við stórt/lítið, hvasst/mjúkt,
- fjölbreyttum áhöldum og efni sem nota má í tví- og þrívíðri vinnu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna frumform eftir fyrirmælum
- vinna með ólík verkfæri og fjölbreytt efni, s.s. blek, túss, pensla og penna
- vinna óhlutbundið með form, línu, flöt, áferð, mynstur o.fl.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna með byggingu myndflatar á frjóan og persónulegan hátt,
- skapa þrívíð verk úr fjölbreyttu efni á persónulegan hátt.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TÞ03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

LIST1LA01

Námsgrein: **Listasaga**

LIST1LA01 – **Listasaga og samtími**

Lýsing

Í áfanganum kynnst nemendur völdum listamönnum frá ýmsum tímabilum listasögunnar og samtíma. Nemendur skoða verk viðkomandi listamanna, fræðast um ævi þeirra og hugmyndir samfélagsins á samtíma þeirra og vinna síðan verk innblásin af hugmyndum þeirra eða verkum. Áhersla er lögð á að efla orðaforða nemenda og að kynna þeim ýmis hugtök sem notuð eru við greiningu á myndrænum þáttum og í umræðu um listir.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- verkum eftir valda listamenn í sögu og samtíma,
- því hvernig líf listamanna og samfélag getur endurspeglast í verkum þeirra.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota orð og hugtök um listir,
- tengja mannkynssögu í víðu samhengi við menningu og listir,
- nota verk eftir aðra sem kveikju í eigin listsköpun.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skoða listaverk eftir aðra í samhengi við sögu og samtíma,
- vinna listaverk með tilvísun í verk úr listasögunni eða samtíma.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TP03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

LITA1MÁ02

Námsgrein: **Litafræði**

LITA1MÁ02 – **Málverk og litafræði**

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur kynnist eiginleikum og virkni lita. Unnið er með grunnlitina þrjá, svart og hvítt. Nemendur vinna með litahringinn, blanda liti, kanna ljósmagn, litatóna, vægi og innbyrðis áhrif og virkni lita í umhverfi. Þá rannsaka nemendur andstæður og samstæður og þátt litarins í myndbyggingu og fjarvídd og skoða tengsl lita við tilfínnigar.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- litahringnum út frá þremur frumlitum,
- andstæðum litum,
- heitum og köldum litum,
- grátónaskala.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- blanda liti og litatóna,
- vinna með grátónaskala,
- skapa fjarvídd með litum,
- vinna með fjölbreytt litarefni.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- blanda liti og nota við gerð persónulegra myndverka,
- nota liti til að koma til skila ákveðinni tilfinningu.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TÞ03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

MARG1LM02

Námsgrein: **Margmiðlun**

MARG1LM02 – **Ljósmyndun**

Lýsing

Í áfanganum læra nemendur grundvallaratriði í notkun ljósmyndavélar og kynnast því hvernig hægt er að breyta ýmsum stillingum. Fjallað er um ýmis hugtök sem notuð eru í tengslum við ljósmyndun, s.s. hreyfingu, myndbyggingu og form. Nemendur kynnast ólíkum gerðum ljósmynda, t.d. portretti, uppstillingu, landslagi, fréttamynd, auglýsingu og taka ljósmyndir af ólíkum fyrirbærum út frá fjölbreyttum forsendum. Skoðuð eru verk úr listasögu og samtíma.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu þáttum ljósmyndavélarinnar,
- muninum á fréttaljósmynd, landslagsmynd, portrettmynd og uppstillingu,
- hvernig hægt er að stjórna myndbyggingu í ljósmyndatöku,
- muninum á samklippu og ljósmynd,
- muninum á nærmynd og víðmynd.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka mynd af ákveðnu myndefni samkvæmt fyrirmælum,
- stjórna því hvar myndin lendir í myndarammanum,
- klippa út ljósmyndir og líma á flöt.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér ljósmyndamiðilinn á fjölbreyttan og persónulegan hátt.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TP03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

MÓDE1TML02

Námsgrein: **Módelteikning**

MÓDE1ML02 – **Mannslíkaminn**

Lýsing

Áfanginn snýst um teikningu og leirmótun með mannslíkamann sem fyrirmynd. Markmiðið er að nemendur öðlist skilning á þeim þáttum sem mestu skipta við teikningu og mótun mannslíkamans. Nemendur kynnast aðferðum til að mæla hlutföll mannslíkamans og skoða ólíkar birtingarmyndir hans eftir líkamsstöðu móðelsins. Nemendur skoða dæmi úr listasögu og samtíma og kynnast því hversu mikilvægt viðfangsefni mannslíkaminn hefur verið í allri vinnu myndlistarmanna og hönnuða í gegnum tíðina.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- því hvað módelteikning er,
- helstu líkamshlutum mannsins,
- hlutföllum mannslíkamans,
- birtingarmyndum mannslíkamans í ýmsum ólíkum stöðum móðelsins.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna og móta módel eftir lifandi fyrirmynd,
- teikna og móta andlit eftir fyrirmynd.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna með mannslíkamann á fjölbreyttan hátt,
- ræða um myndir þar sem mannslíkaminn er viðfangsefnið.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TÞ03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

TEIK1FJ04

Námsgrein: **Teikning**

TEIK1FJ04 – **Fjarvídd, mælingar, ljós og skuggi**

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur læri grundvallaratriði í teikningu. Lögð er áhersla á að þjálfra formskilning nemenda með greiningu einfaldra forma. Grunnþættir teikningarinnar, lína, ljós og skuggi eru kannaðir. Nemandinn mælir og greinir form hlutanna og öðlast þjálfun í teikningu einfaldra hluta. Í fyrstu er unnið með samsíða vídd en í framhaldi kynnist nemandinn undirstöðuatríðum í fjarvídd og hlutfallamælingu og því hvernig þrívíð viðfangsefni eru yfirfærð á tvívíðan flöt pappírsins. Unnið er með blæbrigði línunar og grátónaskala blýantsins. Fjallað er um myndbyggingu og kynntir eru ýmsir listamenn sem tengjast efninu hverju sinni.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- muninum á mjúkum og hörðum blýanti,
- helstu teikniáhöldum,
- heitum og helstu einkennum frumformanna,
- ýmsum hugtökum sem unnið er með í teikningu, s.s. stór og lítill og nær og fjær,
- beinni og boginni línu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna eftir ákveðinni en einfaldri fyrirmynd,
- teikna frumformin,
- beita helstu teikniáhöldum,
- teikna beina og bogna línu.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- teikna einföld form eða hluti með algengustu teikniáhöldum,
- vinna á sjálfstæðan og persónulegan hátt að verki sínu.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

1. önn (haust) – 7 áfangar. 15 einingar

FORM1TÞ03

LIST1LA01

LITA1MÁ02

MARG1LM02

MÓDE1ML02

TEIK1FJ04

VSTÆ1AA01

VSTÆ1AA01

Námsgrein: **Verkstæði**

VSTÆ1AA01 – **Verkstæðisdagar**

Lýsing

Nemandinn velur nokkur verkstæði en á Verkstæðisdögum miðast kennslan á hverju verkstæði við einn dag. Leitast er við að bjóða jöfnum höndum upp á fornar sem nýjar aðferðir og er markmiðið að veita nemandanum innsýn í fjölbreytta og óvænta tækni á sviði listhandverks og víkka út áhugann og fjölga tólunum í verkfærakistu nemandans.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum og ólíkum miðlum fyrir listsköpun og hönnun,
- ólíkum eiginleikum ýmissa efna og tæknibragða sem eru nota má í myndsköpun og hönnun.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- velja sér miðil sem hentar persónulegum vinnubrögðum og hugmyndum,
- nýta sér upplýsingar um eiginleika ólíkra miðla og gera tilraunir með efni og aðferðir.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna með ólíka eiginleika mismunandi efna og beita fjölbreyttum aðferðum til þess að skapa persónuleg og frumleg verk.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

HUGM1SM02

LIST1LB02

MARG1HM03

TEIK1MF03

VRKS1LV05

HUGM1SM02

Námsgrein: **Hugmyndavinna**

HUGM1SM02 – Skynjun, minning

Lýsing

Í áfanganum kynnast nemendur ýmsum leiðum til að móta og þróa hugmyndir og styrkja myndhugsun og myndmál. Unnið er með skynjun og minningar, t.d. hvernig nemendur muna upplifun. Nemendur kynnast skissuvinnu en líka hugkortum, hugflæði og fleiri aðferðum við að skrásetja hugmynd. Áhersla er lögð á samvinnu hópsins en jafnframt persónulega nálgun hvers og eins.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skynjun og upplifun sem efnivið í myndgerð,
- mismunandi aðferðum við að skrásetja hugmyndir og upplifun.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrásetja hugmynd eða upplifun,
- byggja verk á upplifun eða skynjun.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér ýmskonar hugmyndavinnu við vinnu sína.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

HUGM1SM02

LIST1LB02

MARG1HM03

TEIK1MF03

VRKS1LV05

LIST1LB02

Námsgrein: **Listasaga**

LIST1LB02 – **Listasaga og samtími**

Lýsing

Í áfanganum kynnast nemendur völdum listamönnum frá ýmsum tímabilum listasögunnar og samtíma. Nemendur skoða verk viðkomandi listamanna, fræðast um ævi þeirra og hugmyndir samfélagsins á samtíma þeirra og vinna síðan verk innblásin af hugmyndum þeirra eða verkum. Áhersla er lögð á að efla orðaforða nemenda og að kynna þeim ýmis hugtök sem notuð eru við greiningu á myndrænum þáttum og í umræðu um listir.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- verkum eftir valda listamenn í sögu og samtíma,
- því hvernig líf listamanna og samfélag getur endurspeglast í verkum þeirra.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota orð og hugtök um listir,
- tengja mannkynssögu í víðu samhengi við menningu og listir,
- nota verk eftir aðra sem kveikju í eigin listsköpun.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skoða listaverk eftir aðra í samhengi við sögu og samtíma,
- vinna listaverk með tilvísun í verk úr listasögunni eða samtíma.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

HUGM1SM02

LIST1LB02

MARG1HM03

TEIK1MF03

VRKS1LV05

MARG1HM03

Námsgrein: **Margmiðlun**

MARG1HM03 – Hljóð og mynd

Lýsing

Í áfanganum vinna nemendur með tímatengda, stafræna miðla, myndband og hljóð. Nemendur kynnast grundvallaratriðum upptökutækja, tónlistarforrita og klippiforrita og vinna eigin verk, með eða án stuðnings. Nemendur kynnast lykilverkum nokkurra listamanna sem vinna með myndband og hljóð.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- tímanum sem lykilþætti í myndbands- og hljóðverki,
- upptökutækjum, klippiforritum og stafrænum miðlum fyrir myndband og hljóð,
- vinnuferli við gerð myndbands- og hljóðverka.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka upp myndband,
- taka upp hljóð.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka upp og klippa myndbandsverk, með eða án stuðnings,
- taka upp og klippa hljóðverk, með eða án stuðnings.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

HUGM1SM02

LIST1LB02

MARG1HM03

TEIK1MF03

VRKS1LV05

TEIK1MF03

Námsgrein: **Teikning**

TEIK1MF03 – Frásögn

Lýsing

Markmiðið með áfanganum er að nemandinn kynnist aðferðum til að segja sögu í teikningu eða annarri myndgerð. Áhersla er lögð á hugmyndaspuna og frjálsa karaktersköpun. Nemendur kynnast mismunandi tegundum af pappír og teikniáhöldum.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ýmsum aðferðum til að segja sögu með teikningu,
- ýmsum aðferðum til að spinna söguþráð og búa til karaktera,
- ólíkum gerðum af pappír,
- fjölbreyttum teikniáhöldum.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- spinna söguþráð og búa til persónur,
- segja sögu með teikningu,
- nota fjölbreytt teikniáhöld og mismunandi gerðir af pappír.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- segja sögu með teikningu,
- búa til verk sem felur í sér frásögn,
- vinna myndverk með ólíkum áhöldum og fjölbreyttum gerðum af pappír.

Fornám fyrir nemendur sem lokið hafa starfsbraut – eins árs

2. önn (vor) – 5 áfangar. 15 einingar

HUGM1SM02

LIST1LB02

MARG1HM03

TEIK1MF03

VRKS1LV05

VRKS1LV05

Námsgrein: **Verkstæði**

VRKS1LV05– **Verkstæði**

Lýsing

Markmið áfangans er að nemendur vinni sjálfstætt lokaverk til opinberrar sýningar. Nemendur velja sér miðil og aðferð sem þeir þekkja úr námi við skólann. Valið tekur mið af þeirri hugmynd sem hver og einn vill koma á framfæri með verki sínu. Nemendur gera skissur ásamt verklýsingu og -áætlun og útfæra verk sín undir handleiðslu kennara. Áfanganum lýkur með yfirferð þar sem nemendur kynna og ræða um verk sín og vinnuferil á eigin forsendum, miðað við færni og tjáningarmáta. Að áfanga loknum setja nemendur verk sín upp og sýna á opinberri sýningu á vegum skólans.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum leiðum til sjálfstæðrar vinnu og útfærslu ólíkra hugmynda,
- helstu tækni og aðferðum þess miðils sem hann velur sér,
- mikilvægi þess að vanda framsetningu á verki til sýningar.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- gera skissur að verki,
- setja verk sitt fram á vandaðan hátt,
- leggja mat á eigin styrk og veikleika.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lýsa fyrirhuguðu verki með skissum,
- móta og vinna sjálfstætt listaverk til opinberrar sýningar,
- setja fram verk á sýningu og tjá sig um vinnuferlið sem að baki því liggur.